# «Дети- будущее планеты»

**Цель:**

Познакомить детей и родителей с экологическими проблемами.

**Задачи для родителей:**

* Заинтересовать проблемой.
* Привлечь родителей к совместной деятельности с детьми.
* Научить родителей использовать в совместной деятельности с детьми методы и приемы исследовательского обучения.

**Задачи для детей:**

- Обогащать знания детей по экологическому воспитанию.

- Развивать умение решать проблемные ситуации с помощью взрослых и
самостоятельно, используя полученные ранее знания.

- Расширять представления о содружестве человека и природы, о положительном и отрицательном влиянии человека на природу.

* Развивать речевое общение и тактичность со сверстниками и взрослыми.

-Воспитывать бережное отношение к природе и умение правильно вести себя в природе.

**Идея и Творческое задание.**

Участникам предлагается побывать в роли экологов. Создать своими руками благоприятные условия для «проживания» лесных жителей и сказочных героев.

**Материалы для работы:**

- Телеграммы: от Бабы - Яги, от вороны, от Красной Шапочки, от Золотой рыбки;

- Зашифрованные послания: 808 - написано молоком;

- Мусор для эстафеты «Кто быстрее уберет поляны»;

- Атрибуты для изготовления гнезда (бросовый и природный материал, например, солома, пластиковые бутылки, коробки, нитки и т.д.);

- Для конкурса «Запаси воду» - предметы которыми можно носить воду (бумага, тряпки, ложки, скорлупа от грецкого ореха, трубочки, наперстки и т.д.);

- Для опытов - колбы, пробирки, материал для фильтрации, свеча, вода грязная, вода простая;

- Жетоны;

- Медали «Почетный эколог» 8 шт., «Юный эколог» 8 шт.

**Предварительная работа:**

С родителями — помощь в сборе материала для конкурсов; с детьми - беседы, наблюдения, опыты, эксперименты с живой и не живой природой.

**Правила встречи:**

**-** Умение слушать друг друга.
**-** Принимать активное участие.

**-** Выработка общего решения вопроса.

- Соблюдать культуру речи и тактичность.

**План реализации занятия.**

*-* Встреча участников.

*-* Этюд «В лесу».

- Деление участников на команды.

*-* Эстафета «Кто быстрее уберет поляну».

*-* Конкурс: «Гнездо для птиц».

*-* Конкурс «Запаси воду».

*-* Опыт «Фильтрация воды».

*-* Опыт «Прочти послание».

*-* Выставка макетов гнезда.

- Обсуждение работ всеми участниками.

*-* Награждение участников.

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ.**

**Подготовительная часть.**

- Закупка художественных материалов, необходимых для проведения занятия.

- Корректировка вопросов для интервью с художником.

- Подготовка педагогов для сопровождения программы.

- Подготовка помещения и оборудования для проведения занятия (столы, стулья).

- Размещение художественных материалов.

**Творческая часть.**

***Объяснение задания.***

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята и уважаемые родители! Сегодня наша встреча в клубе пройдет в необычном месте. Посмотрите куда мы попали? А попали мы на лесную поляну. Я предлагаю путешествовать по лесу, превращаясь в птиц и зверей. Сейчас мы с вами птицы, полетели. Смотрите, что происходит в небе - птицам трудно дышать, в небе много дыма, крылья опускаются. Быстрее превращаемся в медведей, идем как мишки, смотрите как красиво в лесу, ой медведь поранил лапу, что же делать, очень больно. Впереди озеро. Быстрее превращаемся в рыб. Вода такая прохладная, как здесь хорошо, но что это впереди, что - то темное и липкое, тяжело плыть, вижу берег, скорее превращаемся в людей. Как здесь хорошо и нам ничего не угрожает.

Уважаемые родители и вы ребята, как вы думаете все ли в порядке в лесу?

А вы знаете, что такие проблемы происходят не только в этом лесу, но и по всей стране, сегодня наш детский сад получил тревожные телеграммы от лесных жителей и сказочных героев с просьбой о помощи. Вы готовы им помочь? (Да).

Для этого я предлагаю поделиться на команды. У меня карточки двух цветов, соответственно названиям команд, дети вытянут одну карточку, какого цвета она окажется в ту команду и идет его семья.

А оценивать нас будет жюри: ФИО

Команды готовы? Тогда первая телеграмма.

- Вот, пожалуйста: «Срочно. От Бабы - Яги. Пропадаю, погибаю. Сломала последнюю костяную ногу о мусор, который туристы оставили». Вот вам и первая проблема - засорение окружающей среды. Кто расскажет, как нужно вести себя в лесу?

*Ребята отвечают на вопрос. Все ответившие получают жетоны. Команды участвуют в эстафете «Кто быстрее уберет поляну» Первый участник с завязанными глазами ищет по подсказкам команды и поднимает один из разбросанных предметов. Вернувшись к команде, глаза завязывают другому игроку, который продолжает поиск. Победившая команда получает жетон.*

*-* Еще одна телеграмма, от вороны: «Это что же такое делается, граждане? Родное гнездо разорили. Без крыши над головой осталась. Примите срочные меры». Так ворона и погибнуть может - это еще одна проблема - сокращение некоторых видов животных на планете. - Чем мы можем помочь птицам?

*Ребята отвечают, получают жетоны.*

***Изготовление макета гнезда***

*Проводится конкурс «Гнездо для птиц» команды сооружают гнездо из подручного материала. Победившая команда получает жетон.*

*-* Телеграмма от Красной Шапочки: «У бабушки в огороде солнце выжгло всю капусту. Не с чем делать пирожки. Помогите! Голодаем». Почему же засохла капуста у бабушки?

*Ребята отвечают, получают жетоны.* Вот и еще одна проблема - засуха или глобальное потепление.

*Проводится конкурс «Запаси воду». Командам предлагается перенести воду из одного сосуда в другой, используя при этом подручный материал: бумагу, тряпку, вату, пипетку, трубочку, наперсток, скорлупку от ореха и т.д. Побеждает команда, уровень воды, в сосуде которой оказался выше. Победившая команда получает жетон.*

- Телеграмма от Золотой рыбки: «Пропадаю, погибаю. Срочно помогите, в водоемах нечем дышать, задыхаюсь. Скоро негде будет плавать вода грязная» Почему же рыбы гибнут в воде?

*Ребята предлагают свои варианты, получают жетоны.*

Вот и еще одна экологическая проблема - загрязнение рек и водоемов.

*Командам предлагается очистить воду. Проводится опыт «Фильтрация воды». Чья команда лучше и быстрее очистит воду, получает жетон»*

- И в заключении предлагаю командам расшифровать слово, которое понятно на всех языках, и если кто-то его произносит или посылает по рации - значит ему нужна срочная помощь. Это слово написано на листах бумаги, но написано оно необычным способом. И та команда, которая первой догадается, как можно прочитать это слово и прочитает его получит жетон.

*Командам предложены листы со словом 808, слово написано молоком. У команд имеются свеч.*

***Интервью с участниками.***

Ребята, как вы думаете, справились ли мы с заданиями?

Давайте вспомним от кого были телеграммы, и чем мы помогли им?

**Выставка макетов. *Импровизированное обсуждение сделанных работ всеми участниками проекта***

- Предлагаю командам подвести итоги встречи - сосчитать жетоны.

Та команда, у которой большее количество жетонов получает медали - «Почетный эколог», а проигравшая команда - медали - «Юный эколог». На этом наша встреча закончена. До новых встреч.