**Проект**

**Тема:**

 **«Вторая жизнь мусора: изготовление поделок из бросового материала»**

**Участники проекта**: дети средней группы № 2, родители, воспитатели

**Тип проекта**: познавательно-экологический

**Срок реализации**: долгосрочный

Воспитатели: Мирошниченко В.В.

Лёвкина Н.Н.

**Проблема:**

 Ежедневно люди выбрасывают много мусора: пластиковые бутылки, различные упаковки, капсулы от киндер сюрпризов, пенопласт, пластмассовые крышки, фантики от конфет и т. д. Многое из этого мусора может получить вторую жизнь, став одной оригинальной поделкой. А если меньше выбрасывать мусора, значит и окружающая среда будет более экологически чистой.

Нас с ребятами очень заинтересовал этот вопрос, и мы увлеклись конструированием из бросового материла. Изготавливая поделки, мы испытывали массу удовольствия. Но ещё больше радовались, когда видели, что наши поделки находят применение в образовательной деятельности и в жизни детей в детском саду. Дети узнают как можно из уже отработанных вещей, создать что-то новое и интересное. И даже пытаются что – то сделать своими рукам.

**Актуальность:**

 Воспитание творческого отношения к делу (умение видеть красоту в обыденных вещах, испытывать чувство радости от процесса труда, желание познать тайны и законы мироздания, способность находить выход из сложных жизненный ситуаций) – одна из наиболее сложных и интересных задач современной педагогики. И хотя в народе говорят: «Век живи – век учись», важно не пропустить тот период в жизни ребёнка, когда формируются основные навыки и умения, среди которых центральное место отводится воображению, фантазии, интересу к новому. Если эти качества не развивать в дошкольном периоде, то в последующем наступает быстрое снижение активности этой функции, а значит, обедняется личность, снижаются возможности творческого мышления, гаснет интерес к искусству, к творческой деятельности.

 Изготовление поделок из бросового материала способствует развитию творческих способностей у дошкольников.

Во время такой творческой деятельности ребенок создаёт полезные и эстетически значимые предметы и изделия для украшения быта (игр, труда, подарка близким, отдыха). В процессе изготовления поделок из бросового материала у дошкольников наряду с техническими навыками развивается умение анализировать предметы окружающей действительности, формируются обобщённые представления о создаваемых объектах, развиваются самостоятельность мышления, творчество, художественный вкус, формируются ценные качества личности (аккуратность, целеустремлённость, настойчивость в достижении цели и т.д.).

**Цель проекта:**:

 Формировать эмоциональное положительное отношение к окружающему миру и природе.

 Подведение детей к понимаю того, что бросовый материал (мусор) можно использовать для создания поделок, вещей (предметов), полезных человеку; содействие и укрепление связи ДОУ и семьи.

**Задачи:**

Способствовать познанию свойств материала, желанию экспериментировать с ними;

Развивать умение создавать художественные образы;

Развивать глазомер, ловкость движений рук, пальцев, умение владеть инструментами и материалами.

**«Познавательное развитие»**

- Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания

детей о природе, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека.

- Развивать психические процессы: зрительное и слуховое восприятие, память, внимание.

 **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Согласовывать свои действия с действиями сверстников.

- Приучать детей внимательно слушать задание, старательно выполнять его.

- Доставить детям радость, вызвать интерес.

 **«Речевое развитие»**

-Обогащать и активизировать словарь по теме.

-Упражнять в умении давать ответы.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

-Развитие восприятия произведений искусства ( музыкального)

 **«Физическое развитие»**

-Развивать координацию движений.

Интеграция видов детской деятельности: коммуникативная, познавательная,

двигательная, музыкально-художественная деятельность.

**Форма деятельности**: совместная деятельность взрослого и детей.

**Ожидаемый результат для детей:**

у детей появится желание экспериментировать с бросовым материалом;

разовьется умение владеть инструментами и материалами;

организация творческих выставок.

**Ожидаемый результат для родителей:**

повышение интереса родителей к изготовлению поделок (предметов) из бросового материала на тему «Не выбрасывай – пригодится!».

**Предварительный этап реализации проекта:**

, «Утренний круг друзей».

**Цель:** настрой детей на участие в проекте по теме: «Вторая жизнь мусора».

Загадывание загадок, чтение художественной литератур

Информация для родителей о проведение выставки поделок из бросового материала к дню «Космонавтики»

**Основной этап реализации проекта**

**Беседа о мусоре**

**Тема «Мусор Земле не к лицу»**

**Цель:** Формирование представлений детей, что такое мусор. Уточнение представлений детей об источниках возникновения мусора. Знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов. Подведение детей к понимаю того, что бросовый материал(мусор) можно использовать для создания поделок, вещей (предметов), полезных человеку.

Д/и с элементами ТРИЗ «Хорошо – плохо»

**Цель**: Обогащение представлений детей о мире окружающих предметов и побуждение к творческой деятельности на основе использования методов ТРИЗ.

Воспитатель Мастер-класс

Конструирование Тема «Пчёлки прилители»

Цель: обучение детей изготовлению игрушки – из бросового материала (киндер – футляр).Развитие глазомера, укрепление мелких мышц рук (складывание бумаги «гармошкой» Формирование эстетического вкуса. Вызвать радостное настроение к проделанной работы.

**Чтение стихов: Я.Акима** «Есть одна планета – сад», **А.Барто** « Весенняя прогулка

Цель: Воспитание гуманной, социальной активности, экологической грамотности, бережного отношения к окружающему миру

. Развитие памяти, связанной речи, словарного запаса у детей.

**Подведение итогов**

Цель: Вечерний круг друзей: обсуждение с родителями и детьми понравившихся поделок. Отзывы и предложения, обмен впечатлениями.

Заключительный этап реализации проекта: выставка поделок из бросового материала детей, родителей, воспитателей, фотоотчет.