|  |  |
| --- | --- |
| Тема: | «Фильтрация воды» |
| Задачи: | * Расширить и углубить представление детей об окружающем мире посредством знакомства с веществом.
* Развивать детскую инициативу, активность по изучению свойств предметов, явлений.
* Воспитывать доброжелательное отношение  детей друг к другу, желание оказывать помощь.
 |
| Материал и оборудование: | Демонстрационный: Рисунок рыбки в грязном аквариуме, аквариум с рыбкой, стаканы большие и маленькие, воронка, фильтры, шкатулка, камешки-марблс.Раздаточный: Клеенки, фартуки, нарукавники, салфетки, тарелочки, стаканы с грязной водой, чистые стаканы, воронки, фильтр: сетка, ткань, ватные диски. |
| Ход занятия: | Содержание деятельности |
| Вводный этап | *(Звук колокольчика, дети встают в круг).* Здравствуйте, ребята. Давайте с вами познакомимся (ответы детей).Предлагаю вам друг на друга посмотреть и широко друг другу, улыбнутся. Посмотрите, что я вам принесла (*держит в руках шкатулку, в которой находятся камешки марблс*).Ребята что это? Как вы думаете, что находится внутри? (*ответы детей*)Выберите себе тот камень, который вам больше всего нравится. А теперь положите рядом с той эмоцией, которая больше всего подходит, вашему настроению (*на столе располагаются эмоции, дети кладут камни рядом*). |
| Основной этап | *(Садимся на ковер)*. Ребята подумайте и скажите, без чего нельзя жить на свете (*ответы детей*). Кому нужна вода для жизни? (*ответы детей: люди, животные, птицы, растения*).Ой, ребята, а что это у нас за письмо? (*воспитатель обращает внимание на письмо*). Да, это ведь рыбка. А, что же случилось, почему она стонет, наверное, у неё какая – то беда. Ну, конечно же, ребята, беда!Посмотрите, какая грязная вода у неё в аквариуме? Можно ли жить в такой грязной воде? (*ответы детей*). Ребята, как вы думаете, мы сможем помочь чем - то рыбке? (*ответы детей: сможем*).А как это можно сделать? (*ответы детей: почистить аквариум, вытащить мусор из воды*). Давайте с вами немного отдохнем. Физкультминутка «Как приятно в речке плавать».А теперь я вас приглашаю в лабораторию. В нашей мини лаборатории мы научимся очищать воду. То есть фильтровать, а как это делать я сейчас расскажу и покажу(*надевают фартуки, нарукавники*). Ребята, проходите к рабочим местам рассаживайтесь поудобнее. Скажите, а какие правила, мы знаем во время работы в лаборатории? (*ответы детей*). Посмотрите ребята, на свои рабочие столы.У вас на столах, есть стаканы с грязной водой. Эту воду мы набрали из аквариума. В такой воде жить тяжело. Поэтому эту воду мы будем фильтровать (очищать). Также у вас есть пустые стаканы, фильтры, воронки, бумажные салфетки, чтобы вытереть руки. Все это вам понадобиться в работе.Ребята, все готовы. А теперь внимание. Выполнять работу будете вместе со мной. Сначала мы воду будем фильтровать через сетку. Возьмите пустой стакан вставьте в него воронку, а в воронку: фильтр–сетку. А теперь мы воду профильтруем. Переливаем из большого стакана тонкой струйкой в маленький стакан, но стакан наливайте не полный, а до красной метки.Ребята, давайте посмотрим фильтр, он стал грязным, на нем остались большие кусочки грязи. А вода стала чистой? (*ответы детей*). Значит, сетка пропускает мусор и грязь.А теперь уберите использованные фильтры на тарелки. Попробуем профильтровать воду вторым способом. Возьмите воронку вставьте во второй пустой стакан, а фильтром будет у нас ткань. Вложите кусочки ткани в воронку. Профильтруем воду через ткань. Все ребята профильтровали?Давайте посмотрим на фильтры. Какими они стали? (*ответы детей*). Правильно здесь и песчинки и соринки. Значить этот фильтр лучше профильтровал воду, но вода ещё мутная. А теперь профильтруем воду через ватные диски. Также в воронку вставим диск, аккуратно не продавливаем. И фильтруем (*и здесь на фильтре остались соринки*).Посмотрите, что изменилось? (*ответы детей*). Конечно, этот ватный фильтр самый плотный, и не пропускает самые мелкие соринки. |
| Заключительный этап | Рефлексия. Сегодня в нашей лаборатории мы учились фильтровать воду. Скажите, через какой фильтр нужно фильтровать воду? (*ответы детей: правильно, через ватные диски, потому что они плотные и хорошо очищают воду*). А теперь возьмем стаканы с чистой профильтрованной водой и отнесем рыбке. *(Сюрпризный момент – появление рыбки, после чего происходит свободное рассматривание рыбки).* |

**Конспект проведения познавательно – исследовательской деятельности**

**в старшей группе «Фильтрация воды»**

Воспитатель МБДОУ №34 «Морячок» г.Поронайска

Тырышкина Анна Андреевна

Среднее специальное, пед.стаж-2 года

Сот.89841331668