**Конспект**

 **образовательной**

 **деятельности на тему:**

 **«Добрые волшебники»**

( в средней группе)

 **«Добрые волшебники»**

**Цель образовательной деятельности:** Закрепить знания детей о флоре и фауне родного края.

**Задачи:**  Определять места обитания животных, птиц, насекомых, рыб и их классификация. Продолжать развивать у детей познавательный интерес, наблюдательность, мыслительную деятельность, учить детей делать простейшие умозаключения. Воспитывать любовь к родному краю и бережное отношение к природе.

**Словарная работа:** лиственница, хвойные, тетерев.

**Наглядный материал:** Восковые мелки; контур нашего края; 5 маленьких коробочек и 1 большая с животными, птицами, насекомыми, деревьями и рыбами вместе; карточки с «детками» деревьев; крона дерева с силуэтами птиц; части рыбы; очки солнцезащитные; коробка с камнем, палкой, пистолетом, рогаткой.

**Техническое оборудование:** магнитофон; запись «Пение птиц в лесу»; микрофон; ноутбук; запись песни «Где водятся волшебники?».

 **Ход образовательной деятельности:**

Звучит детская песня «Где водятся волшебники?»

 Дети проходят в группу.

 - Ребята, давайте поприветствуем наших гостей. («Доброе утро»)

 - А, сейчас, встанем в круг и изобразим солнышко: теплое, ласковое, с яркими лучиками (дети встают в круг, вытягивают назад руки – это лучики у солнца)

Психогимнастика «Дружные ребята»

 Собрались все дети в круг

 Я твой друг, и ты мой друг

 Крепко за руки возьмемся

 И друг другу улыбнемся.

 - Я подарю вам улыбку, а вы подарите улыбку мне, друг другу и гостям. Вот какое хорошее настроение и никто не сможет нам его испортить.

 - Ребята, я вам сегодня предлагаю превратиться в волшебников. (Дети соглашаются)

 - А кто такие волшебники? ( Ответы детей)

 - Волшебники бывают добрые, а бывают и злые. Вы какие будете волшебники? (Добрые)

 - Тогда послушайте сказку: Жили – были две волшебницы, две сестры. Одна была ласковая, людям добро дарила, а другая – злая и делала одни пакости. И вот однажды они поспорили, кто же из них сильнее да ,важнее. Вы хотите узнать, что из их спора вышло? (Да)

 - Тогда вы это сами и увидите!(Дети рассматривают плакат с изображением контура нашего края и понимают, что на нем ничего нет)

 -Действительно ничего не понятно, но если всмотреться, то можно узнать контур нашего озера…(Байкал). Это все проделки Злой волшебницы. На карте нашего края все потерялось, нам нужно вернуть былой вид. А для этого…(Нужно вернуть поля, леса, горы, реки и озера)

 - Для этого я предлагаю вам карандашами украсить контур нашей Иркутской области. Какие цвета нам понадобятся? (Зеленый – цвет леса, травы; голубой – реки, озера; коричневый – цвет гор, почвы).

 Дети раскрашивают силуэт нашего края.

 - Ребята, вы молодцы, теперь наш край стал вновь красивый – богат лесами, реками. Ох и сложная у нас задача все вернуть на свои места, но мы с вами справимся. Теперь леса и реки заселим животными и рыбами.

 Звучит запись с голосом Злой волшебницы: Ничего у вас не выйдет. Я вам всех животных перепутала.

 Перед детьми 5 коробочек одинакового размера и одна большая. В большой - все животные, рыбы, птицы, насекомые, деревья находятся вместе. Остальные – с обозначением на каждой. ( Дети объясняют значение коробочек: llll - это животные, т.к. у них по 4 лапы; llllll – это насекомые, т.к. у них по 6 ног; клюв – это птицы; хвост – рыбы и так же деревья. Дети раскладывают всех отдельно, классифицируя)

 - Ну что же, вы молодцы, вы настоящие волшебники!

Звучит запись с голосом Злой волшебницы: Всеравно я сильнее и вам меня не победить!

 - Мы тебя не боимся! Со всеми трудностями справимся!

 Физминутка: Мы к лесной полянке вышли

 Поднимаем ноги выше,

 Через кустики и кочки,

 Через ветки и пенечки.

 Игра « С чьего дерева детки?» (Дети рассказывают о деревьях нашего леса – лиственница, сосна, кедр, ель, береза – находят отличия и сходства между деревьями, выделяют хвойные и лиственные деревья)

 Игра « Засели лес животными» при этом назвать как называется домик животного.

 Игра «Рассели птиц» (по контуру): (Дети подбирают птиц по силуэту, при этом называют их –дятел, сова, кукушка, трясогузка; и новая птица – тетерев, с ней воспитатель знакомит детей, рассказывая о ее повадках и т. д.) Среди птиц находится домашняя птица – курица, дети объясняют, что эта птица не живет в лесу, а живет рядом с человеком, поэтому ее мы не оставим в лесу, а возьмем с собой.

 - Ребята, а кто еще живет в лесу? (Насекомые) Я загадаю вам загадки, а вы их отгадайте, про каких насекомых в них говорится:

 1. Этот маленький скрипач

 Изумрудный носит плащ.

 Он и в спорте чемпион,

 Ловко прыгать может он. (Кузнечик)

 2. Он работник настоящий,

 Очень, очень работящий.

 Под сосной в лесу густом

 Из хвоинок строит дом. (Муравей)

 3. Всех жучков она милей,

 Спинка алая у ней.

 А на ней кружочки –

 Черненькие точки. (Божья коровка)

 4. Если пил ты чай с медком,

 С ней ты хорошо знаком.

 Много меду собрала

 Работящая… (Пчела)

 5. Те, с кем рядом я жужжала,

 Помнят – у меня есть жало

 И на брюшке полоса,

 Потому что я… (Оса)

 - И с этим заданием вы справились.

 Игра «Собери пазл»: (Дети складывают части и получают рыбу)

 - Осталось нам выпустить рыб в озера и реки. (Дети выполняют последнее задание)

 Звучит запись с голосом Злой волшебницы: Так уж и быть, подарю я вам подарок. Я сегодня добрая. Откройте коробочку! (Воспитатель вместе с детьми открывают коробку и рассматривают ее содержимое. Читают записку:

 « Вот рогатка, вам ребятки, чтобы птичек пострелять.

 Вот вам шумный пистолетик, чтоб зверюшек попугать.

 Этим камнем тяжеленным можно гнезда разорять,

 Этой палкой – выручалкой, все цветочки посшибать.»

 - Вот это подарок! Ребята будем принимать такой подарок? (Нет. Дети объясняют почему.)

 - Природу нужно беречь и охранять! Ценить все, что находится рядом с нами. Не обижать братьев наших меньших, любить свой край. А доброта всегда побеждает зло. Добрая волшебница тоже приготовила вам подарок, давайте посмотрим? (Дети берут подарок – солнцезащитные очки, с разноцветными стеклами)

 - В этих очках мир становится еще красочней и ни кому не приносит вреда, а только радость от ярких красок. (Дети высказывают свои впечатления )

 Звучит музыка «Шум леса и пение птиц».