**Программы, формируемая участниками образовательных отношений.**

2.1. Образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов семьей и педагогов в Программе «Волшебные страницы»

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентирована на содержание образовательной деятельности по ознакомлению детей с произведениями художественной литературы. Составлена с учетом национальных, культурных условий географического положения.

* 1. Специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых парциальной Программы.

Организация образовательного процесса в ДОУ строится с учетом национально-культурных, демографических, климатических особенностей. В процессе организации различных видов детской деятельности дети получают информацию об уральской художественной культуре, знакомятся с традициями и обычаями коренных народов, историей родного края. Малая Родина начинается с того места, где родился и вырос человек, с его окружающей природой, людьми, нравами, бытом. В каждой семье имеется определенный семейный опыт, культура, быт, традиции, которые будут учитываться при реализации программы (организация литературных вечеров, выставки любимой книги, рисунков) При разработке Программы коллектив учел социокультурные условия: в селе имеются две детские библиотеки, краеведческий музей, в группах имеются уголки книги. На селе существует традиция проведения фольклорных праздников, таких как Троица, Масленица. При доме творчества работает театральная студия, традиционными мероприятиями которых являются, литературные вечера, драматические и театральные постановки, поэтические гостиные. В районной газете «Знамя труда» периодически издаются литературные произведения местных писателей и поэтов. В краеведческом музеи проходят выставки местных художников, умельцев. Многонациональность позволяет введение в образовательную программу литературных произведений разных народов.

* 1. Описание форм организации работы с детьми по реализации Программы «Волшебные страницы»

Программа реализуется в течение 1 года. Объем времени составляет 25-30 минут, один раз в неделю. Данная деятельность соответствует СанПину.

Реализация программы «Волшебные страницы» осуществляется в следующих формах организационной деятельности:

в ходе занятий:

совместная образовательная деятельность детей и взрослых (педагог, дети, родители)

свободная самостоятельная деятельность детей (игры, рассматривание иллюстраций)

Совместная образовательная деятельность предполагает индивидуальную, подгрупповую, групповую форму организации работы с воспитанниками.

Образовательный материал разделен на тематические разделы:

I.«Волшебство сказок»

* Русские народные сказки

Русские народные сказки являются одним из элементов человеческой культуры. Сказки содержат в себе как рациональную, так и иррациональную сторону жизни. Сказки отражают в себе хозяйственно- бытовой уклад русского народа, его особенности менталитета, язык. Поэтому через сказки ребенок усваивает богатство этнической культуры. Через сказки формируется лексико-образная функция, сказки формируют языковую культуру личности, умение владеть многогранностью и многозначительностью народной речи.

* Авторские сказки

В этом разделе дети знакомятся с авторскими сказками, которые не уводять детей от реальности, а, наоборот, помогают ему, опираясь на истинные ценности, стать в настоящей жизни активным созидателем.

* Сказки народов мира

 II. Поэтические страницы

* Времена года

В программу включены произведения, которые дают детям возможность почувствовать красоту родной природы, воспетую русскими и советскими поэтами. «Поэзия - есть Бог в святых мечтах земли!»- восклицал В.А.Жуковский. В России всегда любили поэзию. Больше чем любили: порой приравнивали к религии. Поэтическое слово являлось и является регулятором человеческих поступков, носителем нравственных и культурных ценностей, его интеллектуального и морального совершенствования.

В программе поэзия рассматривается в комплексе с музыкальными произведениям и произведениями изобразительного искусства, что вызывает сильный эмоциональный отклик у детей.

* С чего начинается Родина

 III. Сказания земли Уральской

В этом разделе дети приобщаются к миру уральской художественной культуры.

* Рассказы
* Стихи
* Сказки

**2.4. Сложившиеся традиции МАДОУ**

Поэтический конкурс «В мире поэзии»

Выставка рисунков «Мои любимые герои»

Литературная викторина «Наши любимые сказки»

Творческая работа- изготовление книги своими руками (родитель – ребенок) «Путешествие по сказкам»

Праздничное представление «Книга – великое чудо»