**Авторская образовательная программа**

**От рождения до школы Н.Е.Вераксы**

**Возрастная группа: подготовительная**

**Тема: «Утро года»**

**Тема НОД «Встреча с пернатыми друзьями»**

**Ведущая образовательная область: «Художественно-эстетическая ОО»**

**Интегрирование с другими областями: речевое развитие, познавательное развитие.**

**Цели.** Создать условия формировать умение составлять гармоничные образы

 птиц из отдельных элементов (кругов, овалов, прямоугольников,

 квадратов).

**Задачи**. Формировать умение выделять разнообразные характеристики

 и свойства изображения птиц (форма,величина,окраска,

расположение частей тела).

Развивать умение вырезать симметричные части из бумаги

сложенной вдвое, активизировать способы вырезания кругов

овалов.

Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой

природе, аккуратность и внимательность, интерес к результатам

своей деятельности.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, восприятие

художественной литературы, продуктивная.

**Формы организации:** групповая, индивидуальная.

**Формы реализации детских видов деятельности:** беседа, загадки, игровой момент.

**Оборудование:** Квадраты и прямоугольники разного цвета и размера,

ножницы, клей, салфетки и клеенки, плотная бумага (картон)

для основы, иллюстрации с изображением птиц, демонст-

рационные картинки снегирей и синиц, подготовленная

кормушка, схемы получения кругов и овалов, схема

выполнения симметричной аппликации, образцы аппликаций

 снегиря и синицы, музыкальный диск с записью «Голоса

 птиц»

**Предварительная работа:** наблюдение за птицами, развешивание на

участке изготовленных совместно с родителями

 кормушек, кормление птиц на прогулках, чтение

 литературы (стихотворений, сказок, рассказов),

 рассматривания иллюстраций и слайдов по

 теме.

Ход НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Примечание |
| 1. Водная часть (мотивация)

Беседа. Ребята мы с вами много интересного знаем о птицах. Каких птиц вы знаете? А кто такие зимующие птицы, почему их так назвали?А кто такие перелетные птицы, почему они улетают?Верно ребята.Ребята, помогите мне, выбрать из всех картинок изображения зимующих птиц. Я буду загадывать вам загадки о зимующих птиц, а вы внимательно слушайте и отгадывайте. Загадки о зимующих птиц:1.Красногрудый, чернокрылый,любит зернышки клевать, с первым снегом на рябине он появится опять?2.Спинкой зеленовата, животиком желтовата, чёрненькая шапочка и полоска шарфика?3.Угадайте, что за птица? Света яркого боится, клюв крючком, глаз пяточком?4.Непоседа пестрая, птица длиннохвостая, птица говорливая, самая болтливая. Вещунья белобока, а зовут её..? 5.Вот птичка так птичка, не дрозд, не синичка, не лебедь, не утка и не козодой. Но эта вот птичка, хоть и невеличка, выводит птенцов только лютой зимой? 6.Хоть я не молоток-по дереву стучу: в нем каждый уголок обследовать хочу. Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный?7.Найдешь её в своем дворе, она на радость детворе. Ты обижать её не смей! Эта птичка-…Молодцы ребята хорошо отгадываете загадки.Динамическая пауза.А теперь я вас приглашаю поиграть в игру с мячом «Скажи наоборот». Я буду кидать вам мяч, поочередно, произнося начало фразы, а вторую договариваете вы.-у синицы клюв тонкий, а у дятла..-воробей чирикает, а голубь..-дятел яркий, а воробей..-ворона большая, а синичка..-у сороки хвост длинный, а у щегла…ворона каркает, а сорока..Молодцы ребята. **2.Основная часть**Ребята, посмотрите к нам на кормушку прилетели такие красивые птички - вы их узнали? Правильно.(Воспитатель показывает образцы аппликаций снегиря и синички - крепит их на подготовленную кормушку).Ребята, а какую бы вы хотели сделать птичку – снегиря или синицу?Давайте внимательно рассмотрим наших гостей. Из каких геометрических фигур состоит фигура птицы?Голова птицы, на какую геометрическую фигуру похожа?На какую геометрическую фигуру похоже туловище птицы?Определяю цвет для будущей аппликации, для снегиря черный (фиолетовый) и красный (различного оттенка).Напоминаю способы вырезание кругов и овалов. ( Для получения головы и туловища птицы необходимо напомнить соответствующие способы вырезания). Круги и (или) овалы можно получить из квадратов и (или) прямоугольников срезая уголки. Пальчиковая гимнастика. «**Я зимой кормлю всех птиц»**Я зимой кормлю всех птиц –Голубей, ворон, синиц,Воробьев и снегирей –Вот кормушка у дверей.Дам им булки, пшенной каши,Дам им зерна, семена.А синице дам я сало,Пусть клюет его она. Самостоятельная деятельность детей.Во время работы можно включить музыкальный диск с записью «Голоса птиц» | Ответы детей: мы знаем перелетные птицы, зимующие птицы, кочующие птицы.Ответы детей: зимующие птицы -это, которые остаются у нас зимовать; зимующие птицы не улетают в теплые края; зимующие птицы не боятся морозов; зимующие птицы могут добывать корм зимой.Ответы детей: перелётные птицы -это те, которые перелетают с места на место; перелетные птицы улетают в теплые края потому, что им холодно; с похолоданием исчезает доступ к пище и воде.(Дети, отгадывают загадку, идут к столу, на котором лежат перемешанные картинки с перелетными и зимующими птицами, говорят ответы, выбирают и показывают картинку, воспитатель крепит картинку к доске)Ответы детей: -Снегирь-Синица-Сова-Сорока-Клёст-Дятел-ВоробейОтветы детей:-толстый-воркует-серыймаленькая-короткий-стрекочетОтветы детей: даузнали, это синичка иснегирьОтветы детей: мы хотим сделать снегиряОтветы детей:из овала, круга, квадрата и прямоугольника-голова птицы похожа на круг.-туловище, похоже, на овал..Дети выполняют движения за воспитателем(Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц).(Показывают одной рукой на кормушку).(Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм).(Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения).. |  |
| 3.**Заключительная часть**Ребята смотрите, какие птички красивые у нас получились. А, скажите, вам понравились ваши работы? А чем вам ваши работы понравились?Молодцы!Мы оформим выставку «Пернатые друзья» и выставим наши работы на стенд. | Ответы детей:-да понравились.- понравились тем, что работы очень яркие, красивые,аккуратные. |  |
|  |  |  |