**Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста по ПДД «Азбука дорожного движения»**

**Автор:** Беляева Елена Александровна, воспитатель МКДОУ ЦРР д/с № 24 Еманжелинского района Челябинской области
**Цель:** Закрепление уме¬ния по использованию правил дорожного движения в различ¬ных практических ситуациях
**Задачи:**
Воспитывать умение правильно вести себя на дороге
Развивать быстроту и ловкость
Закрепить знания о транспорте, работе светофора, знания о дорожных знаках
Продолжать знакомить детей с работой сотрудников ГАИ
Конспект предназначен для воспитателей ДОУ, подойдёт как итоговое мероприятие проекта.



**Ход развлечения:**
**Ведущий:** Здравствуйте ребята, мы сегодня с вами поговорим о правилах дорожного движения. Ведь они созданы не только для водителей транспортных средств, но и для пешеходов. Нам с вами известно, что несоблюдение правил дорожного движения приводит к серьёзным последствиям.
Ребята, а скажите мне, кто следит за порядком на дорогах?
**Дети:** Инспектор ГАИ
**Ведущий:** Правильно, давайте споём о нем песню
*Песня "Инспектор ГАИ" - Мультяшки*
После окончания песни в зал вбегает Нюша.



**Нюша:** Ой здравствуйте, а куда это я попала?
**Ведущий:** Здравствуй Нюша, это детский сад, а мы с ребятами решили поговорить о правилах дорожного движения.
**Нюша:** Как интересно, а для чего эти правила дорожного движения?
**Ведущий:** Правила дорожного движения устанавливают порядок движения транспортных средств и пешеходов.
**Нюша:** У-у-у чего только не придумают, едишь себе да едь, а идёшь и иди.
**Ведущий:** Нет Нюша ты не права, оставайся с нами и ты сама всё увидишь.
А давай ка я проверю твои знания, ВТО держи картинки и знаки, тебе нудно подобрать к каждому знаку правильную картинку.
*Игра «Подбери картинку»*
*Нюша пробует подобрать картинку, но у неё ни чего не получается, ведущий просит помочь детей.*



**Ведущий:** Вот видишь Нюша, как наши ребята ловко всё сделали, а теперь послушай стихи.

**Ребёнок**
На дороге целый день
Сильное движение,
Не остановить поток
Даже на мгновение.

**Ребёнок**
Чтобы не случилось
Опасных столкновений,
Существуют Правила
Дорожного движения.

*Выходит Светофорчик под песню В.Леонтьева «Светофор»*



**Светофорчик:** Здравствуйте, я Светофорчик, и я слышал, что тут кто-то не знает правил дорожного движения?
**Ведущий:** Светофорчик, наши ребята знают правила дорожного движения, а вот Нюша хочет научиться.
**Светофорчик:** Ну тогда давайте проверим ваши знания, а Нюша послушает. Я буду задавать вопросы а вы должны дать правильный ответ.
*Вопросы:*
1.Какой транспорт перевозит людей? (пассажирский)
**Светофорчик:** Это правильно, предлагаю поиграть в игру «Автобус»
*Подвижная игра «Автобус»*
В игре участвуют 3 человека, водитель садит пассажиров в обруч и перевозит.



2. К какому виду транспорта относится самосвал? (к грузовому)
**Светофорчик:** И это верный ответ
*Эстафета «Перевези кирпичи»*
Дети перевозят в грузовиках деревянные кирпичики, объезжая препятствия.



3.Сколько сигналов у светофора? (3)
*Эстафета «Собери светофор»*
*Дети по очереди собирают светофор, обходя препятствия.*



4.Как называется участок дороги для движения транспорта (проезжая часть)
5.Где нужно переходить дорогу? (по пешеходному переходу)
6.Какие бывают пешеходные переходы? (наземный, подземный)
**Светофорчик:**Молодцы, дорогу можно переходить только по пешеходному переходу.
**Нюша:** Ну и что, а я вот где хочу там и иду.
**Ведущий:**Нюша, это очень опасно, ведь перед пешеходным переходом водитель тормозит, чтобы пропустить пешехода. А если нет пешеходного перехода, водитель может не успеть остановить машину.
А давайте расскажем Нюше стихи про пешеходный переход.

**Ребенок**
Полосатый переход
Пешеходов разных ждет:
Идет с коляской мама,
Идет с собачкой дама, (Ирина Гурина)

**Ребенок**
Несет малыш игрушку,
Старик ведет старушку,
Две девочки идут,
Машины смирно ждут. (Ирина Гурина)

*Подвижная игра «Пешеходный переход»*
*По тоннелю дети проползают (подземный переход), далее переходят по зебре переходу.*



**Нюша:** Теперь я буду только по пешеходному переходу переходить дорогу.
**Светофорчик:**Скажите можно ли ездить в автомобиле детям без детского кресла?
**Ответ детей:** Нет
**Светофорчик:** Правильно, но вы должны не просто сидеть в кресле, а обязательно пристёгиваться.
**Нюша:** А зачем пристёгиваться? А как же вертеться и крутится, баловаться?
**Ведущий:** Пристёгиваться нужно обязательно, для того что бы уберечься от травм. А если вертеться и крутится, то водитель будет отвлекаться, и не внимательно следить за ситуацией на дороге, что может привести к аварии.

**Ребёнок**
У штанов и у машины
Есть спасения ремни.
Ими ты свою машину
К себе крепко пристегни!

**Нюша:**И то правда, а поиграть можно и потом.
*Танец «Бибика» - Барбарики*



**Светофорчик:**На какой свет светофора можно переходить дорогу
**Ответ детей:** Зелёный
**Нюша:**А я вот вообще не смотрю на светофор, когда хочу, тогда и иду.
**Ведущий:** Нюша это не правильно, ведь переходить дорогу можно только на зелёный свет, на красный нужно стоять, а на жёлтый приготовиться идти. Ведь когда для пешеходов горит красный свет, то для машин загорается зелёный. Это сделано для того, что бы автомобиль, не сбил пешехода во время движения. Поэтому автомобили и пешеходы двигаются по очереди.
**Светофорчик:** А может вы знаете стихи обо мне?

**Ребёнок**
Светофор нас в гости ждет.
Освещает переход.
Загорелся красный глаз:
Задержать он хочет нас.
Если красный – нет пути.
Красный свет – нельзя идти. (Ирина Гурина)

**Ребёнок**
Желтый свет – не очень строгий:
Жди, нам нет пока дороги.
Ярко-желтый глаз горит:
Все движение стоит! (Ирина Гурина)

**Ребёнок**
Наконец, зеленый глаз
Открывает путь для нас.
Полосатый переход
Пешеходов юных ждет! (Ирина Гурина)

**Светофорчик:** А я предлагаю поиграть в игру

*Подвижная игра «Пешеход и светофор»
На зелёный свет дети шагают на месте, на жёлтый хлопают в ладоши, на красный стоят.*

**Нюша:**Спасибо ребята, теперь я буду внимательно смотреть на светофор.
**Светофорчик:** Очень хорошо, что Нюша всё поняла. Посмотрите, что это за знак? (показывает знак велосипедная дорожка)
*Эстафета на велосипедах*



**Светофорчик:** А теперь я буду загадывать загадки о дорожных знаках, а вы вы должны найти нужный знак.
*(девочкам в руки даются дорожные знаки)*



Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.
**Знак «Пункт первой медицинской помощи»**

Тормози водитель. Стой!
Знак - запрет перед тобой.
Самый строгий этот знак,
Чтоб не въехал ты впросак.
Должен знак ты соблюдать,
«Под кирпич» не заезжать.
**Знак «Въезд запрещён»**

Площадка детская у дома
По Правилам – жилая зона.
Подскажет знак водителю –
Во дворе - будь бдительным.
Едешь тихо, осторожно,
Припаркуйся, там, где можно.
**Знак «Жилая зона»**

Стоп на знаке. В чем тут дело?
Тормози шофер умело,
Не глуши мотор, замри,
Все в порядке? Дальше жми.
**Знак «Движение без остановки запрещено»**

Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете!
**Знак «Остановка автобуса или троллейбуса»**

Долго ехали, устали,
И желудки заурчали,
Это нам они признались,
Что давно проголодались.
Не прошло пяти минут
Знак висит – обедай тут.
**Знак «Пункт питания»**

**Ведущий:**Ребята, давайте потанцуем.
*Танец «Дорожные знаки» Детская шоу группа Саманта*



**Светофорчик:** А теперь я предлагаю поиграть в игру «К своему знаку беги»
*Подвижная игра «К своему знаку беги» Дети делятся на команды по 5-7 человек, один ребёнок берёт знак в руки и становится в обруч, остальные дети из команды образуют вокруг него круг. Пока звучит музыка дети ходят по площадке (залу), когда музыка останавливается дети бегут к своему знаку образуя круг. Дети со знаками меняют своё место перебегая в другой обруч.*



**Нюша:** Ребята, спасибо большое вам я поняла, что обязательно нужно соблюдать правила дорожного движения. Я сейчас пойду и расскажу своим друзьям смешарикам о правилах дорожного движения.
Нюша уходит, дети с ней прощаются.
**Светофорчик:** Ребята, вы молодцы, я вижу, что вы знаете правила дорожного движения, а теперь я пойду в другой детский сад, а вам напоминаю о том, что бы вы не забывали о соблюдении правил дорожного движения.
*Светофорчик уходит, дети с ним прощаются.*
**Ведущи:** Ребята, я предлагаю вам пройти к машине инспектора ГАИ, и поближе её рассмотреть.
*После праздника сотрудник ГАИ возле машины проводит беседу о работе инспектора и показывает детям машину.*

