Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе

По теме: «История моего села» 18.10 2018г.

Жолобова Татьяна Васильевна воспитатель высшей квалификационной категории МКДОУ д/с «Ласточка» Кыштовский район

Приоритетная образовательная область: \_Познавательное развитие. Патриотическое воспитание.

Предметно –пространственная развивающая среда по теме ННОД\_: Игровая комната: столы, стулья, компьютер. Материал и оборудование : фотографии села

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Развивать интерес и познавательную мотивацию на предстоящую деятельность. | Воспитатель вместе с детьми произносит  Стихотворение:  Дети: Мы весёлые ребята!  Мы ребята-дошколята!  Скоро в школу мы пойдём!  Будем знать мы обо в  Дети: Мы весёлые ребята!  Мы ребята-дошколята!  Скоро в школу мы пойдём!  Будем знать мы обо в  Дети: Мы весёлые ребята!  Мы ребята-дошколята!  Скоро в школу мы пойдём!  Будем знать мы обо в  Мы веселые ребята,  Мы ребята – дошколята.  Скоро в школу мы пойдем  Будем знать мы обо всем. | Социально-коммуникативное развитие коммуникативная. | Специальное моделирование ситуаций общения. | Слово воспитателя, речь детей, | Мотивация детей на предстоящую деятельность. |

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации  Программы | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Формировать первичное представление детей о объектах окружающего мира , его свойствах и отношениях .  Развитие связной , грамматически правильной диалогической речи.  Восприятие текстов художественной литературы .  Развитие координации движения.  Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками . | Воспитатель.  - Скажите пожалуйста, в какой стране мы живем? (В России).  -Какая наша страна? (Красивая, богатая, большая, знаменитая).  -Как называемся мы с вами, граждане России? (Россияне).  - А как называется наша малая Родина? (Кыштовка)  Сегодня я вам расскажу некоторую информацию из истории нашего села.  . История нашего района начинается в глубокой древности. Первое упоминание относится к 1730 году.  Кыштовская волость входила в Каинский округ, а с 1893 года в Каинский уезд Томской губернии. В 1922 году волости упраздняются и образуется Кыштовский район. 25 мая 1925 года из состава Барабинского округа был выделен Кыштовский район. В современных границах с 1964 года. Территория района 11000 кв. км. Население на 01.01.2006- 15135 человек.  В районе 54 населенных пункта. Район обладает большими запасами возобновляемых лесных ресурсов и нефтяных месторождений, освоение которых планируется с 2006 года. На территории района находится озеро Данилово (серебряное), уникальное по составу воды, в последние годы здесь можно встретить туристов из разных регионов России.  Физкультминутка.  Мы ногами топ – топ,  Мы руками хлоп – хлоп!  Мы глазами миг – миг,  Мы плечами чик – чик.  Раз – сюда, два – туда.  Повернись вокруг себя.  Раз – присели, два – привстали,  Руки кверху поднимали.  Раз, два, раз, два, заниматься нам пора.  Село Кыштовка  Село, административный центр Кыштовского района Новосибирской области. Население Кыштовки — 5833 жителя (2007). Кыштовка расположена на реке Тара, в 610 километрах к северо-западу от Новосибирска. Название «Кыштовка» происходит от слова кыштау (тюрк.) — зимовье. В Кыштовке более тридцати улиц, общая протяжённость которых более 150 километров.  Достопримечательности села   * Дом купца Грибкова   Огромный двухэтажный каменный дом, построенный в 1905 года, говорит о размахе кыштовских купцов того времени. Окна и двери украшены кирпичными наличниками. Монотонность стены в уровне перекрытий разбивает белый фигурный зубчатый поясок с поребриком. Двери главного фасада сохранили навесные металлические ставни-ворота. Позднейшая серая штукатурка «под шубу» отобрала у дома праздничный вид, тем не менее сейчас это одно из лучших зданий в Кыштовке. В настоящее время в нем располагается магазин «Культтовары».   * Кыштовский краеведческий музей   Находится в центре села, в одноэтажном доме из красного кирпича, построенном в 1895 году купцом Щегловым. Со времен постройки дома сохранились кованые решетки на окнах, ставни с накладными коваными элементами, железные водосточные трубы с ажурными водоприемниками. В фондах музея большая археологическая и палеонтологическая коллекции. Старые карты района и фотографии села прошлых лет. Предметы крестьянского быта, посуда, утварь, орудия труда . Экспонаты, посвященные Гражданской и Отечественной войнам.   * Дом купца Бармина. Сейчас в нём расположена аптека. * Памятник 4823 жителям Кыштовского района, не вернувшимся с Великой Отечественной войны. * Церковь, построенная в 1990г. | Познавательное развитие , познавательно –исследовательская.  Социально –коммуникативное развитие.  Коммуникативная  Физическое развитие .  Двигательная  Художественно –эстетическое развитие, чтение художественной литературы . | Рассматривание фотографий Общение детей на разные темы. Восприятие текстов художественной литературы . | Речь детей.  Слово педагога ,  Фотографии | У детей имеются первичные представления об объектах окружающего мира ,  Дети владеют устной речью ,используют её для выражения своих мыслей и суждений .  Дети понимают на слух тексты художественных произведений.  У детей развита координация движения.  Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками. |

Заключительная часть (рефлексивный, деятельный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации  Программы | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Развитие эмоциональной отзывчивости. | -Что нового вы узнали на занятии?  - Что для вас было трудным?  - Кому расскажите о истории нашего села? | Социально-коммуникативное развитие  Коммуникативная, | Общение детей на заданную тему . | Речь детей.  Слово педагога,  фотографии | Дети обладают установкой положительного отношения к миру. |