**«Математический турнир»**

для детей подготовительной группы

**Ходырева Ирина Викторовна**

воспитатель

МДОУ «Детский сад № 169»

Заводского района г. Саратова

**«Математический турнир»**

**Цели:**

* Продолжать совершенствовать умение детей определять предыдущее и последующее число в пределах 10;
* Решать арифметические задачи на «+» и «–» в пределах 10;
* Формировать умения, определять время по часам с точностью до 1 часа;
* Последовательно называть дни недели;
* Закреплять умения моделировать геометрические фигуры;
* Развивать внимание, логическое мышление, умение действовать сообща.

**Материалы и оборудование:**

Круги с цифрами до 10; ведерки; рыбки; листы бумаги с нарисованными на них точками; конверты с геометрическими фигурами; макет часов; эмблемы команд.

Подготовительная работа: игровое упражнение «Рассчитайтесь по порядку», «Составь фигуру», «Составь число», «Составим команду спортсменов», «Считаем по-разному», «Моделируем фигуры», «Соберем неделю».

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня у нас состоится «математический турнир». Вы готовы принять в нем участие?

У нас будут 2 команды: 1 команда – умники; 2 команда – знайки.

Впереди Вас ждет много интересных заданий, которые вы будете выполнять. Оценивать ваши ответы будет «Совет мудрейших». За каждый правильный ответ команда получит 1 очко.

Команда, которая наберет большее количество очков, будет победителем.

**1 конкурс: Игровое упражнение « С кочки на кочку».**

Прыгая на круг, с написанной цифрой, ребенок называет предыдущее и последующее число, от написанной на круге цифры (2-3 участника).

**2 конкурс: «Задачи-загадки» на логическое мышление, сложение и вычитание в пределах 10.**

1.Сколько лапок у кота?

Сколько перьев у крота?

Сколько лапок у змеи?

А у белок чешуи?

2. «Вот восемь зайчат по дорожке идут,

За ними вдогонку двое бегут.

Так сколько же всего по дорожке лесной

Торопятся в школу зайчишек зимой?»

3. «Был бой отчаянно суров у змея было семь голов,

Но богатырь срубает три, осталось сколько - посмотри»

4. «Вот 7 дубов и 3 сосны, как зелены они, стройны!

Деревьев сколько тут? Узнайте! И хорошенько посчитайте!

(Для каждой команды по 3 задачи)

**3 конкурс: «Неделька»**

Карточки с цифрами (от 1 до 7), каждая цифра соответствует дню недели. По сигналу воспитателя дети берут карточку с цифрой, становятся в ряд в соответствии дням недели от понедельника до воскресенья и т.д.

**«Физминутка»**

**4 конкурс : «Поймай рыбку»**

Участник берет ведерко, на котором написана цифра. Нужно поймать рыбку, на которой количество точек соответствует цифре на ведерке (участвуют 2-3 участника из каждой команды).

**5 конкурс: «Сложи квадраты» 2 комплекта разрезных квадратов разного цвета.**

В конкурсе участвуют по 1 участнику из каждой команды. Составить квадрат и назвать геометрические фигуры из которых он состоит.

**«Музыкальная пауза».**

**6 конкурс: Игровое упражнение «Определи время»**

Участник должен назвать время, заданное на макете часов (3 человека из каждой команды)

**7 конкурс: «Соедини правильно точки»**

На листе бумаги нарисованы точки, около них написаны числа. Соединив точки прямыми линиями по числовому порядку, получится рисунок.

**Подведение итогов, анализ, награждение участников.**