Организация непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе

По теме: «История моего села» 18.10 2018г.

Жолобова Татьяна Васильевна воспитатель высшей квалификационной категории МКДОУ д/с «Ласточка» Кыштовский район

Приоритетная образовательная область: \_Познавательное развитие. Патриотическое воспитание.

 Предметно –пространственная развивающая среда по теме ННОД\_: Игровая комната: столы, стулья, компьютер. Материал и оборудование : фотографии села

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности | Формы реализации Программы | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Развивать интерес и познавательную мотивацию на предстоящую деятельность. | Воспитатель вместе с детьми произноситСтихотворение:Дети: Мы весёлые ребята! Мы ребята-дошколята! Скоро в школу мы пойдём! Будем знать мы обо вДети: Мы весёлые ребята! Мы ребята-дошколята! Скоро в школу мы пойдём! Будем знать мы обо вДети: Мы весёлые ребята! Мы ребята-дошколята! Скоро в школу мы пойдём! Будем знать мы обо вМы веселые ребята,Мы ребята – дошколята.Скоро в школу мы пойдем Будем знать мы обо всем. | Социально-коммуникативное развитие коммуникативная.  | Специальное моделирование ситуаций общения. | Слово воспитателя, речь детей, | Мотивация детей на предстоящую деятельность.  |

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности  | Формы реализацииПрограммы  | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Формировать первичное представление детей о объектах окружающего мира , его свойствах и отношениях . Развитие связной , грамматически правильной диалогической речи.Восприятие текстов художественной литературы .Развитие координации движения.Развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослым и сверстниками . | Воспитатель. - Скажите пожалуйста, в какой стране мы живем? (В России). -Какая наша страна? (Красивая, богатая, большая, знаменитая). -Как называемся мы с вами, граждане России? (Россияне).- А как называется наша малая Родина? (Кыштовка)Сегодня я вам расскажу некоторую информацию из истории нашего села.. История нашего района начинается в глубокой древности. Первое упоминание относится к 1730 году.Кыштовская волость входила в Каинский округ, а с 1893 года в Каинский уезд Томской губернии. В 1922 году волости упраздняются и образуется Кыштовский район. 25 мая 1925 года из состава Барабинского округа был выделен Кыштовский район. В современных границах с 1964 года. Территория района 11000 кв. км. Население на 01.01.2006- 15135 человек.В районе 54 населенных пункта. Район обладает большими запасами возобновляемых лесных ресурсов и нефтяных месторождений, освоение которых планируется с 2006 года. На территории района находится озеро Данилово (серебряное), уникальное по составу воды, в последние годы здесь можно встретить туристов из разных регионов России. Физкультминутка.Мы ногами топ – топ,Мы руками хлоп – хлоп!Мы глазами миг – миг,Мы плечами чик – чик.Раз – сюда, два – туда.Повернись вокруг себя.Раз – присели, два – привстали,Руки кверху поднимали.Раз, два, раз, два, заниматься нам пора.Село КыштовкаСело, административный центр Кыштовского района Новосибирской области. Население Кыштовки — 5833 жителя (2007). Кыштовка расположена на реке Тара, в 610 километрах к северо-западу от Новосибирска. Название «Кыштовка» происходит от слова кыштау (тюрк.) — зимовье. В Кыштовке более тридцати улиц, общая протяжённость которых более 150 километров.Достопримечательности села* Дом купца Грибкова

Огромный двухэтажный каменный дом, построенный в 1905 года, говорит о размахе кыштовских купцов того времени. Окна и двери украшены кирпичными наличниками. Монотонность стены в уровне перекрытий разбивает белый фигурный зубчатый поясок с поребриком. Двери главного фасада сохранили навесные металлические ставни-ворота. Позднейшая серая штукатурка «под шубу» отобрала у дома праздничный вид, тем не менее сейчас это одно из лучших зданий в Кыштовке. В настоящее время в нем располагается магазин «Культтовары».* Кыштовский краеведческий музей

Находится в центре села, в одноэтажном доме из красного кирпича, построенном в 1895 году купцом Щегловым. Со времен постройки дома сохранились кованые решетки на окнах, ставни с накладными коваными элементами, железные водосточные трубы с ажурными водоприемниками. В фондах музея большая археологическая и палеонтологическая коллекции. Старые карты района и фотографии села прошлых лет. Предметы крестьянского быта, посуда, утварь, орудия труда . Экспонаты, посвященные Гражданской и Отечественной войнам.* Дом купца Бармина. Сейчас в нём расположена аптека.
* Памятник 4823 жителям Кыштовского района, не вернувшимся с Великой Отечественной войны.
* Церковь, построенная в 1990г.

  | Познавательное развитие , познавательно –исследовательская.Социально –коммуникативное развитие.Коммуникативная Физическое развитие .Двигательная Художественно –эстетическое развитие, чтение художественной литературы . | Рассматривание фотографий Общение детей на разные темы. Восприятие текстов художественной литературы . | Речь детей.Слово педагога ,Фотографии | У детей имеются первичные представления об объектах окружающего мира , Дети владеют устной речью ,используют её для выражения своих мыслей и суждений .Дети понимают на слух тексты художественных произведений.У детей развита координация движения.Обеспечено общение и взаимодействие ребёнка со взрослым и сверстниками. |

Заключительная часть (рефлексивный, деятельный этап)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные задачи | Содержание ННОД | Образовательная область, вид деятельности  | Формы реализацииПрограммы  | Средства реализации ООП | Планируемый результат |
| Развитие эмоциональной отзывчивости. | -Что нового вы узнали на занятии?- Что для вас было трудным?- Кому расскажите о истории нашего села? | Социально-коммуникативное развитие Коммуникативная,  | Общение детей на заданную тему . | Речь детей.Слово педагога,фотографии  | Дети обладают установкой положительного отношения к миру. |