**КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**Тема занятия « Дикие животные»**

**Форма проведения:** подгрупповая (5-6 человек)

**Предварительная работа:**

-Чтениерусской народной сказки «Колобок»

-Дидактические игры: «Кого колобок встретил первым,кого последним»

-Игровые упражнения «Обведи фигуру пальчиком», «Наложи животных на контур», «Разложи диких животных по величине»

**Программное содержание:**

1.Закрепить представление детей о диких животных (заяц,волк,медведь,лиса),об их внешнем виде и образе жизни зимой.

2.Продолжать учить описывать диких животных,например: «Волк серого цвета», «Лиса рыжая(ее шерсть оранжевого цвета)», «Зимой шерсть зайца белого цвета,как снег», «Медведькоричневого цвета», используя кружки заместители разных цветов.

3.Учить анализировать основные признаки предметов: цвет,форма,величина и пространственное положение.

4.Учить соотносить часть и целое,создавая эталон.

5.Учить соотносить изображения на картинке с реальным объектом по силуэтному изображению.

6.В прцессе зрительно-осязательного обследования предметов развивать глазомер, мелкую моторику и осязание.

**Материал:** кукольный театр с героями сказки «Колобок», фланелеграф с изображением леса, кружки-заместители диких животных (белого,оранжевого,коричневого,серого цветов), силуэты диких животных,разрезные геометрические фигуры разных цветов,коробка с манкой по количеству детей.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент** ( Вгости сказка пришла)

Под веселую музыку дети входят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте ребята,сегодня я вам буду рассказывать сказку,а вы мне будете помогать. А про кого эта сказка догадайтесь сами.

-На сметане мешен

-На окошке стужен

-Круглый бок,румяный бок

-Покатился… (Колобок)

Молодцы,а теперь слушайте внимательно. Испекла баба колобка и положила его на подоконник студиться. Надоело колобку лежать,спрыгнул он с окна и покатился. Выкатился колобок на улицу,а на встречу ему заяц:

**2.Встреча с зайцем**

(Тифлопедагог надевает на руку перчатку с изображением зайца)

-Колобок,колобок,я тебя съем!

Воспититель: Не ешь колобка,заяц. Мы тебе пригодимся.

Тифлопедагог: Помогите мне найти мой домик,я стану добрым и не буду есть колобка.

Воспитатель:Ребята,давайте поможем зайцу найти его домик,а он за это не будет есть нашего колобка. Поможем?

Дети: Да

Воспитатель:Дети,перед вами лежат кружки разных цветов. Найдите кружок, который похож на зайца (дети выбирают круг белого цвета). Хорошо, а почему вы так решили?

( Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы,правильно. Зимой заяц белый,как снег. А где заяц живет?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно,под кустом. Отнесите зайчика в свой дом.

(Дети относят кружки-заместители на фланелеграф)

Воспитатель: Ребята,у нас есть еще кружки. Найдите волка.

(Дети находят круг серого цвета и объясняют почему)

Воспитатель: А где живет у нас волк?

(Ответы детей)

Воспитатель: Отнесите волка к себе домой.

(Дети относят заместитель на фланелеграф)

Воспитатель:Молодцы,а сейчас найдите круг,который похож на медведя.

(Дети находят круг коричневого цвета и относят его на фланелеграф)

Воспитатель: Ребята,у нас с вами остался последний кружок. Какого он цвета?(Оранжевого)

(Ответы детей)

Воспитатель: На какое животное он похож?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно,на лису. А почему?

(Ответы детей)

Воспитатель: А где живет лиса? Отнесите ее домой.

(Дети относят лису на фланелеграф)

Воспитатель:Всем животным нашли домики,а как назвать животных одним словом?

(Ответы детей)

Ну что заяц,пропустишь нас?

Тифлопедагог: Молодцы ребята,спасибо вам большое. Помогли добраться мне домой. Проходите дальше.

Воспитатель: Чтобы дальше отправиться в дорогу,нам нужно немного отдохнуть. Давайте с вами поиграем.

**3. Физминутка**

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

-Мы проверили осанку и свели лопатки

-Мы походим на носках,а потом на пятках.

-Пойдем легко,как лисята,

-И как мишка косолапый,

-И как заинька-трусишка,

-И как серый волк-волчишка

-Вот свернулся еж в клубок,

-Потому что он продрог

-Лучик ежика коснулся,

-Ежик сладко потянулся.

Воспитатель:Покатился колобок дальше,а навстречу ему волк.

**4.Встреча с волком.**

Тифлопедагог: Колобок,колобок,я тебя съем.

Воспитатель:Не ешь волк колобка,он у нас хороший,добрый. Мы тебе пригодимся.

Тифлопедагог: Хорошо,поможете мне найти моего детеныша,я вас пропущу.

Воспитатель:Поможем волку,ребята?

Дети:Да

(Дети садятся за столы,перед ними лежат силуэты диких животных)

Тифлопедагог:Ребята,а вы знаете,кто у волка детеныш?

(Ответы детей)

Тифлопедагог:Правильно,найдите у себя силуэт волчонка.

(Дети находят и отдают тифлопедагогу,который относит их волку)

Тифлопедагог: У нас есть еще детеныши,которые тоще ищут мам. Жалко их. Давайте им тоже поможем? Как зовут детеныша зайца?

(Ответы детей)

Тифлопедагог:Найдите силуэт волчонка у себя.

(Дети находят и отдают тифлопедагогу,который отдает их зайцу).

Тифлопедагог: Медведь тоже ищет своего детеныша. Кто у него детеныш?

Найдите его силуэт.

(Дети находят силуэт и отдают тифлопедагогу)

Тифлопедагог:У нас остался последний детеныш. Вы догадались кто это?

(Ответы детей)

Воспитатель: Волк,ты доволен? Дети тебе помогли,пропускай нас.

Тифлопедагог: Спасибо ребята,выручили меня. Проходите дальше.

**5.Встреча с медведем**

Воспитатель: Покатился колобок дальше. Только и видел его волк. А навстречу ему медведь(сидит и плачет). Что ты ревешь медведь?

Тифлопедагог: Как мне не реветь. Нес я печенье своим деткам,уронил его,оно поломалось,а собрать его не могу. Как же мне не плакать.

Воспитатель:Не плачь медведь,мы тебе поможем. Садитесь днти за столы.

Тифлопедагог:Я плакал,плакал,даже глаза заболели. Давайте сначала сделаем гимнастику для глаз.Закройте глаза и представьте себе зимний лес. Представили? А теперь откройте глаза. Я буду читать стихотворение,а вы будете выполнять движения только глазами.

**6.Зрительная гимнастика**

-Справа лисья нора (смотрят вправо)

-Слева волчья нора (смотрят влево)

-Внизу медвежья берлога (смотрят вниз)

-А далеко-далеко за кустиком заяц беленький сидит (смотрят вдаль)

( Тифлопедагог раздает части геометрических фигур,а дети собирают их в единое целое)

Тифлопедагог: Спасибо ребята за помощь. Без вас бы я не справился.

Воспитатель: Покатился колобок дальше,а навстречу ему лиса.

**7.Встреча с лисой**

Тифлопедагог: Колобок,колобок,я тебя съем!

Воспитатель:Не ешь лиса колобка. Дед с баой плакать будут.

Тифлопедагог: Хорошо,нарисуйте мне колобка,я вас пропущу.

(Дети рисуют на манке колобков)

Тифлопедагог: А какой формы колобок? (Круглой). Правильно,круглый,румяный и вкусно пахнет.

Воспитатель:Вот сколько много колобков нарисовали тебе дети.

Тифлопедагог: Спасибо,ребята. Утешили,проходите дальше.

Воспитатель: Покатился колобок дальше. Катился-катился, и прикатился обратно к деду с бабой. Стали они жить,поживать,да добра наживать.

Вот и сказке конец,а кто в ней участвовал-молодец! (Воспитатель каждому ребенку раздает подготовленные раскраски «Колобок»)