Развлечение для детей подготовительной группы **Тема: «Хищники и Травоядные»**

Цели и задачи:

Развивать у детей желание играть вместе, правильно выполнять задания, силу, ловкость

Обучать детей называть признаки и повадки животных

Воспитывать желание вместе играть в подвижные игры, соблюдать правила.

Пособия и материалы: бейджики с картинками животных, фонограмма песни «От улыбки» , кегли, ватманы с распланированными цифрами  силуэтами слона и тигра, цветные, восковые мелки,  конфеты, два мата, канат, карточки с продуктами.

Сценарий.

Воспитатель: Зверей на свете разных много: крупных, мелких, добрых, злых, быстрых, медленных и озорных. А сейчас ответьте дети на единственный вопрос: «От того , что они едят, как звери называются?»

Дети: Хищники и травоядные.

Воспитатель: Ребята, а хотите поиграть, много нового узнать?

Дети: Да!

Воспитатель: А теперь все по порядку отгадайте -ка загадки.

1.Важно ходит, с гривой он,

 На кота похож немножко ,подходить к нему опасно. (Лев)

2. Вот стоит машина, грива, хвост, копыта.  (Лошадь)

3.Что за кошка  в лесу живёт , опасно приближаться,

    Уши с кисочками, когти, по деревьям лазает.  (Рысь)

4.Он огромен, будто дом. Ноги ,как колонны. (Слон)

5. Кот огромный, полосатый, за добычею идёт.  (Тигр)

6. Скачет быстрая лошадка, как в линеечку тетрадка.  (Зебра)

7. В стае этот зверь живёт, громко воет ночью он.  (Волк)

8. Чтоб добычею не стать , ото всех надо бежать,

    Но спасибо шубке комуфляжной.  (Заяц)

9.Трудно ей приходиться , красива и хитра,

   А зовут её   …(Лиса).

10.Ловко скачет по веткам , живёт она в дупле.  (Белка)

(По мере отгадывания загадок воспитатель крепит  на одежду детей бейджики с картинками данных животных, таким образом они делятся на две команды хищников и травоядных)

Так ,ребята, команда хищников  на право (дети садятся мат).

А травоядные налево.(дети садятся на мат)

Воспитатель: Прошу выбрать капитанов., Капитаны в колонну команду станови!

(Дети строятся в две колонны)

И разминку выполняй!

(Звучит фонограмма песни «От улыбки»)

1. Ходьба на месте.
2. Прыжки с хлопками.

3.Наклоны влево, вправо, ноги на ширине плеч, руки на поясе.

4.Танцевальные движения вокруг себя

5. Волнообразные движения руками.

6. Прыжки с хлопками.

1. Эстафета «Самые ловкие»

Построиться в колонны. Добежать до обручей. Прыжки из обруча в обруч, пролезть под скамейку, вернуться обратно.

1. «Самые быстрые»

(Поставить кегли)

Змейкой пробежать вперёд и обратно.

1. «Самые сильные»

Команды перетягивают канат.

1. «Самые дружные»

Капитан обегает кеглю, берёт за руку другого, и так по цепочке , пока вся команда не пробежит, не разрывая руки.

1. Творческий конкурс.  На ватманах по цифрам надо нарисовать животное и аккуратно раскрасить. ( команды работают на полу, раскрашивают восковыми мелками)

Воспитатель: Постарались вы на славу.  А теперь давайте ка разберёмся кто что любит. Если продукт подходит хищникам они рычат, а если травоядным, они мычат. (воспитатель показывает детям карточки с продуктами)

Правильно сказали детки, только знаю точно я , что любят все на свете сладкие… конфеты!

( организуется чаепитие).