**Конспект НОД в группе раннего возраста "Дикие животные"**

**Цель**: Закреплять у детей представление о диких животных, их внешнем виде, развитие познавательного интереса к окружающему миру.  
**Задачи:**  
**1. Образовательные:**  
- закреплять знания детей о диких животных;  
- активизировать словарный запас  
- формировать целостную картину мира, расширять кругозор детей.  
**2. Развивающие:**  
- развивать слуховое и зрительное внимание и память;  
- развивать связную речь, умение отвечать на вопросы;  
- продолжать учить детей сочетать движения с речью.  
**3. Воспитательные:**  
- воспитывать коммуникативные навыки;  
- воспитывать доброжелательное чувства, любовь к живой природе.  
**Оборудование**:игрушка Колобок, иллюстрации с изображение лесных зверей,  
**Ход НОД**  
Дети сидят на стульчиках.  
(В группу вкатывается игрушка –Колобок)  
-Ребята, посмотрите, кто это к нам в гости прикатился? Отгадайте-ка загадку!  
Из муки, сметаны он  
В жаркой печке был печён.  
На окошке полежал  
Да из дома убежал.  
Он румян и круглобок  
-Кто же это?  
-Колобок!  
-Правильно, ребята, это колобок  
-Давайте с ним поздороваемся.  
-Здравствуй, Колобок!  
-Здравствуйте, ребята!  
-Меня бабушка испекла и поставила остывать на окошко, я остужался, остужался, скучно -мне стало,захотелось погулять по лесу, вот я и прыгнул с окошка и покатился в лес.  
-Колобок, а ты не боишься один по лесу гулять?  
-А чего там боятся, в лесу же никто не живет!  
-Как это никто не живет, ты что не знаешь, что в лесу тоже жители есть?  
-Какие жители?  
-Колобок, ты садись вот сюда, а мы с ребятами тебе сейчас все расскажем и покажем, да, ребята?  
-Да!  
-Ребята, кто живет в лесу?  
-Животные.  
-Какие животные?  
-Дикие  
-Правильно,в лесу живут дикие животные  
-А вот и первый житель (показ картинки с изображением зайца)  
-Кто это?  
-Заяц!  
-Правильно, это заяц.  
Заяц маленький, пушистый, у зайца длинные уши, и короткий хвостик  
Зайцы умеют быстро бегать и ловко прыгать.  
Давайте попрыгаем как зайчики.  
-Молодцы! А вот и следующий житель леса, кто это?  
-Волк!  
-Правильно, это волк (показ картинки с изображением волка)  
Ходит-бродит серый волк.  
И зубами щёлк да щёлк.  
Шёрстка как щетинка,  
Вздыбилась на спинке.  
-Волк сильный, смелый, умный.  
-А теперь мы поиграем с вами в игру «Волк и зайцы (проводится подвижная игра)  
-А вот это,что за зверь? (показ картинки с изображением медведя)  
-Медведь!  
-Правильно, это-медведь!  
-Медведь большой, сильный. Как он рычит?  
- У-У-У!  
-Косолапый, лохматый, ходит медведь медленно, переваливаясь с одной лапы на другую.  
-Давайте покажем, как ходит мишка.  
Мишка косолапый, по лесу идет  
Шишки собирает, песенки поет.  
Шишка отскочила прямо мишке в лоб,  
Мишка рассердился и ногою –топ!  
-Посмотрите, какая красавица, кто это? (показ картинки с изображением лисы)  
-Лиса!  
-Правильно, это лиса.  
В рыжем платьице из ситца  
раскрасавица лисица.  
Хвостик — с белым кончиком,  
краска, что ли, кончилась? (Е. Графская)  
-У лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост, лиса хитрая.  
-Лисичка умеет быстро бегать,давайте покажем лисичке, как мы умеем быстро бегать.  
-Вот, колобок, какие животные живут в лесу.  
-Да-а! Спасибо,ребята, что рассказали столько интересного про диких животных.  
-А теперь мне домой пора, а то бабушка меня будет искать!  
-До свидания, ребята!  
-До свидания, колобок, приходи к нам еще!  
-Ребята, давайте еще раз вспомним, какие животные живут в лесу.  
-Заяц, волк, медведь, лиса.  
-А теперь пойдемте собираться на прогулку.