**Сценарий "Зимние посиделки"**

Сценарий познакомит учащихся начальных классов с зимними праздниками народного календаря, играми-забавами, потешками, а также с душевной народной музыкой и зажигательными русскими народными танцами.

**Цели и задачи:**

* создание условий для проявления творческой активности детей;
* снятие комплексов, "раскрепощение" обучающихся;
* совершенствование духовной и нравственной культуры детей путем знакомства с русскими народными традициями и обычаями;
* воспитание любви к семье, Родине;
* пополнение знаний в области русского фольклора.

**Оборудование:**

* нарисованные на листах А4 праздничные даты русского народного календаря, например: 14 декабря – "Наум Грамотник" и др.;
* плакаты: "Январь и заморозит, и загвоздит"; "Наум наставляет на ум"; "Декабрь год кончает – зиму начинает";
* каравай и баранки для поощрения детей.

**Ход праздника:**

Добрый день, гости дорогие!

Веселья вам, да радости!

Давно мы вас ждем - пождем, праздник не начинаем!

У нас для каждого найдется и местечко и словечко.

Припасли мы для вас забавушек на всякий вкус, кому - сказку, кому-правду, кому-песенку.

Дорогих гостей встречаем круглым пышным караваем.

Он на блюде расписном с белоснежным рушником.

Каравай мы вам подносим, поклонясь, отведать просим!

Собрались мы с вами для беседушки, для забавушки. Как когда-то наши прадедушки, ну а с ними и прабабушки приходили на зимние посиделки, на песни, да на пироги.

Очень часто за событиями   
И сутолокой дней  
Старины своей не помним,   
Забываем мы о ней.   
И хоть более привычны   
Нам полеты на Луну,   
Вспомним русские обычаи,   
Вспомним нашу старину.

**Учитель.** Каждому народу дороги его традиции, праздники.   
Конечно, за одну встречу мы не сможем рассказать обо всех традициях и обычаях русского народа. А ведь многим из них мы следуем и сейчас.

- Федул, что губы надул?  
- Кафтан прожег.  
- Можно зашить.  
- Иглы нет.  
- А велика ли дыра?  
- Да один ворот остался

Поглядите что за диво?  
Все так мило и красиво!  
Кто пошил одежду вам?

Рукодельничал я сам!

Вышивала все сама,  
Вот пришита бахрома.

Оторочен ворот у косоворотки.

Вышит низом сарафан.

Как влитой сидит кафтан.

Какова пряха, такова и рубаха.

|  |
| --- |
|  |

У всех народов национальная **одежда** делится на повседневную и праздничную. Так, праздничную одежду всегда хранили в сундуках, надевали по большим праздникам. Эта одежда была нарядная, с красочными узорами.  
Одежда людей, живущих в разных областях России, отличалась друг от друга по форме, цвету, орнаменту. Но основу любого костюма составляла белая длинная рубаха, которую носили и женщины, и мужчины.Женщины поверх рубахи надевали сарафан.

По русской традиции девушки и девочки могли ходить с непокрытой головой. Они заплетали красивые косы. На голову повязывали красивую ленту .

Женщины должны были тщательно прятать свои волосы. Они носили закрытые, головные уборы: кокошники, платки.

С мужским костюмом все проще. Мужчины носили длинные, свободные рубахи косоворотки.

Рубахи подвязывали поясами.

Также носили черного цвета или в полосочку порты (штаны-брюки).

**праздник Покров** (14 октября), **Новый год** (1 января), **Сочельник** (6 января), **Рождество** (7 января), **Крещением** (19 января)

Промежуток от Покрова до Святок включал цикл сельскохозяйственных работ, связанных с забоем скота, молотьбой.

До **Филиппова дня** (27 ноября) старались завершить обработку льна. После чего начиналось прядение кудели – пряжи

21 ноября – **Михайлов день**. В этот день нельзя было работать. Говорили, что в Михайлов день солнце для Бога играет.

14 декабря – **день Наума-Грамотника**. Существовал обычай в этот день отдавать отроков в ученье к сельским грамотеям.

25 декабря – **Спиридонов день**. С этим днем связаны представления о начале прибавления солнечного дня (по примете, "со Спиридона-солнцеворота солнце – на лето, зима – на мороз").

Спасибо вам, сколько вы знаете! А какое сегодня число? *(Дети отвечают.)* Да ведь с 14 по 19 декабря была "гулянская" неделя!

В эти дни песни пели, хороводы водили, шутили и играли. Эта неделя была репетицией к Рождеству. Завершалась она **Николиным днем**. Никола зимний известен тем, что с этого праздника начинались зимние девичьи гадания.

Да, много вы о праздниках с октября по январь рассказали.

Есть таланты на Руси,   
Говорю уверенно!   
Раз народ еще поет –   
Знать не все потеряно!

*Песня*

А, кто из вас больше знает прибауток да потешек?

Заяц белый, куда бегал?   
В лес дубовый.   
Что там делал?   
Лыко драл.   
Куда клал?   
Под колоду.   
Кто украл?   
Родион.   
Выйди вон.

- Ты, Родион? Родион!

А наш Родион ничего не крал. Он мастер скороговорки говорить!

Скороговорку надо проговорить  
Да ошибку не допустить.

Скороговорка – старинная забава, которая помогает развивать речь.

**Старушки:**   
Смех, потешки услыхали –   
Сразу к вам мы прибежали.   
Где потешки поют –   
Там и весело живут.   
Правда, Даниловна?   
Правда, Гавриловна!

- Ох, и спасибо! Познакомили вы нас со старинными потешками и скороговорками.

- А теперь, честной народ ,

Становись в хоровод.

« Во поле берёза стояла! »

Хоровод – старинный танец.

Хоровод отражал очень многое, самые разные жизненные явления. Были хороводы любовные, военные, семейные, трудовые.  
– Любовные хороводы сопровождались любовными песнями, обрядами.  
Трудовые хороводы водили в начале посевных работ, после уборки урожая.  
 Известно несколько разновидностей хоровода: круговой, двухлинейный,

– Какой это хоровод?

*Ты до того, березонька, красива  
И в полдень жаркий, и в часы росы,  
Что без тебя немыслима Россия,  
И я немыслим без твоей красы.*

Березка – воистину русское дерево. Она напоминает про ситцевый платок, побеленную хату, русскую печь, половик, холщовую рубашку, каравай хлеба...

Россия! Русь!

Слово-то какое звонкое и чистое!

Как родниковая вода!

Крепкое, как алмаз!

Нежное, как березка!

Дорогое, как мама!

Береза – это символ России, символ нашей Родины.

Вы послушайте, ребятки,

Я скажу одну загадку.

Знаю, знаю наперед

— Вы смекалистый народ.

Деревянная подружка,

Без неё мы — как без рук,

На досуге — веселушка

И накормит всех вокруг.

Дети: Ложка!

- А то, что ложка на досуге веселушка, мы сейчас с вами всем докажем.

Ну-ка, ложки разбирайте,

С ними пляску начинайте.

На Руси всегда любили плясать. В лихой пляске раскрывается душа русского народа.

Обойди хоть всю планету,   
Лучше русской пляски нету.   
Балалайка и гармонь   
Разжигают в нас огонь.

Кум-куманек, где же ты живешь?  
Что куманек, ко мне в гости не идешь?"

"Я иду, иду, иду,  
Самовар в руках несу.  
Эх, чай, чай, чай!  
Уж ты кумушка, встречай!"

*Играми да плясками сыт не будешь.*

*Славится наш народ гостеприимством.*

*Чай горячий – наша сила, украшение стола!*

С чая лиха не бывает!

Так в народе говорят.

Чай – здоровье, всякий знает.

Пей хоть пять часов подряд!

По русской традиции чай – это лучшее завершение любого праздника.

Сегодня Вы стали участниками веселого задорного праздника. Сколько любви вкладывали в него русичи! Он отражает широту и щедрость души русского народа.  
Вы соприкоснулись с истинно русской традицией, моментом жизни наших предков. Надеюсь, что в душе каждого из вас загорелся огонек, а может, пока только искорка. Я хочу, чтобы они согрели ваши душу, чувства, заставили задуматься о себе, о близких, о нашей родной земле.