**Технологическая карта урока Математика, 5 класс, авторы: А .Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир**

**Тема урока: «Площадь прямоугольника»**

**Тип урока:** изучение и первичное закрепление новых знаний и способов действий.

Цели деятельности учителя:

**Главная дидактическая цель**: повторить понятие прямоугольника и его площади; научиться находить площадь прямоугольного треугольника, способствовать развитию математической речи, оперативной памяти, произвольного внимания.

ФормироватьУУД:

Личностные : проводят самооценку, учатся адекватно принимать причины успеха.

Регулятивные : самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия в соответствии с ней.

Коммуникативные : регулируют собственную деятельность посредством речевых действий.

Познавательные :

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология проведения | Деятельность учителя | Задания для учащихся | Деятельность ученика | Планируемые результаты | |
| предметные | ууд |
| Мотивация учебной деятельности: актуализировать требования к ученику.  проверить уровень знаний. | Организует актуализацию требований к ученику.  Проверяет уровень знаний. | Необходимо покрасить пол. Какие знания для этого нужны?  Единицы измерения площади (слайды)  1дм2 =100см2 | Проговаривают тему урока. | Знать формулу для определения площади прямоугольника и прямоугольного треугольника, единицы измерения площади. | Познавательные: выбирают и формулируют познавательную цель, выражают смысл ситуации с помощью различных примеров  Регулятивные: самостоятельно формулируют познавательную цель и строят свои действия в соответствии с ней Коммуникативные: регулируют собственную деятельность посредством речевых действий |
| Закрепление полученных знаний при решении задач |  | 1.№569,№571 | Выполняет задания на доске и в тетради |  |  |
|  |  | 2.Определить площадь прямоугольника и треугольника (прямоугольник разрезан на треугольники, из восьми треугольников нужно найти пару и вычислить площадь). В группах по четыре ученика. | Работа в группах. | Уметь находить площадь фигур. | Познавательные: выделяют необходимую информацию, планируют свою деятельность, прогнозируют результат Регулятивные: в ситуации затруднения регулируют свою деятельность Коммуникативные: планируют сотрудничество с одноклассниками и учителем |
|  |  | 3.№578(а),№583 |  |  |  |
| Рефлексия учебной деятельности | Организует фиксирование нового, рефлексию, самооценку учебной деятельности. |  | Отвечают на вопросы, рассказывают, что узнали, осуществляют самооценку. | Уметь находить площадь фигур. Знать единицы измерения площади. | Личностные: проводят самооценку, учатся адекватно принимать причины успеха (неуспеха) Познавательные: проводят рефлексию способов и условий своих действий Коммуникативные: планируют сотрудничество, используют критерии для обоснования своих суждений. |
| Домашнее задание | Записывает домашнее задание на доске. | №570,№579,№589 | Записывают домашнее задание. |  |  |