**«Осенние забавы»**

**Сценарий осеннего развлечения для старшего дошкольного возраста**

**Цель**: создание радостного настроения у детей  
  
**Задачи:**-закрепить знания дошкольников, связанные с осенней тематикой.  
-совершенствовать умения и навыки, полученные на музыкальных занятиях

*Дети входят в зал.*  
  
**Танец с листочками.**  
  
**Ведущий:**   
Вот художник так художник!  
Все леса позолотил,  
Даже самый сильный дождик  
Эту краску не отмыл.  
Отгадать загадку просим:  
Кто художник этот?  
  
**Дети:** осень  
  
**1Ребёнок:**  
Как осень бывает красива!   
Запомним ее листопад.  
Осенние гроздья рябины  
Огнем ярко-красным горят!  
  
**2Ребёнок:**  
Мы праздник сегодня устроим  
И осень к себе позовем,  
Мы с ней, поиграем,  
Осенние песни споем   
Песня «Осень золотая»  
 **Ведущий:** Смотрите-ка, письмо. Интересно, от кого? Посмотрим? (читает )

Здравствуйте, мои ребятки!   
Расскажу все по порядку.   
Задержалась я в пути,  
Не могу пока прийти.  
Нужно мне окрасить ярко  
Все леса, сады и парки!  
Нужно травку поджелтить,  
Птиц на юг всех проводить!  
Но про вас я не забуду,  
Ждите в гости, скоро буду!»  
ОСЕНЬ.  
**Ведущий:** давайте, пока мы ждем осень, станцуем.  
  
**Танец «Поссорились - помирились».**  
  
(входит Осень)

**Осень:**   
Здравствуйте!  
Я пришла сегодня, дети,  
Праздник вместе с вами встретить.  
  
И не просто я пришла,  
Я сюрпризы принесла!  
 **Хоровод «Подарки Осени».**  
  
*(после хоровода садятся на стулья)*  
  
**Осень:**   
Я очень торопилась на встречу с вами.  
А по лесу вслед за мной   
Мчался дождик озорной.  
Проводил меня немножко,  
И намокли все дорожки.  
 **Ведущий:** А нам не страшны лужи, у нас есть калоши, в которых можно бегать под дождиком по лужам. Сейчас сама увидишь.  
 **Игра «Бег в галошах»**  
*(формируются 2 команды по 4-5 детей. Каждый игрок одевает одну галошу на ногу, добегает до зонтика, обегает его, возвращается на место, передает эстафету следующему).*  
 **Осень:** Вот и дождик прошел, все лужи высохли.  
  
Я предлагаю вам отправиться со мной в лес,  
Там полным-полно чудес.  
  
*(дети встают друг за другом и змейкой идут по залу за Осенью, потом выстраиваются в круг)*

**Осень:** вот мы с вами и в лесу. Как красиво вокруг. Слышите… птички поют, ветерок дует…  
 *(звучит фонограмма пения птиц)*  
  
*(обращает внимание на необычное дерево).*  
  
Смотрите, какое необычное дерево…*(подходит к нему, осматривает)*. А дерево –то непростое, листочки на нём с загадками. Поможете отгадать загадки?  
 *(предлагает детям отдохнуть, сесть на стулья)*  
  
**Отгадывание загадок**  
  
Лес разделся,  
Неба просинь…  
Это время года … **(осень)**  
  
Листья жёлтые летят,  
Падают, кружатся,  
И под ноги просто так  
Как ковёр ложатся.  
Что за жёлтый снегопад?  
Это просто …**(листопад)**  
  
Мочит поле, лес и луг,  
Город, дом и всё вокруг!  
Облако и туч он вождь,  
Ты же знаешь, это - …**(дождь)**  
  
Холода их так пугают,  
К тёплым странам улетают,  
Петь не могут, веселиться,  
Кто собрался в стайки? … **(птицы)**  
  
Вот на ножку купол – гриб,  
Он от ливня защити.  
Не намокнет пешеход,  
Если спрячется под… **( зонт)**  
  
Он не ведает границ,  
Он лети быстрее птиц.  
Кто свободней всех на свете?  
Догадались? Это … **(ветер)**  
 *(обращает внимание детей на мольберты, на которых нарисованы 3 ствола деревьев-рябина, дуб, клен*

**Осень:** В лесу дул очень сильный ветер и сорвал листья с деревьев. Давайте мы сейчас нарядим эти деревья. Каждое дерево надо нарядить в подходящие для него листочки.  
  
**Игра Одень дерево.**

(участвуют 3 ребёнка) На фланелеграфах закреплены три дерева Дети должны выбрать из общего числа листочков нужный и прикрепить к дереву – кто быстрее справится с заданием)  
 **Ведущий:**Хорошо, Осень, у тебя в лесу. Мы хотим спеть тебе песенку. Послушай.  
 **Песня «Осень снова к нам пришла»**  
  
*(показывает зонт)*

**Осень:** Я вчера по лесу шла,  
И зонтик вот такой нашла.  
  
Зонт необычный, он умеет превращать. Хотите проверим?   
**Игра «Волшебный зонт»**  
(дети под текст песни превращаются в листочки, грибочки, фруктовый поезд, журавлей и выполняют соответствующие образам движения)  
  
**Осень:** Сейчас мы посмотрим, как лесные жители готовятся к зиме.  
  
*(выходят дети в костюмах – белка, заяц, медведь по очереди*)  
  
**Осень:**   
Вот и белка, и зайчишка,  
Мой дружочек – бурый мишка.  
Сейчас мы их сказать попросим,  
Как все они встречают осень.

**Заяц:** Пора мне зайчику линять,  
Пора мне шубу поменять.  
Был я серый – стану белый.  
Ты, Осень, шубу мне найдешь?  
**Осень:** Найду, потом за ней придешь!  
  
Сейчас, зайчишка, с нами в круг вставай и вместе с нами поиграй!  
 **Игра : «Шапочка»**  
*(дети садятся на стулья после игры)*  
**Белка:** (выходит с корзиной грибов)  
Я спешу, спешу, спешу,  
На сучках грибы сушу.  
Шишек делаю запас.  
**Осень:** Ну что ж, старайся,  
В добрый час!  
  
Давайте поможем белке посушить грибы на верёвочке.  
**Игра Развесь грибы на веревочку.**  
*(участвуют 2 человека берут по одному грибу - картинке, прищепкой вешают на веревочку)*  
**Медведь:** (выходит с корзинкой шишек)  
В берлогу скоро лягу спать,  
За осенью – зима опять.  
Пусть мне во сне приснится мед.  
Проснусь, когда весна придет.   
  
**Осень:** (берет у медведя одну шишку)  
А для вас, детвора,  
Опять веселая игра.  
Шишку будем мы друг другу  
Передавать по кругу.  
  
А когда музыка остановится, у кого останется шишка, нам станцует.  
**Игра Передай шишку.**  
**Осень:** ну что ж, пора нам возвращаться . *(берёт корзинку с угощением*) А на прощание я приготовила для вас свои осенние дары, угощайтесь. *(отдаёт корзинку с угощением ведущей)*

Вставайте друг за другом.  
*(дети за осенью идут змейкой по залу)*Мне жалко с вами расставаться,  
Но близиться зимы черед.  
Я к вам опять приду, ребята,  
Вы ждите Осень через год!  
  
До свидания!  
*(Осень уходит из зала)*