****

Выполнила: воспитатель 2 группы

Ларьякской школы-интернат

Полтавская Е.В.

Ларьяк 2016г.

**Классный час**

**Тема: «Дерево нашей Родины»**

**Цель:** формирование знаний у учащихся о народных символах своей Родины; закрепление знаний о государственных символах России.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с народными символами страны.
2. Развивать внимание, память, мышление, познавательные интересы.
3. Воспитывать любовь к Родине, бережное отношение к символам страны.

**Оборудование:** презентация, березка, бумажные флаги, листочки с пословицами, смайлики, ленточки, музыкальное сопровождение.

**Ход урока.**

1. **Орг. момент.**

**Ведущий:** - Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые гости! Ребята, посмотрите, к нам пришли гости. Давайте подарим им свои улыбки. *(Учащиеся поворачиваются к гостям и улыбаются).*

**II. Актуализация знаний:**

***Слайд №1.***

- Тема нашего сегодняшнего занятия «Дерево нашей Родины»

- Ребята, как называется страна, в которой мы живем? *(Россия)*

- Верно. Как официально называется наша страна? *(Российская Федерация).*

- Молодцы!

- Ребята, как у каждого государства у России есть свои символы. Символы, которые представляют и страну, и её историю, и народы, которые её населяют.

Символы – это условные знаки или изображения, имеющие для человека или целого народа очень важное значение.

- Назовите, пожалуйста, какие государственные символы России вы знаете. *(Герб, флаг, гимн)*

- Конечно же, ребята, это герб, флаг и гимн. Все эти символы, ребята, утверждены президентом России, и они являются государственными символами нашей страны.

- А как зовут президента нашей страны? *(Владимир Путин)*

***Слайд №2.***

**Коррекционная игра.**

***Слайд №3.*** *( Слайд с изображением гербов различных стран).*

- Ребята, посмотрите на слайд. Что вы видите на слайде? *(Гербы)*

- Верно. А под каким номером находится герб нашей страны? *(№ 4)*

*-* Молодцы. Конечно же, герб нашей страны под номером четыре.

- Посмотрите внимательно, может, есть еще какой-нибудь знакомый герб? *(Герб ХМАО-Югры)*

*-* Верно. Молодцы, внимательные.

- Ребята, давайте вспомним, какого цвета наш флаг. Первый цвет - …? *(Белый)*, второй цвет - …? *(синий)*, и третий цвет - …? *(красный)*.

- Что означает каждый цвет?

 *(Белый цвет символизирует благородство и откровенность;*

 *Синий цвет — верность, честность, безупречность и целомудрие;*

 *Красный цвет — мужество, смелость, великодушие и любовь).*

***Слайд №4.***

- А теперь, посмотрите вокруг себя. Что вы видите? *(Флаги)*

- Флаги. Молодцы! Посчитайте, пожалуйста, сколько флагов нашей страны вы видите в классе? *(4)*

- Верно. Ну что же, вижу герб и флаг нашей страны вы хорошо знаете. Умеете отличить их от других гербов и флагов.

- Ребята, как называется главная песня страны? *(Гимн)*

***Слайд №5.***

Скажите, что все люди делают, когда звучит гимн РФ? *(Встают и поют).*

- Верно, молодцы, ребята.

**III. Введение в тему.**

- А сейчас я предлагаю вам отгадать загадки.

Рядом разные подружки,

Но похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

*Ответ: Матрешка*

***Слайд №6.***

В руки ты её возьмёшь,

 То растянешь, то сожмёшь.

 Звонкая, нарядная,

 Русская, двухрядная.

 *Ответ: Гармонь*

***Слайд №7.***

 И шипит, и кряхтит

 Воду быстро кипятит,

 Он наелся угольков,

 Вот для нас и чай готов.

 Кран на брюхе открывает,

 Кипяточек разливает. *(Самовар)*

***Слайд №8.***

Треугольная доска,

А на ней три волоска.

Волосок - тонкий,

Голосок - звонкий.

*(Балалайка)*

***Слайд №9.***

На вид – сапожки тоже,

 Да только не из кожи.

 Из шерсти их изготовляют –

 Не шьют, не вяжут, а валяют.

*(Валенки)*

 ***Слайд №10.***

- Молодцы, ребята, все загадки угадали.

***Слайд №11. -*** Скажите, что их объединяет?

- Ребята, эти предметы и мн. другие символизируют нашу Родину, и являются народными символами России. Почему народными, спросите вы? Да потому что, эти символы выбрал сам народ.

***Игра на закрепление символов.*** *(Воспитатель раздает листочки с заданиями).*

**VI. Основная часть.**

- Отгадайте ещё одну загадку.

***Загадка:***

По всем странам славится

Стройная красавица:

Белые одёжки,

Золото – серёжки,

С расплетённою косой

Умывается росой.

Ветер пряди шевелит

Заплетать их не велит. ( Берёзка)

***Слайд №12.***

- Верно, ребята, это березка. Березка тоже является народным символом нашей Родины.

- Как вы считаете, за что ее выбрал народ? Почему именно береза является символом Родины, а не другое дерево, например, дуб? *(Ответы детей)*

- Итак, давайте еще раз повторим, за что же выбрал народ березку.

***Слайд №13.*** *Березовые дрова – лучшее топливо в русской печке.*

***Слайд №14.*** *Из древесины изготавливают фанеру, мебель, прочные лыжи, посуду.*

***Слайд №15.*** *Из бересты народные умельцы мастерят туески, лукошки для сбора грибов и ягод, различные кухонные предметы и др. красивые изделия.*

***Слайд №16.*** *Из ветвей делают мётлы и веники. Березовый веник используют в банях в лечебных целях.*

 ***-*** *Из почек приготавливают лекарства.*

 *- Березовый сок придает силу и бодрость. Березовый сок употребляют не только как напиток, но и ещё как лекарственное средство.*

- Ребята, а вы пробовали березовый сок? Хотите попробовать? А давайте!

*(Ведущий раздает сок всем присутствующим).*

- Приятен и полезен берёзовый сок. Его издавна употребляют как напиток для укрепления организма. Его собирают ранней весной, пока не распустились листочки.

- Вот об этом замечательном дереве мы и поговорим сегодня. Я предлагаю узнать, за что же русский народ любит и чтит это дерево.

*(Стихотворение)*

***Слайд №17.***

**Чтец 1:** Береза – символ России,

 Сокровище русской земли.

 Веками ей песни дарили,

 Признанья стихами в любви.

 Береза – символ России,

 Царица русских полей.

 Она средь невест всех красивей,

 Величественней и белей.

**Чтец 2:** Шелестом листьев берёзы,

 Шепчет Россия нам.

 Весной святой родины слёзы,

 Бегут у берёз по стволам.

 Берёза – символ России,

 Печаль в ней и радость земли.

 Веками ей песни дарили,

 С поклоном к берёзе все шли.

- Березка – радостное, нарядное дерево. Наши далекие предки ласково называли ее «веселкой». От этой белоствольной красавицы и в самом деле исходит радость жизни, веселее становится на душе.

- В далекие времена, когда люди верили в лесных, водяных и небесных духов, существовала у них богиня – Берегиня, была она матерью всех духов и всех богатств на земле и поклонялись ей в образе священного белого дерева – береза. Береза воспринималась как существо живое, могущественное, способное исполнять желания.

***Слайд №18.*** *(Слайд с картинкой Берегиней).*

- Древние славяне считали, что береза обладает особенной жизненной силой. И если подойти к березке, прислониться, обнять, все печали уйдут, и станет на душе светло.

- Из-за любви русского народа к этому дереву, береза является символом нашей Родины. О ней поется в народной поэзии и прозе, в музыке и живописи. Поэты и писатели посвятили ей много прекрасных строк.

***Слайд №19.*** *(Презентация в сопровождении песни С.Безрукова «Березы»)*

**Коррекционное упражнение.**

- Ребята, у вас на столе лежат конверты. В них «листочки» из пословиц, которые надо сложить в одно целое и объяснить их смысл.

1. Береза не угроза: где стоит, там и шумит.
2. Березой обогреешься, а не оденешься.
3. И у берёзки слёзки текут, когда с неё кору дерут.
4. Березка уму учит.
5. Бела береста – да деготь черен.

- Молодцы, ребята. Справились с заданием.

**Физминутка.** *Под релаксацию войти в образ березки.*

- Ребята, давайте на миг представим, что мы белоствольные красавицы березки. А теперь представьте, что подул очень сильный ветер: он гудит, он летит, он свистит. Что будет с нашими деревьями. Покажите. Как они будут двигаться на ветру?

- А сейчас не только ветер дует, но ещё и дождь хлещет как из ведра. Что с вашими листиками, кроной, как вы себя чувствуете под дождем? Может быть вам лучше встать всем вместе и пусть у вас будет небольшая рощица?

- А теперь вышло солнышко, ветер утих, капли дождя высохли и на ваших ветках разместились птички.

**V. Работа по теме.**

- Белоствольная красавица щедро поила людей своим соком, лечила от недугов, хранила девичьи тайны, собирала в праздники на веселье молодежь. Береза делила с народом радость и грусть в мирное время, разделила она и тяготы войны.

- Ребята, скажите, 9 мая какой великий праздник отмечала вся страна? *(День Победы)*

*-* Верно. А что это за праздник? *(Победа русского народа над фашистской Германией).*

*-* Во время Великой Отечественной войны береза поднимала в душе великую любовь к отчему краю, вселяла веру в победу. Береза не только наша краса и гордость, но еще и частичка России, ради которой люди в грозные годы войны шли на смерть. Сколько бы рассказали нам эти белоствольные красавицы о тех, кто отдал свои жизни за Родину! Именно они склонялись над умирающими, как матери над своими сыновьями, заслоняя собой палящее солнце и согревая в лютую стужу.

*(Стихотворение)*

**Чтец 1:** Ты ее увидишь – и забьется сердце…

Сколько о березе сложено стихов!

Может быть, довольно? Но куда же деться,

Если песня в сердце созревает вновь?

Потому что помню: в новенькой шинели

Я почти мальчишкой уходил на фронт,

И березы тихо мне вослед глядели,

Русский посылая до земли поклон.

**Чтец 2:** Потому что помню небо в грозных грозах.

И, когда упал я, ранен, чуть живой,

Надо мной склонилась белая береза

Доброй милосердия сестрой.

И во мне воскресли молодые силы,

Солнце засияло, засветлела высь!

Красота России, чистота России

В ней, в березе белой, на века сплелись.

 *(И. Светличный)*

**Заключение.**

*-* Березка. Нет дерева милее и роднее. И не только потому, что она встречается в нашей стране повсюду. Скорее всего, потому, что чувства, которые она вызывает, созвучны щедро отзывчивой и доброй душе русского человека. Березка стала символом России. Россия и береза! Эти два понятия неразделимы.

**Коррекционная игра «Найди лишнее»** *(Воспитатель раздает листочки с заданиями).*

**Подведение итогов.**

- Ребята, что нового вы узнали на сегодняшнем занятии?

- Береза – это государственный или народный символ нашей страны?

- А почему она является народным символом?

- Верно. Молодцы, ребята.

- Наше занятие подходит к концу. Сегодня хорошо работал …….

Рассказали стихи, молодцы!

- А вам понравилось занятие? Если да – похлопайте в ладоши, если нет – потопайте ногами. Спасибо!

**Рефлексия.**

***Слайд №20.*** - А сейчас я предлагаю подойти к нашей березке, загадать желание и завязать ленточку, как это делали в старину. Так как, береза воспринималась как существо живое, могущественное, способное исполнять желания.

*(Учащиеся под музыкальное сопровождение подходят к березке, загадывают желание и завязывают свои ленточки).*

- Вот такая нарядная получилась наша березка. Надеюсь, все ваши загаданные желания сбудутся.

- До свидания, ребята! Спасибо за внимание!