**Октябрь**

Тема недели: «***Краски осени»***

Понедельник: ***02.10.17***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация образова** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Обязательная часть содержания образования** | | **тельной среды для**  **самостоятельной деятельности воспитанников** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **I половина**  **дня** |  | **Комплекс утренней гимнастики №1.**  **Беседа об осени.** Цель: систематизировать знания детей об осени, воспитывать эстетические отношения к окружающему миру.  **Д/и** «Найди по описанию листочек» Цель: развивать память, внимание; формировать умение при отгадывании не перебивать товарищей.  **Игра** «Рисование контуров листочков, их штриховка». Цель: развивать умение заштриховывать контур карандашом. | Заучивание с Матвеем П., Ликой стихов об осени  Цель: учить запоминать строчки проговаривая звуки. | Предложить настольные игры: лото, домино. |
| **НОД** |  | 1**.Лепка** *«*Красивые птички»*.* Цел*ь* развивать эстетическое восприятие детей, закреплять приемы лепки, развивать творчество. Т.С. Комарова, стр. 37.  2.**Музыка**. По плану музыкального руководителя. |  |  |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение.** Рассматривание осеннего дерева(береза).  Цель: формировать знания об основных частях дерева, его высоте, толщине, обратить внимание на окраску листьев, форму.  **Д/и «**К названному дереву беги» Цель: закреплять знание названий деревьев. П/и «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры. «Змейка» - развивать детей в беге.  Т/ д Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведение порядка. Заготовка листьев для аппликации. Цель познакомить с правилами засушивания листьев. | **С** Лешей, Валерией С., Степой -ходьба по короткой и длинной дорожке.  Цель: закреплять представления о длине. | Игры со спортивным инвентарём.  Вынос инвентаря для трудовой деятельности |
| **II половина дня** |  | **Гимнастика после сна №1.** Чтение произведения И. Соколова - Микитова «Листопадничек», беседа по содержанию, подготовка животных к зиме.  **Слушание** фрагмента произведений А. Глазунова, П. Чайковского «Времена года» Цель: учить внимательно слушать музыкальный фрагмент, развивать воображение.  Лепка «Деревья осенью в парке». Цели: учить лепить разные виды деревьев.  Д/и «Это правда или нет» Цели: находить неточности в тексте. | Диана, Лиза В., Ярослав, Максим Ч.- упражнять в ползании на четвереньках между предметами. | **С/р** игра «Телевизионный репортаж о приходе осени в наш город» (развивать умение самостоятельно создавать и видоизменять игровую среду, способствовать развитию гармоничных взаимоотношений с окружающими.) |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение** за дождем  Цели: пополнить знания детей о сезонных изменениях в природе, развивать речь, согласовывая глаголы существительными.  **Т/д** Уборка игрушек – формировать у детей представление о сборе игрушек и наведении порядка.  **П/и** «У оленя дом большой» - закреплять умение соотносить движения с текстом. «Кот и мыши» - учить соблюдать правила игры | **С** Дашей, Даниилом. Наилем- «Быстрые ребята». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. | Игры с выносным материалом. Цель:  воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| **Работа с родителями** | | Индивидуальные беседы по запросу родителей. Оформление папки-передвижки с наглядной информацией для родителей "Осень наступила". | | |

**Октябрь**

Тема недели: «***Краски осени»***

Вторник:***03.10.17***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация образова** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Обязательная часть содержания образования** | | **тельной среды для**  **самостоятельной деятельности воспитанников** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **I половина**  **дня** |  | **Комплекс утренней гимнастики** **№1**.  **Беседа:** «Какие изменения в природе вы заметили по дороге в детский сад?».  Работа с пословицами и поговорками:  - В сентябре огонь и в поле, и в избе.  - В сентябре одна ягода, и та – горькая рябина.  - В сентябре синица просит осень в гости. Цель: расширять представления об осени, как о времени года, познакомить с осенними приметами**.**  **Разучивание пальчиковой гимнастики** «Осень». Цель: развивать мелкую моторику | С Василисой, Максимом Г.-рассматривание альбомов на экологическую тематику. Цель: побуждать детей проявлять интерес к окружающему миру,  обогащать словарный запас, развивать речь. | Пополнить детскую библиотеку книгами и иллюстрациями на тему: «Осень»  Самостоятельная деятельность в центрах активности.  . |
| **НОД** |  | **1.** **Ознакомление с предметным и социальным миром**. Что предмет расскажет о себе. Цели: побуждать детей выделять особенности предметов: размер, форму, цвет, материал, части, функции, назначение. Дыбина О.В., стр.  **2. Рисование.** Идет дождь**.** Цель: учить пользоваться приобретенными приемами для передачи явления в рисунке Т.С.Комарова, стр. 37  **3. Физкультура.** По плану инструктора по физкультуре. |  |  |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение**за воробьями Цель**:** уточнить знания детей о зимующих птицах  **П /и** «Воробышки и кот»Цель: учить детей мягко спрыгивать с возвышенности, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга  **Т/ д** Подкормка птиц на участке. Цели: воспитывать заботливое отношение к животным.  **Д/и** «Собери только желтые, зеленые, красные». Цель: Закреплять знания цветов. | С Сашей, Кириллом Д., Софией, Айной. -«Передай мяч» **Цель**: упражнять в передаче мяча | Игры со спортивным инвентарём.  Вынос инвентаря для трудовой деятельности. |
| **II половина дня** |  | **Гимнастика после сна** **№1**  **Игры с крупным конструктором** «Строим осенний парк» Цель: организовать применение освоенных детьми навыков для выполнения нового вида постройки, развивать творческие способности, учить обыгрывать созданные постройки.  **Чтение** произведения Л. Толстого «Лебеди», беседа по содержанию. **Аппликация** сюжетов по прочитанному произведению. Цели: формировать навыки обрывной аппликации, умение подбирать необходимые цвета. **Х /и** «Ворон» Цель: способствовать развитию воспитанников выполнять игровые действия: двигаться дробным шагом, сужать и расширять круг | Совершенствовать умение быстро и аккуратно умываться после сна, соблюдать порядок в умывальной комнате. | Деятельность в различных центрах по интересам детей . |
| **Прогулка** |  | **Наблюдения** за деревьями. Рассмотреть семена, сравнить их между собой, определить с какого они дерева.  **П/и:** «Мышеловка» «Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко; упражнять в беге.  **Т/ д-**подметание дорожек, уборка мусора. Цели: воспитывать трудолюбие, умение трудиться сообща; убирать инвентарь после труда в определенное место. | «С кочки на кочку». Цели:  упражнять в прыжках;  воспитывать уверенность в своих силах. (Эвелина, Максим Ч., Лиза Т.) | Игры с выносным материалом –воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| **Работа с родителями** | | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | | |

**Октябрь**

Тема недели: «***Краски осени»***

Среда:***04.10.17***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация образова** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Обязательная часть содержания образования** | | **тельной среды для**  **самостоятельной деятельности воспитанников** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **I половина**  **дня** |  | **Комплекс утренней гимнастики №1**.  Ситуативный разговор об осени. **Исследовательская деятельность** «Почему листья опадают».   Расширять знания о растениях. Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.  **Д/ и**. «Геометрическая мозаика» Цель: развитие логического мышления, умения разделять сложные фигуры на составные части. | **Д/и** «Четыре времени года» с Кириллом Аб. , Ярославом, Златой М. закрепляем времена года.  Упражнять в счете предметов (Алеша, Кирилл, Аб. София). | Свободная деятельность детей в центрах активности  Дежурства по столовой, по занятиям |
| **НОД** |  | 1.**ФЭМП.** Занятие 1. Цель: **у**чить составлять множества из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Помораева И.А., Позина В, А., **с**тр. 18  **2.Приобщение к художественной литературе.** **Учимся вежливости.**  Цель: рассказать детям о некоторых важных правилах поведения, о необходимости соблюдать их; активизировать в речи дошкольников соответствующие слова и обороты. Гербова В.В., стр.41  **3. Физкультура.** По плану инструктора по физкультуре. |  |  |
| **Прогулка** |  | Наблюдение за работой дворника Цель***:*** формировать представления о труде взрослых.  Т/ д -подметание дорожек детского сада. Цель: формировать умение правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца.  П/ и «Горелки». Цель: закреплять у детей умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. Д/и «Живая и неживая природа». | «Приседания» - упражнять в приседаниях из положении пятки вместе, носки врозь с Златой М., Кирой, Наилем. | Выносной материал: оборудование для труда на участке. Сюжетные игры по выбору детей. Собрать листья для занятий  . |
| **II половина дня** |  | **Гимнастика после сна. №1**  **Лепка** «Дары осени» Цель: формировать умение использовать разные приёмы лепки.  **С/р** игра «Овощной магазин» - активизировать. деятельность. детей, развивать, воображение, работать сообща.  **Подготовка** к осеннему празднику. Цель: отрабатывать выразительность чтения стихов, танцевальных движений. | Безопасность в группе» Цель: рассмотреть с детьми ситуацию, обсудить, какая опасность угрожает, выяснить. из – за чего возникла эта ситуация | Предложить детям настольно-печатные игры по желанию. |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение**за изменением освещенности в течении [дня,](http://50ds.ru/vospitatel/4336-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-matematike-v-ramkakh-dnya-otkrytykh-dverey-dlya-budushchikh-pervoklassnikov.html) продолжительности [дня](http://50ds.ru/vospitatel/4336-konspekt-otkrytogo-zanyatiya-po-matematike-v-ramkakh-dnya-otkrytykh-dverey-dlya-budushchikh-pervoklassnikov.html) ***Цель:*** закрепить признаки осени.  **П/и** «День и ночь» - развивать выдержку, быстроту реакции.  **Труд**-сбор листьев на участке. Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. | «Ровным кругом» - упражнять в ритмических движениях- с подгруппой детей. | Игры с выносным материалом –воспитывать дружеские взаимоотношения. |
| **Работа с родителями** | | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | | |

**Октябрь**

Тема недели: «***Краски осени»***

Четверг: ***05.10.17***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | | **Организация образова** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Обязательная часть содержания образования** | | **тельной среды для**  **самостоятельной деятельности воспитанников** | |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **I половина**  **дня** |  | **Комплекс утренней гимнастики №1.**  **Беседы о здоровом питании**: «Осенние витамины».  Цель: Формирование у детей представления о пользе овощей и фруктов, о здоровой и полезной пище.  **Пальчиковая. игра** «Упрямцы» - развитие мелкой моторики рук. **Отгадывание загадок о правилах дорожного движения**. Цель: развивать мышление, умение отгадывать загадки.  **Закреплять навыки культурного поведения** за столом, прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться салфеткой. | С Софией, Сашей, Златой М., Лизой Т. Цель: закрепление умения вырезать предметы округлой формы.  Дежурство по столовой- формировать навыки труда в коллективе, воспитывать трудолюбие, ответственность за порученное дело. | Создать условия для самостоятельной деятельности: в центре художественного творчества для работы с трафаретами, игры со строительным материалом | |
| **НОД** |  | **1.Речевое развитие. Лексические упражнения.** Чтение стихотворения С. Маршака «Пудель»**.** Цель активизировать в речи детей существительные и прилагательные; познакомить с произведением-перевертышем.. Гербова В.В., стр.40  **2. Физкультура на воздухе. По плану инструктора по физкультуре.** |  |  | |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение за светофором**  Цель: закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.  **П/и** «Цветные автомобили». Цель: развивать внимание, организованность и  быстроту реакции.  Знакомство детей с **игрой «Светофор».** Цель: развивать фонематический слух.  **Т/ д**- подметание дорожек. Цель: формировать умение правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. | Пройди бесшумно.  Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости). Диана, Лера С., Злата М. | **С.р**. игра по желанию детей. Цель: учить придерживаться игрового сюжета, доводить игру до конца.. | |
| **II половина дня** |  | **Гимнастика после сна. №1**  **Рассматривание и сравнение картин** И. Левитана «Золотая осень», В. Волкова «Осень». Цель: продолжать учить детей рассматривать картины, развивать интерес к пейзажной живописи  **Чтение худ. литературы:** А. С. Пушкин «Уж небо осенью дышало…», беседа по содержанию.  **Д/игра** «Чьи припасы» - в игровой форме закрепить знания детей о том, чем питаются дикие животные | Предложить Диане, Родиону, Стёпе назвать признаки осени. Разучивание стихов об осени.  Цель: развивать речь детей. Совершенствовать умения пользоваться своей расчёской. | Предложить детям настольно-печатные игры по желанию. | |
| **Прогулка** |  | Наблюдение за деревьями– формирование умения самостоятельно. выделять признаки осени в живой природе.  Труд: сгребание листвы в кучу для последующей уборки – формирование умения трудиться вместе.  П/и «Ловишки»- развивать ловкость и быстроту. | С подгруппой детей повторить названия деревьев, которые мы можем видеть на прогулке- систематизировать знания детей о деревьях. | Игры с выносным материалом –воспитывать дружеские взаимоотношения. | |
| **Работа с родителями** | | Индивидуальные беседы по запросу родителей. | | | |

**Октябрь**

Тема недели: «***Краски осени»***

Пятница: ***06.10.17***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режим дня** | **Совместная деятельность воспитателя и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация образова** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Обязательная часть содержания образования** | | **тельной среды для**  **самостоятельной деятельности воспитанников** |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | |
| **Групповая** | **Индивидуальная** |
| **I половина**  **дня** |  | **Комплекс утренней гимнастики №1.**  **Беседа** «Осень в лесах, садах и парках» Цель: способствовать углублению и конкретизированию представлений воспитанников об условиях жизни растений осенью: замирает сокодвижение, опадают листья с деревьев, растения увядают; температура воздуха понижается, солнце мало греет.  **Загадывание загадок** об осени Цель: уметь выделять в загадке характерные признаки осени, логически мыслить; объяснять, как отгадал загадку.  **Д\и** «Найди предмету свое место». Цель: закрепить умение сравнивать предметы по величине. | «Мы веселые туристы»  Расширение правил экологически грамотного, безопасного поведения в осеннем лесу. Знакомство с «полезными» советами для туриста (как не заблудиться, как развести костер и др.). | Работа в центре игр. Продуктивная деятельность: игры с пластилином, мозаикой, лото, пазлы, крупный конструктор, шнуровка |
| **НОД** |  | **1.Ознакомление с миром природы.** Берегите животных. Цель: расширять представление детей о многообразии животного мира. Закреплять знания о животных родного края. О. А. Соломенникова, стр. 41  **2. Рисование.** Весёлые игрушки. Цель: познакомить с деревянной резной богородской игрушкой. Учить выделять выразительные средства этого вида народных игру­шек; выбирать материал для рисования по своему желанию. Т.С.Комарова, стр. 39  **3. Музыка.** По плану музыкального руководителя |  |  |
| **Прогулка** |  | **Наблюдение** за ветром и облаками. **Знакомство с поговорками и пословицами о ветре, загадывание загадок о ветре- развивать** наблюдательность. Цель: развивать у детей самостоятельность, активность, формировать умение интересно и с пользой проводить время.  **Экспериментальная деятельность** с лентами и вертушками – учить детей определять направление ветра.  **Т/д** - сбор опавших листьев вокруг деревьев. Цели: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений;  **Х/ игра** «Здравствуй осень». Цели: формировать умение ходить по кругу и петь. | С подгруппой детей. Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.  Составление букетов из осенних листьев. Цели: учить детей использовать знания о растениях в игре, сравнивать плоды дерева с его листьями | Игровая деятельность по интересам детей- |
| **II половина дня** |  | **Гимнастика после сна. №1**  **Конструктивно-модельная** деятельность из полосок бумаги. Цель: развивать воображение, фантазию.  **Развлечение**: «Путешествие в страну дорожных знаков» Цель: закрепить знания детей о работе светофора, о дорожных знаках и их значении.  **Х/Б** труд-навести порядок в своих шкафчиках. Цель: приучать самостоятельно поддерживать порядок в шкафчике. С/р и «К нам гости пришли» - продолжать обучать брать на себя роль, использовать предметы заместители. | Со Стёпой, Аней, Даниилом по ФЭМП - «Веселый счет»-упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.  Ситуативные разговоры с детьми, как вести себя в коллективе.  Цель: воспитывать заботливое отношение друг к другу | Создать условия для игр с счетными палочками- способствовать развитию фантазии и творчества. |
| **Прогулка** |  | Составление рассказа на тему «Осенняя пора, очей очарованье». Цель: обучать детей составлять небольшой связный рассказ об осени.  **П/и** «Охотники и утки»., «С листочка на листочек» Цель: развивать глазомер, ловкость, упражнять детей в прыжках в длину с места и с разбега. **Т/д–** подметание дорожек на участке. Цель: формировать умение правильно пользоваться веничками, доводить начатое до конца. | С Кириллом Д., Кириллом Аб, Наилем.- прыжки на двух ногах. Цель: совершенствовать навык прыжка с продвижением вперёд. | Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору |
| **Работа с родителями** | | Привлечение родителей к совместной с детьми подготовке к тематическому празднику «Осень». | | |