|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Развлечение в младшей группе.****Сказка-драматизация «Репка»** **Программные задачи:**1. Снятие агрессии у детей, вызвать положительные эмоции у детей2. Учить детей понимать и соотносить слово со знакомыми предметами обихода, игрушками; выполнять движения, действия в соответствии с текстом, следить за развитием сюжета;3. Учить вслушиваться в речь взрослого, реагировать на обращение по имени; побуждать к повторению услышанного; самостоятельную речь4. Воспитывать интерес к совместным игра- драматизациям.**Оборудование:** Шапочки, костюмы героев сказки. Лейка, лопатка, обруч (грядка), зайка. **Ход .***Стук в дверь. Появляется игрушка – зайка***Воспитатель:**- Ой, зайка! давайте ребята познакомимся с зайкой-Плакал зайка в коридоре, у него большое горе, в лес дорогу не нашёл.- Посмотрите, какой зайка маленький, пожалеем, согреем его своим теплом, а потом поможем ему найти дорогу.-Поможем зайке? *(стимулировать детей к речевым высказываниям)*Дети гладят зайку – жалеют его.-А теперь поиграем с ним!*Игра с зайкой - упражнение на внимания.*- Ребята давайте возьмемся все за руки и встанем в круг (*дети становятся в круг и выполняют движения по подражанию).*Зайка серенький сидит и ушами шевелит,Вот так, вот так он ушами шевелит.Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,Вот так, вот так надо лапочки погреть,Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,Вот так, вот так надо зайка поскакать.**Воспитатель:**- Вот наш зайка согрелся, но так не хочется отпускать его обратно в лес, может быть, мы покажем ему сказку « Репка»? *(хоровой ответ*)*Зайку садим на стульчик смотреть сказку.*-Какую сказку мы покажем зайке? (*опрос каждого отдельно – индивидуальное проговаривания)* На столе лежат шапочки героев сказки, дети подходят и каждый выбирает себе шапочку т.е берёт на себя роль.В середине комнаты лежит обруч *(грядка).***Воспитатель:**-Посадил дед репку… Дед капает землю, садит семечко, поливает из лейки.**Воспитатель:**-Репка, репонькаРодись крепонькаНи мала, ни долгаДо мышиного хвоста!(*воспитатель и дед ходит вокруг грядки – побуждать ребёнка к повторению слов). Ребёнок – «репка» садится в обруч*.**Воспитатель:**-Репка росла, росла …и выросла большая – большая.Репка приподнимается и тянет руки вверх ( *имитируя действия- рости*)**Воспитатель:** Репка выросла на грядкеЗначит всё в порядке.Застряла в грядке репка,Крепко – крепко.**Воспитатель:** -Пошёл дед репку тянуть.- Тянет, потянет, вытянуть не может.-Позвал дед бабку.. *(Ребёнок словом и жестом, зовёт другого)***Дед:**-Эй, бабка! Иди репку тянуть.**Бабка:**-Сейчас, сейчас бегу.-Сейчас, сейчас помогу.(*Бабка становится за дедкой и помогает ему тянуть)***Воспитатель:**-Бабка за дедку, дедка за репку, репка за грядку, тянут, потянут, вытянуть не могут. Позвала бабка внучку…*Игра продолжается, но только нужно детям напомнить, что репку можно вытянуть только тогда, когда прибежит маленькая помощница – мышка.***Воспитатель:**-Вытянули репку! Молодцы! *Обратить внимание детей на зайку*.**Воспитатель**-Зайчик всем вам говорит спасибо.-А теперь давайте попрощаемся с зайкой, скажем зайке: До свидания!До свиданья, серый зайкаБудет время, забегай,Серый, нас не забывай!*Дети прощаются, машут рукой, зайка уходит.* **Воспитатель:**-Давайте вспомним, кто был у нас в гостях?-Какую сказку мы показали зайке?(*проговаривание с воспитателем, поощряя самостоятельную речь у детей)*-Кем был Алёша? Вова? (*ответы детей)* - Дима был кошечкой, а как кошечка мяукает?( *развивать правильное звукоподражание животным)*-Скажите, а почему зайка плакал в коридоре? -Он плакал, потому что он заблудился, и ему было очень страшно одному. Мы пожалели зайку, отдали ему нашу любовь и он перестал плакать.-Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем:Мы стоим рука в руке, вместе мы – большая лента.*(держатся за руки)*Можем маленькими быть*( приседают*)Можем мы большими стать*(приподнимаются)*Но никто один не будет!-Молодцы, Спасибо! |  |