**Конспект НОД по математике в средней группе по мотивам сказки «Кот, петух и лиса» с учетом ФГОС**

Обучающие задачи:  
- закрепить геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник;   
- закрепить понятия «широкий», «узкий»  
- закрепить знания о числах в пределах 5;   
- закрепить умение соотносить цифру с количеством предметов;  
- закрепить ориентировку в пространстве   
- совершенствовать счетные навыки,   
Развивающие задачи:   
Развивать внимание, логическое мышление, речь, цветовое восприятие, мелкую моторику рук, усидчивость, глазомер, память.   
Воспитывающие задачи:   
- воспитывать умение прислушиваться к мнению других, внимательно слушать вопросы воспитателя и ответы друг друга;  
- Воспитывать умение работать самостоятельно;   
- Формировать навыки взаимоконтроля, самоконтроля;   
- Воспитывать желание помогать героям сказки;  
- Воспитывать желание работать сообща.   
Оборудование:   
Демонстрационный материал:   
-Вагончики с цифрами   
- Фигурки зверей (1 заяц, 2 белки, 3 медведя, 4 волка, 5 ежиков.)  
- Фигурки сказочных персонажей конусного театра (кот, петух и лиса)   
- Несколько видов конструктора на выбор   
- Голубая ткань (речка)  
Раздаточный материал:   
- Лист бумаги на каждого ребенка с изображение елки и геометрических фигур;  
- карандаши;   
Ход НОД:  
Звучит аудиозапись голоса кошки (кота).   
ВОСПИТАТЕЛЬ: Кто же это к нам пожаловал?  
Открывает дверь, достает фигурку кота с письмом, здороваются.   
«Ребята, вам интересно, зачем котик к нам пожаловал?»  
Включается аудиозапись, где кот рассказал о своей беде: пока он был на охоте, друга-Петушка похитила лиса и оставила на лавочке у окна письмо. Кот просит его прочесть. Содержание: «Котик, я верну петушка, если ты выполнишь мои задания, которые ты встретишь по пути к моему домику. Желаю удачи. Лиса».  
ВОСПИТАТЕЛЬ: Как же котик один справится? Ребята, нас много, может быть мы поможем котику освободить петушка?  
ДЕТИ: Поможем!  
ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте встанем в круг, возьмемся за ручки и улыбнемся друг другу. Только таким дружным и смелым ребятам не страшны любые трудности и препятствия. Нам пора!  
Дети вместе с воспитателем подходят к столу, где лежат вагончики с цифрами 1-5 и вырезанные из бумаги звери.  
ВОСПИТАТЕЛЬ: Внимание, первое задание лисы: нужно рассадить всех зверей в вагончики, и каждая семья должна ехать в своем вагончике.  
Кто и сколько зверят едут в первом вагончике? Во втором, третьем, четвертом, пятом?  
ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы, мы справились с первым задание и двигаемся дальше к домику лисы.   
На столах для каждого ребенка заготовлен лист бумаги с изображением елки (из трех треугольников разного размера и одного прямоугольника). На этом же листе изображения трех треугольников разного размера, прямоугольник, круги, квадраты.  
ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, какие деревья нам встречаются на пути? Чтобы они нас пропустили нужно выполнить задание: найти рядом с елочкой фигуры, из которых она состоит и закрасить их.  
Дети выполняют задание.  
ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот вышли мы на полянку, думаю, совсем скоро мы дойдем до домика лисы. А пока нам стоит передохнуть. Какая красивая елочка на полянке. Давайте мы возле нее поиграем.  
Физминутка: шуточная игра «Мы сейчас пойдем налево» (аудиозапись)   
Мы сейчас пойдем налево  
А теперь пойдем направо  
К елке быстро соберемся  
И обратно разойдемся   
Мы попрыгаем на ножке  
И покружимся немножко  
Присядем, на дорожку  
Встанем, за руки возьмемся   
(повторяется с ускорением)  
ВОСПИТАТЕЛЬ: Пора в путь, петушок заждался….Ребята, перед нами речка. И я читаю следующее задание лисы: нужно построить два мостика через речку: для нас и для зверят. Какие же мостики мы должны построить?  
ДЕТИ: Широкий и узкий (предлагают варианты из чего). Можно из деталей деревянного конструктора.  
ВОСПИТАТЕЛЬ: Предлагаю ускорить работу: девочки строят мостик узкий – для зверят, мальчики – широкий. Ну вот, я вижу мы подошли к домику лисы. Нас уже встречают…  
Макет домика, перед ним фигурки лисы и петушка. Петушок благодарит детей и котика и угощает сладкими горошками.  
ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, мы помогли коту? А какие задания мы выполнили? Чем мы помогли зверятам? Как мы их рассадили в вагончики? Из каких фигур состояла елочка? Сколько фигур нужно было закрасить? Какой мостик мы построили для зверят, для ребят? Что нам помогло преодолеть препятствия?

**Рекомендуем посмотреть:**