По познавательному развитию

 «Зернышко»

**Цель занятия:** познакомить детей со сказкой В. Сухомлинского «Одно - единственное в мире маковое зернышко», учить детей замечать красоту природы. Объяснить детям, что в природе большинство растений прорастает из семян, сорванный цветок семян не оставляет. Закрепить правила бережного отношения ко всему живому. Стабилизировать эмоциональное состояние детей, научить их прислушиваться к себе, проговаривать свои ощущения, способствовать получению начального опыта рефлексии *(самоанализа)*, развивать кинестетическую чувствительность и мелкую моторику рук, способствовать развитию речи, произвольного внимания, памяти, закладывать базу для формирования навыков позитивной коммуникации.

**Ход занятия:**

Какое сегодня у нас хорошее настроение! Как много гостей пришло к нам в гости!

А теперь давайте настроимся на занятие... Психогимнастика: “Я” Я очень хороший, Послушный, пригожий. Я всеми любимый. Я богом хранимый.

Ты очень хороший, Послушный, пригожий. Ты всеми любимый. Ты богом хранимый.

- Сейчас я вам расскажу одну интересную сказку про маленькое маковое зернышко. Показ сказки на фланелеграфе В. Сухомлинского «Одно - единственное в мире маковое зернышко». Несла бабушка с огорода спелые маковки. - Куда это нас несут? - перепугано зашептало в маковой коробочке одно Любопытное Маковое Зернышко. Оно высунуло свою крохотную головку в окошко, что бы посмотреть во двор, и выпало на землю. Передним открылся удивительный мир. Зернышку стало страшно. Ему казалось, что оно осталось одноединственное в целом мире. Зернышко заплакало. Потом уснуло. Увидело удивительный сон: как - будто с неба на землю падают огромные белые одеяла. Спит Маковое Зернышко. Тепло ему стало под белоснежным, зимним одеялом. Проснулась Любопытное Маковое Зернышко от тепла.

- Поможем маковому зёрнышку вырасти: польём его.

Упражнение «Здравствуй, зёрнышко» *(в кругу)*

Облако, облако! Белое, хорошее!

Подари нам, облако, капельку дождя. *(Дети протягивают руки вверх)*

Маленькое зернышко

Нами в землю брошено *(Дети изображают сеятелей)*

Маленькому зернышку без воды нельзя.

**Песенка «Дождик» с движениями**

- А что же случилось с маковым зёрнышком дальше?

Зернышко поднимает глазки и с удивлением заметило, что вместо головки у него - зеленый отросток. Но еще больше удивилось, что на его верхушке зацвел большой красный цветок.

А больше всего оно обрадовалось, когда увидело ещё много таких красный цветов.

- Так значит я не одиноко в этом мире! - сказало Маковое зернышко и засмеялось.

- Что случилось с маленьким семечком, когда его обогрели нежные солнечные лучики?

*(Ответы детей)*.

- Что вы чувствовали, когда зёрнышко потерялось и осталось одно?

- Что вы почувствовали, когда зёрнышко оказалось среди таких же цветов на маковом поле?

Вопросы к детям:

- У растений есть душа?

- А у кого есть душа?

Дети садятся полукругом. Их внимание обращает к себе воспитатель. На столе стоит прозрачная пустая ваза, коробочка с разноцветными камушками.

**Упражнение «Наполни душу ребёнка»**

Детям показывают разноцветные камешки в коробочках.

- Представьте, что эта ваза означает маленького человека, который родился.

- Чему мы хотели бы научить ребёнка?

Дети накладывают разноцветные камушки в вазу, проговаривая слова: Я поделюсь с ним...

* Вежливость
* Доброта
* Послушание
* Любовь к родителям
* Любовь к природе
* Добрые поступки
* Сочувствие
* Забота о ближнем
* Радость
* Дружба
* Бережливость

Мы наполнили душу... и получилась яркая богатая душа.

Давайте мы тоже сделаем что-то доброе и прекрасное.

**Посадка гороха в грунт**

- Что нам нужно для работы? *(оборудование и специальная одежда)* - одеть фартуки

- Как можно посадить семечко? *(алгоритм действий)*

Вопросы во время работы:

- А что ты делаешь?

- Что ты будешь делать дальше?

- Как называется эта ямка?

- Что будет с семечком после посадки?

- Что сейчас чувствует семечко?

Во время полива:

* Я буду тебя любить
* Я буду тебя хранить
* Я буду ставить тебя на солнце
* Я буду тебя поливать

Когда появится росток, мы пересадим его в открытый грунт. Благодаря нашей заботе мы соберём весной хороший урожай, как и в прошлом году *(показать кабачки)*

Подарки гостям: Наше занятие окончено. Спасибо, что посетили нашу группу. Поздравляем вас ещё раз с праздником Светлой Пасхи и дарим маленькие сувениры.

Звучит детская песня «Здравствуй, мир!» дети раздают подарки гостям.