**Конспект НОД для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Осень золотая»**

*Программное содержание:*

1.Обобщение, уточнение и расширение представлений знаний детей об сени;

2.Формировать у детей представления об осени, как о красивейшем времени года,

используя средства художественной выразительности (стихи, песни, пословицы, загадки).

3.Развивать познавательный интерес, память, речь, внимание.

4.Закрепление умений выполнять коллективную аппликацию

*Предварительная работа:*

1.Наблюдения на прогулке за явлениями природы (ветер, дождь, смена цветового колорита листьев и их опадание).

2.Чтение художественной литературы, заучивание стихов, пословиц, народных примет.

*Оборудование:*нарисованные деревья (имитирующие лес), листья с разных деревьев (кленовые, дубовые, берёзовые), овощи и фрукты , листы бумаги, восковые мелки, нарисованная корзина, шкатулочка (в форме овоща или фрукта), мяч.

**Ход занятия**

*Установка на доброжелательное отношение друг к другу.*

**Воспитатель:**

«Ну-ка, дети, встаньте в круг!

Ты мой друг и я твой друг!

Дружно за руки возьмемся

И друг друга улыбнёмся!»

Вы любите отгадывать загадки? *(ответы).*

Тогда послушайте загадку:

«Снега нет, но холодает,

Лист деревья покидает.

Скрылась в тучах неба просинь,

Это время года... (Осень)».

**Воспитатель:** Правильно. Вы, наверное, уже догадались, что сегодняшнее занятие посвящено осени. Давайте отправимся на лесную осеннюю поляну (перемещаемся на другую сторону группы)

Скажите, как можно узнать, что наступила осенняя пора?

**Дети:** листья на деревьях пожелтели, листья опадают с деревьев, стало холодно

**Воспитатель**: Какие вы умные ребята. Я хочу с вами сыграть в одну очень интересную игру.

У меня в руках разноцветный мяч: Мяч осенний и волшебный,

Будет в руки к вам скакать и вопросы задавать.

**Воспитатель:** Какая бывает погода осенью?

Когда идет дождь – дождливая.

Когда дует ветер – ветреная.

Когда холодно – холодная.

Когда хмуро – хмурая.

Когда ясно – ясная.

Когда пасмурно – пасмурная.

Когда светит солнце – солнечная.

Когда холодно – холодная.

**Воспитатель:** Замечательно. Вы правильно говорите, о погоде. Хочется похвалить, что говорили четко, внятно, интересно.

**Воспитатель:**Ребята, вы когда-нибудь слышали такое выражение «Золотая осень»?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** А как вы думаете, почему её так называют?

**Дети:** потому – что, листья желтеют, потому – что осенью поспевает урожай.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Осень бывает разная, говорят даже, что на самом деле есть две осени. Одна - осень радостная, яркая, богатая урожаем, её ещё называют «Золотой», а другая - грустная, с тихим плачем мелкого дождика, туманами, поникшей, опадающей листвой, холоднымиветрами, ночными заморозками, первым снегом. Этот период года зовут в России поздней осенью.

Первую, золотую, любят за ясные дни, за красоту лесов, писанных золотой и багряной краской. Днём ещё тепло и солнце посылает на землю прощально-нежные лучи.

**Воспитатель:**Ребята, кто-нибудь из вас знает стихотворение про осень?

**Дети:** Да(2 детей рассказывают стихотворение)

*Осень*

Осень. Обсыпается весь наш бедный сад,
Листья пожелтелые по ветру летят;
Лишь в дали красуется, там, на дне долин,
Кисти ярко - красные вянущих рябин...»
(А. Толстой)

*Осень в тайге*

Осень. По утрам морозы

Листья словно листопад

Листья около берёзы золотым ковром лежат

В лужах лед прозрачно синий

На листочках белый иней.

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята  посмотрите, какой сказочный букет из листьев приготовила нам Осень. Вот сейчас мы с ними и поиграем. ( Встаём на ковёр, бросаем листья на пол, становимся в круг)

**Игра «Осенние листочки»**

Дети становятся в круг. На полу разбросаны листья. Воспитанники вместе с педагогом проговаривают слова и выполняют движения:

Осень в гости к нам пришла,

Дождь и ветер принесла

( берутся за руки и идут по кругу.)

Ветер дует, задувает,

С веточек листы сдувает.

( поднимают руки вверх и качают ими из стороны в сторону).

Листья по ветру кружатся

И под ноги нам ложатся.

( разбегаются в разные стороны, кружатся и приседают).

Ну а мы гулять пойдем

И листочки соберем (ребята поднимают с пола листья)

**Воспитатель:**

 Осенние листочки, летите ко мне в кузовок (обращение к детям)

Ребята посмотрите, какие красивые листочки, знаете ли вы, с каких деревьев упали они?

**Дети:** Да. Этот с клёна, лист-кленовый; Этот с дубы-дубовый лист и т. д.

**Воспитатель:** Молодцы! Но осень славиться не только своими красками, но и богатым урожаем. В народе говорят «Красна весна цветами, а осень плодами».

Ребята, а что вы понимаете под словом – урожай?

**Дети:** Фрукты и овощи, которые люди вырастили на огороде.

**Воспитатель:** Какие вы знаете овощи? А фрукты?

***Игра «Чудесный мешочек»***

А чем они полезны?

**Дети:** в них много витаминов, если их есть, то никогда болеть не будешь и т. д.

**Воспитатель:** Совершенно верно. Ой, ребята посмотрите, какое большое, красивое яблоко, необычное и в нем что-то есть. (Смотрит).

А там задание – загадки.

Наверное, это нам осень прислала. Вы любите отгадывать загадки?

Воспитатель читает загадки, отгадки лежат в корзине (овощи и фрукты).

**Загадки:**

1. Сто одежек и все без застежек. (Капуста).

2. Ни окон, ни дверей - полна горница людей. (Огурец).

3. Сидит дед, во сто шуб одет, кто его раздевает, тот слезы проливает.  (Лук).

4. Красная девица, сидит в темнице, а коса на улице. (Морковь).

5. В огороде вырастаю, а когда я созреваю, варят из меня томат, в щи кладут и так едят. (Помидор).

6. Маленький, горький, луку брат. (Чеснок).

7. Над землей трава, под землей алая голова. (Свекла).

8. Круглый бок, желтый бок, растет на грядке колобок. Врос в землю крепко. Что это? (Репка).

9. Сочный, желтый, очень кислый. (Лимон).

10. Сочный, круглый, вкусный на вкус сладкий. (Апельсин).

Дети отгадывают, находят фрукты или овощи.

Молодцы ребята, а вы любите рисовать?

**Дети:**Да.

**Воспитатель:**Я предлагаю вам нарисовать те фрукты и овощи, которые вам нравятся, ведь осень это время сбора урожая. Давайте наполним нашу корзину овощами фруктами.

Дети наклеиваю свои фрукты и овощи на нарисованную корзину.

После этого воспитатель предлагает отдохнуть и провести

Физкультминутка “Урожай”.
В огород пойдем, урожай соберем (маршируют)
Мы морковки натаскаем (“Таскают”)
И картошки накопаем. (“Копают”)
Срежем мы кочан капусты, (“Срезают”)
Круглый, сочный, очень вкусный, (Показывают круг руками-
3раза.)
Щавеля нарвем немножко (“Рвут”)
И вернёмся по дорожке (маршируют)

Воспитатель: Ребята, какие мы с вами молодцы, сколько всего про осень знаем. Вам понравилось наше занятие? А что нового вы сегодня узнали? Молодцы.