**Конспект родительского собрания в средней группе на тему « Город, в котором мы живем»**

 **Подготовила воспитатель: Азарова Е.С**

**МБДОУ № 14 « Сказка» г. Верхний Уфалей Челябинской области**

**«Город, в котором мы живем »**

**Предварительная работа:**

- Приготовление с детьми приглашений на родительское собрание в форме какого-либо городского объекта

- Подготовить выставку детских рисунков на тему « Мой Город»

- Подготовить выступление нескольких семей, на тему « Моя улица - ее история»

- Провести анкетирование как я знаю свой город.

- Подготовить фото - выставку на тему « Мой город»

- Подготовить презентацию « Мой город – Верхний Уфалей»

**Место проведения:** группа детского сада

**Форма проведения:** Викторина « По страницам города»

**Цель:** Расширение и уточнение представлений о родном городе, об улицах, истории города. Воспитание любви и гордости за свой город. Развитие интереса к истории города.

**Анкета**

1. Вы любите город, в котором проживаете?
2. Прививаете ли вы ребенку любовь к своему городу?
3. Готовы ли вы рассказать о городе своему ребенку?
4. Что вы знаете об истории города?
5. Что вы знаете об истории улицы, на которой проживаете?
6. Что хотели бы узнать о городе и улицах города?
7. Какие исторические места хотели бы посетить с ребенком?

Спасибо за сотрудничество.

**Ход собрания**

В: Добрый вечер, уважаемые родители!

Воспитатель приветствует родители и объявляет тему собрания.

В: - Человек всегда вспоминает свою малую Родину, свой город, улицу, дом в котором жил. Это всегда остается в его памяти. Мир, окружающий ребенка начинается с дом, улицы, и только потом он знакомиться с городом. Здесь, в родном городе вечный источник жизни, изменений. Растем мы, растет и наш город. Яркие впечатления о родном городе, полученные в детстве, часто оставляют неизгладимый след, а иногда и определяют интересы человека на всю жизнь. Изучение истории родного города, его самобытности, перспективы – одно из важнейших направлений для развития ребенка. Это работа осуществляется ежедневно, кропотливо и последовательно.

В: Предлагаю всем посмотреть презентацию на тему « Мой горд – Верхний Уфалей»

В: Сейчас предлагаю путешествие по страницам города.

*Первая страница. « Продолжи».*

В: Я начинаю предложение, вы его должны закончить.

1. Наш город образован в ……году
2. Основателем нашего города считается……
3. Первый завод который был построен в нашем городе …….
4. В центре города находится сквер с названием …..
5. В сквере « Победы» установлены памятники ……
6. Центральная улица носит название…..

*Вторая страница. « Составь как можно больше»*

В: Составьте, из предложенных букв. Как можно больше, названий улиц нашего города.

*Страница третья. « Хочу поделиться»*

В: Сейчас подготовили сообщения наши родители. Они познакомят нас об истории улиц на которых они проживают. ( сообщение родителей)

*Страница четвертая « Я знаю»*

В: На экране будут появляться фотографии города в разные временные отрезки. Нужно узнать и назвать где это находилось.

*Страница пятая - «Палитра»*

В: На столах находятся карандаши, фломастеры, краски при помощи их нужно нарисовать, как вы представляете наш город в будущем.

*Страница шестая « Конверт дружеских вопросов»*

В: У вас в конвертах есть вопросы, на которые после обсуждения нужно ответить. ( отвечает один родитель)

1. Где больше всего вы любите гулять со своим ребёнком?
2. С какими историческими событиями вы хотели бы познакомить ребенка?
3. На какие экскурсии по городу вы бы сходили со своим ребенком?
4. Перечислите методы и способы, которыми вы прививаете любовь к родному городу.

Подведение итогов собрания, обмен мнениями.

В: Нам очень хотелось бы узнать. Мнение каждого из вас о мероприятии. После того как закончиться наше собрание, просим вас закончить предложение.

Сегодня я для себя узнал (а)…. Открыл (ла)…..

Хотел ( ла) бы поделиться в следующий раз….