**Веселые рассказы Н. Носова**

**Цель.** Познакомить детей с новыми веселыми произведениями Н. Носова.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить дошкольников с творчеством детского писателя Н. Носова;

- Формировать умение давать краткие и развернутые ответы на вопросы по тексту;

- Совершенствовать навыки построения рассуждений;

- Воспитывать интерес к произведениям художественной литературы;

- Развивать чувство юмора, творческое изображение.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

* Презентация «Волшебник и друг детей Николай Николаевич Носов»
* книги Н. Носова
* портрет Н. Носова
* иллюстрации к произведениям Н. Носова

**Предварительная работа.** Желательно положить в уголок книги – иллюстрированные издания произведений Н. Носова.

Ход занятия.

**Воспитатель:**

**1 слайд**

- Ребята, вы любите веселые рассказы?

- Помните какие-нибудь из них? (ответы детей)

- А я очень люблю рассказы детского писателя Николая Носова.

**2 слайд**

- Николай Николаевич Носов родился 23 ноября 1908 года в городе Киеве, семье эстрадного артиста.

Детство его прошло в небольшом городе Ирпень. Он был очень разносторонним человеком, увлекался фотографией, химией, шахматами и музыкой. Работал Н.Н. Носов постановщиком и режиссером мультипликационных. Научных и учебных фильмов. В 1938 году у Носова родился сын и именно с этого года Николай Николаевич начал сочинять для него сказки и рассказы.

**3 слайд**

- Эти рассказы стали невероятно популярны. Они печатались в детских журналах «Мурзилка», «Костер», «Затейники».

**4 слайд**

- Ведь не зря говорят: «…перед Носовым снимите шляпу: Ведь это сам Незнайкин папа!».

**5 слайд**

- Ребята, а вы знаете, почему детям нравятся веселые рассказы Николая Николаевича Носова? Да потому. Что в них рассказывается о таких же, как вы непоседах и фантазерах – словом об обычных мальчиках и девочках.

**Физминутка**

«Как живёшь?»

– Как живешь?

– Вот так! (Показывают большие пальцы.)

– А плывешь?

– Вот так! (Имитируют плавание.)

– Как бежишь?

– Вот так! (Бег на месте.)

– Вдаль глядишь?

– Вот так! (Приставляют к глазам пальцы «биноклем».)

– Ждешь обед?

– Вот так! (Подпирают щеку кулачком.)

– Машешь вслед?

– Вот так! (Машут руками.)

– Утром спишь?

– Вот так! (Кладут обе руки под щеку.)

– А шалишь?

– Вот так! ( Хлопают себя по надутым щекам.)

***Воспитатель:***

- Молодцы ребята!

- Сегодня я прочитаю Вам два рассказа: «Живая шляпа» и «Затейники».

 **6 слайд**

- Садитесь поудобнее, рассказ начинается. Чтение рассказа **«Живая шляпа».**

**Слайд 7-8-9-10**

***Воспитатель:***

- Ребята, вам понравился рассказ «Живая шляпа»? (*ответы детей*)

**-** Хорошо**,** тогда ответьте мне на вопросы.

**Слайд 11**

1. ***Какой предмет ожил в комнате Вадика и Вовки?***

*- шляпа*

*- зонтик*

*- комод*

*- шкаф* ***(ответ - шляпа)***

2. ***Куда побежали ребята прятаться от шляпы?***

*- во двор*

*- к соседям*

*- в коридор*

*- на кухню (****ответ - на кухню****)*

*3.* ***Что взял Вадик, чтобы кинуть в шляпу?***

*- лыжную палку*

*- кочергу*

*- ножку от стула (****ответ – кочергу****)*

*4.* ***Кто оказался под шляпой?***

*- щенок*

*- мышь*

*- котенок (****ответ – котенок****)*

**Физминутка**

«Давайте вместе с нами»

Давайте вместе с нами *(Поднимают руки в стороны.)*

Потопаем ногами, *(Топают ногами стоя на месте.)*

Похлопаем в ладоши, *(Хлопают в ладоши.)*

Сегодня день хороший! *(Поднимают прямые руки вверх, в стороны.)*

- Молодцы!

- А теперь приготовьтесь слушать рассказ «Затейники». Чтение рассказа «Затейники».

**Слайд 12-13-14**

***Воспитатель:***

- Ребята, вам понравился рассказ «Затейники»? (*ответы детей*)

**-** Хорошо**,** тогда ответьте мне на вопросы.

**Слайд 15**

1. ***Какую сказку читали дети?***

*- «Красная шапочка»*

*- «Три поросенка»*

*- «Волк и семеро козлят»*

*- «Теремок»* ***(ответ - «Три поросенка»)***

2. ***Из чего ребята сделали себе игрушечный домик?***

*- одеяла и стола*

*- табуреток*

*- коробок*

*- занавесок (****ответ – одеяло и стола****)*

*3.* ***Кто схватил мальчика за ногу?***

*- серый волк*

*- Валя*

*- поросенок (****ответ – Валя****)*

*4.* ***Кто оказался под одеялом, когда ребята сняли его?***

*- серый волк*

*- никто*

*- мышь (****ответ – никто****)*

**Рефлексивный момент:**

***Воспитатель***

Ребята:

* Понравилась вам веселые рассказы?
* Кто написал эти рассказы?
* Как называются рассказы с которыми мы сегодня познакомились?