СОГЛАСОВАНОУТВЕРЖДЕНО

Начальник управления образования Директор МБОУ « Катандинская СОШ»

и молодёжной политики администрации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Афанасьева Л.А./

МО «Усть – Коксинский р-он» Приказ № \_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Д.Попова/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Программа**

***«Великие путешественники»***

**лагеря с дневным пребыванием детей**

**«Классная компания»**

МБОУ «Катандинская средняя общеобразовательная школа» имени Героя Советского Союза

П.Н. Наговицина.

**с. Катанда**

**2015 г.**

***Информационная карта программы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Полное название программы** |  | Программа «Великие путешественники» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Классная компания» | |  |
| **2.Автор программы** |  | Имгрунт Надежда Николаевна | |  |
| **3.Руководитель программы** |  | Имгрунт Надежда Николаевна - начальник лагеря | |  |
| **4.Территория программы** |  | Лагерь с дневным пребыванием детей «Классная компания» | |  |
| **5.Название проводящей организации** |  | МБОУ «Катандинская СОШ» имени Героя Советского Союза П.Н.Наговицина | |  |
| **6.Полный адрес** |  | 649472 Республика Алтай, Усть – Коксинский район, с. Катанда,  ул. Советская, 130- а. | |  |
| **7.Телефон** |  | 29 – 3 - 19 | |  |
| **8.Форма проведения** |  | Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе МБОУ «Катандинская СОШ» | |  |
| **9.Цель программы** |  | Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, развития личности ребенка, укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитания лучших черт гражданина, толерантности. | |  |
| **10.Специализация программы** |  | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. | |  |
| **11.Сроки проведения** |  | 03.06.2014 г. – 23.06.2014 г. | |  |
| **12.Место проведения** |  | МБОУ «Катандинская СОШ» имени Героя Советского Союза П.Н.Наговицина | |  |
| **13.Официальный язык** |  | русский | |  |
| **14.Общее количество участников,**  **В том числе детей** | |  | 32  25 |
| **15.География участников** | |  | В реализации программы принимают участие учащиеся МБОУ «Катандинская СОШ» |
| **16.Условия участия в программе** | |  | Добровольное желание детей и родителей; по заявлениям родителей. |
| **17.Условия размещения участников** | |  | Лагерь находится на базе МБОУ «Катандинская СОШ», занимает 1этаж, размещаются: раздевалка, фойе, игровая гостиная, оборудованная игротекой, комната с видео и аудио аппаратурой и ИКТ, комната творчества, спортзал, туалетные комнаты, кабинет начальника лагеря.  Питание детей осуществляется в столовой МБОУ «Катандинская СОШ» |
| **18.Краткое содержание программы** | |  | Программа лагеря «Великие путешественники» представляет собой сюжетно - ролевую игру в виде путешествия и ежедневных открытий. Каждый день смены посвящен открытию и имеет свое название. Ребята будут открывать Талант, Творчество, Любознательность, Интеллект, Здоровье, Патриотизм, Добро, делать Спортивные и Экологические открытия. Каждый ребенок становится открывателем своих возможностей. На каждое открытие будет отведено время в один или несколько рабочих дней, но не подряд, а по кругу. Каждый день открытий будет поощряться Нобелевской премией, которую будет назначать комиссия учёных, состоящая в первый день из воспитателей, а в последующие дни из воспитателей и предыдущих лауреатов. |
| **19.История осуществления программы** | |  | Программа существует с 2015 г. |

**Пояснительная записка.**

В настоящее время образовательные учреждения целенаправленно и в полном объёме должны осуществлять культурные цели образования, ориентированные на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. За время летних каникул каждый школьник должен получить физическую, психологическую, эмоциональную разрядку, происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников ;

–необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;

– обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;

– модернизацией старых форм работы и введением новых;

– необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 25 учащихся.

Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте    7 –10 лет.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием  учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Естественно у каждого ребенка свои планы на лето. И, конечно же, придут дети и в школьный лагерь. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

**Концепция программы**

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, спорте, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания, межнациональная неприязнь и т. д.).

Сохраняя физическое и психическое здоровье учащихся, развивая их творческие и интеллектуальные способности, учитывая индивидуальность каждого, мы можем надеяться, что взрастим  здорового человека с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способного активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. В прошлом году лагерь проработал по программе «Космическое путешествие».  Эта программа полностью отвечала требованиям  и задачам, поставленным перед педагогами, работающими в летнее время с детьми. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, путешествовали по планетам и копили заработанные «чары». Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои  умения, никого из детей не оставило равнодушным.

Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить. В этом году работа лагерной смены будет проходить в форме кругосветного путешествия, с настоящими открытиями и Нобелевскими премиями, на большом совете было решено, что за прошедшие сезоны дети стали более эрудированны, физически выносливы, хорошо умеют ориентироваться в разных областях жизни, пора преступать к более серьезным испытаниям и заняться научными открытиями. И назвали мы нашу программу «Великие путешественники».

***Цель:*** Создание условий для организованного отдыха учащихся в летний период, укрепления физического, эмоционального здоровья детей, развития творческих интеллектуальных способностей, детей.

***Задачи:***

**1.** Укрепление здоровья, содействие полноценному физическому развитию.

**2.** Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**3.** Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.

**4.**Выстроить многоуровневую систему культурно-массовых оздоровительных мероприятий, обеспечивающих разумное и полезное проведение детьми свободного времени

**5.** Формирование ценностей здорового образа жизни.

**6.** Воспитания чувства любви и уважения к Родине – России, своему краю – Республике Алтай.

***Педагогические условия:***

* добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря;
* сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные);
* систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле;
* организация различных видов стимулирования детей и взрослых;
* многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле);
* отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
* создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого;
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой.

***Методическое обеспечение смены:***

* наличие программы лагеря;
* должностные инструкции,
* приказ об организации лагеря на базе МБОУ «Катандинская СОШ»;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел;
* подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

***Проведение смены обусловлено необходимостью:***

* продолжения учебного процесса в условиях лета;
* создания единого коллектива;
* укрепления здоровья детей, отдыхающих в лагере.

***Нормативно - правовое обеспечение программы***

* Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991 г.
* Конституция РФ
* Национальный стандарт РФ «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» ГОСТ Р 52887-2007
* «Закон об образовании в РФ» от 29.12.12. №273- ФЗ
* СанПиН 2.4.4.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул » от 19.04.2010 г. № 25
* Письмо департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31.03.2011г. №06-614 «Рекомендации по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков;
* Письмо Минобрнауки России от 14.04.2011 г. № МД-463/06 «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей».

**Ожидаемые  результаты программы.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские  и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты  творческие способности, детская  самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить  физические и психологические силы детей.

Мероприятия помогут детям в обретении новых знаний о стране, о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой и большой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

**Основные принципы и направления деятельности.**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребывание детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений –  построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2.Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

* Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
* Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
* Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

• Безусловная безопасность всех мероприятий

• Учет особенностей каждой личности

• Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря

•  Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня

•  Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря

•   Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых

•   Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по **направлениям:**

1. Организационное;
2. Интеллектуальное;
3. Спортивно-оздоровительное;
4. Творческое;
5. Экологическое
6. Патриотическое

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название направления | | Краткое описание |
| Организационное | | 1. Знакомство детей друг с другом, взрослыми и с условиями проживания; 2. Обеспечение детям чувства защищенности, самостоятельности; 3. Принятие в коллективе сверстниками и взрослым; 4. Определение места (статуса) в коллективе; 5. Формирование умения найти «золотую середину» между удовлетворением личностных потребностей и реализацией общественных интересов; 6. Формирование чувства «Мы» (семья, особенные, вместе), доверия друг к другу; 7. Формирование групповых норм, ценностей и традиций. 8. Название отряда, девиз, утреннее построение, подведение итога дня. 9. Игры на сплочение |
| Интеллектуальное | | 1. Развитие интеллектуальных способностей детей, 2. Развитие мышления, памяти, внимания. 3. Эрудит-шоу «Кто хочет стать космонавтом?» 4. Интеллектуальная игра «Наша Галактика ». |
| Спортивно-оздоровительное | | 1. Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль  за состоянием здоровья детей; 2. Утренняя гимнастика; 3. Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей; 4. Принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток); 5. Организация здорового питания детей; 6. Организация спортивно – массовых  мероприятий и подвижных игр; |
| Творческое | | 1. Формировать навыки культурного поведения и общения; 2. Прививать детям эстетический вкус. 3. Коллективно – творческие дела (в соответствие с ежегодным планом): 4. Просмотр фильмов, презентаций; 5. Концертно – развлекательные программы; 6. Игры – развлечения, викторины, соревнования |
| Экологическое | | 1. Беседы, мероприятия; 2. Экологические марафоны, рейд; 3. Выставки рисунков и поделок; 4. Конкурс «Знатоки родного края» 5. Развлекательная программа «Угадай животное» |
| Патриотическое | | 1. Беседа «Россия – мы дети твои»; 2. День России(12 июня) 3. Конкурс рисунков «Моя Родина!»; 4. Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные», посвящённая году укрепления межнационального согласия в РБ. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Содержание деятельности и механизм реализации.

**Механизм реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Подготовительный этап  Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:   1. Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону; 2. Издание приказа по школе об открытии пришкольного оздоровительного лагеря; 3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного   лагеря с дневным пребыванием детей»; 4. Подготовка методического материала для работников лагеря; 5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере; 6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.) | Апрель- май | Зам. дир. по В.Р., старшая вожатая, учителя нач. классов |
| 2 | Организационный этап.  Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.  Основной деятельностью этого этапа является:   1. Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; 2. Запуск программы «Космическое путешествие»; 3. Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. 4. Выявление и постановка целей развития коллектива и личности; 5. Сплочение отряда; 6. Формирование законов и условий совместной работы; 7. Подготовка к дальнейшей деятельности по программе. | июнь |  |
| 3 | Основной этап.  Реализация основных  положений программы.  Дети, педагоги – организаторы программы:   1. Познают, отдыхают, трудятся; 2. Делают открытия в  себе, в окружающем мире; 3. Помогают в проведении мероприятий; 4. Учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации; 5. Развивают способность доверять себе и другим; 6. Укрепляют свое здоровье. 7. Реализация основной идеи смены; 8. Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел; 9. Работа творческих мастерских.   Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядный уголок с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков. | июнь |  |
| 4 | Заключительный  этап   Основной идеей этого этапа является:   1. Подведение итогов смены; 2. Выработка перспектив деятельности организации; 3. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем. | июнь |  |

Реализация целей и задач смены осуществляется по программе «Великие путешественники». Все учащиеся делятся на  две  возрастные группы – «Юные открыватели», «Великие учёные». Каждая группа планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является «Учёный совет». Великие путешественники» делают открытия в области: Таланта, Творчества, Любознательности, Интеллекта, Здоровья, Патриотизм, Добра, Спорта и Экологии.

Каждый день смены будет посвящен открытию :

1. Открытие в граде Любознательности.
2. Открытия по Экологической тропе.
3. Открытия на стадионе Подвижных игр.
4. Открытия в клубе Интеллектуалов.
5. Открытие строгих правил.
6. Олимпийские открытия.
7. Сказочные открытия во дворце Салтана. (посвящается году литературы)
8. Открытия секретов здоровья в «Зелёной аптеке».
9. Открытия в доме Мультика.
10. Открытие новых рекордов.
11. Экологические открытия.
12. Открытия в городе Мастеров.
13. Открытия на острове Юмора.
14. Исторические открытия. (70 лет со дня победы в ВОВ)
15. Открытия на родной Земле. (малая Родина, исторический экскурс)
16. Открытия с Робинзоном .
17. Открытия во Вселенной.
18. Открытие Талантов на фестивале Дружбы.
19. Открытия на ярмарке Творчества.
20. Открытие новых традиций.
21. Открытия на площади « Школьная семья».

Экипаж:

Капитан – начальник лагерной смены.

Великие учёные – воспитатели + лауреаты прошедшего дня.

Путешественники – дети.

Задача капитана и великих учёных – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют учёные - воспитатели.

Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде глобуса, где центром является экипаж «Детство» (общая фотография путешественников). Путешествуя, дети открывают каждый день новую, неизведанную ранее тайну. Всего открытий 21 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Экипаж первым открывший «тану или секрет» (победивший в общелагерном деле), устанавливает на глобусе свою символическую звёздочку. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой.

Рядом с «глобусом» планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Конечно, создатели Программы не отрицают, что что-либо может и не сработать. За 21 день наш экипаж «Детство» может столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и пираты, и НЛО, и неожиданные природные явления и катаклизмы..

  Каждый член экипажа от капитана до рядового путешественника должен соблюдать Законы и Заповеди.

**Законы:**

1. Закон точного времени.
2. Закон доброты.
3. Закон порядочности.
4. Закон дружбы.
5. Закон безопасности.
6. Закон взаимовыручки.

**Заповеди:**

1. Экипаж – одна семья.
2. Один за всех и все за одного.
3. Порядок, прежде всего.
4. Каждое дело вместе
5. Все делай творчески, а иначе зачем?
6. Даже если трудно, доведи дело до конца.
7. Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной  и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Структура самоуправления летнего лагеря дневного пребывания.

**Совет лагеря**

Капитан

(начальник лагеря, зам.начальника)

Учёные  (воспитатели)

Детский совет отряда:

(командиры, зам.командира)

Санитары

Творческая группа

Физорг

Учащиеся лагеря дневного пребывания

**Органы самоуправления лагеря.**

Актив лагеря создаётся для решения вопросов организации, содержания деятельности лагеря, развития позитивных личностных качеств детей.

В состав актива входят воспитанники лагеря, выбранные отрядами и взрослые.

Актив, как форма самоуправления детей по защите прав и интересов, действует в целях:

-оказания помощи  в проведении оздоровительных, культурно-массовых мероприятий и творческих дел;

-создание в лагере условий для развития физического. Творческого, интеллектуального потенциала детей;

-содействие в создании благоприятного психологического климата.

Актив лагеря - это капитан, учёные, детский совет лагеря.

Детский совет отряда выбирает командира, зам. командира. В отрядах также выбираются ответственные за различные направления деятельности (санитары, творческая группа, физорг.)

В качестве равноправных членов актива входят взрослые:

В совет лагеря - начальник лагеря, воспитатели;

В детский совет лагеря – командиры и зам. командиры отрядов.

Каждый член актива имеет право:

- на участие в обсуждении всех дел лагеря и свободное высказывание своего мнения;

- на защиту своих интересов.

Каждый член актива обязан:

- ответственно исполнять порученное дело;

- соблюдать законы общения и культуры поведения.

**План работы лагерной смены «Великие путешественники»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Название мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | **Открытие в стране «Любознательности»**   1. Общелагерный сбор. 2. Праздничная программа «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!» 3. Конкурс рисунков «Моя малая Родина» 4. Инструктажи по ТБ, ППБ. 5. Анкетирование. | 02.06.14. | Начальник лагеря: Имгрунт Н.Н. Воспитатели: Бунькова Н.И., Тупикина Т.Ю.,. |
| 2 | **Открытия по Экологической тропе.**   1. Оформление игровых комнат, изготовление отрядных уголков. 2. Игровая программа « Мы живём на планете Земля» 3. Выпуск стенгазеты от отряда. 4. Проведение обучающей эвакуации детей. | 03.06.14 | Воспитатели:  Колбукова Т.Н. Алексеева И.И. |
| 3 | **Открытие на стадионе «Подвижных игр».**   1. Весёлые старты «Только вместе» 2. Игры на сплочение «Веселый экипаж». 3. Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные» | 04.06.14. | Дубинина З.А., Егорова Э.В. |
| 4 | **Открытие в клубе Интеллектуалов».**   1. Интеллектуальная игра «Наша Галактика ». 2. Подвижные игры на свежем воздухе. 3. Конкурс «Знатоки родного края», посвящённый Дню эколога России 4. Поделки из природного материала «Большие возможности еловой шишки» | 05.06.14. | Бунькова Н.И.  Тупикина Т.Ю.. |
| 5 | **Открытие СП (строгих правил)»**   1. Инструктаж по ПДД. 2. Подвижные игры « Правила движения знай, как таблицу умножения» 3. Экскурсия в сельскую библиотеку « Память А.С. Пушкина» 4. Урок безопасности «Один дома», «Безопасная дорога домой» 5. Конкурс рисунков по ПДД. | 06.06.14. | Колбукова Т.Н.  Алексеева И.И. |
| 6 | **Олимпийские открытия**   1. Подвижные игры на свежем воздухе «На дворе у нас игра». 2. Спортивные эстафеты. 3. «Веселый репортаж» - конкурс рисунков, стихов, рассказов на спортивную тему. 4. «В гостях у доктора Айболита» беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» | 07.06.14. | Дубинина З.А.  Егорова Э.В. |
| 7 | **Сказочные открытия на острове Салтана**  **(посвящается году литературы)**   1. «Путешествие за тридевять земель» - викторина по сказкам. 2. Сказочная эстафета. 3. «В гости в подводное царство» - познавательное занятие , посвящённое Всемирному Дню Океанов.. 4. «Отдохнем у Бабы Яги» - беседа «Почему болят зубы». | 08.06.14. | Бунькова Н.И. Тупикина Т.Ю. |
| 8 | **Открытие секретов здоровья в Зелёной аптеке.**   1. Викторина «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты». 2. Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям». 3. Подвижные игры. 4. «Береги здоровье смолоду!» Устный журнал. | 09.06.14. | Колбукова Т.Н.  Алексеева И.И. |
| 9 | **Открытия студии «Мультик»**   1. Просмотр мультфильмов. 2. « Состязания витязей!» - подвижные игры. 3. Игра «Поле Чудес» на тему: «Я – мультиман» 4. Викторина по сказкам А.С. Пушкина. 5. Беседа «Закаливание солнцем, воздухом, водой». | 10.06.14. | Дубинина З.А.,  Егорова Э.В. |
| 10 | **Открытие новых рекордов.**   1. Шуточное состязание «Слёт Здоровячков». 2. Рекорды настольных игр. 3. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» 4. Создание газеты или презентации « Наши рекорды» | 11.06.14. | Бунькова Н.И.  Тупикина Т.Ю. |
| 11 | **Экологические открытия**   1. Экологический рейд. 2. Развлекательная программа «Угадай животное» 3. Игра «Счастливый случай» на тему: «Россия - мы твои дети», посвящённая Дню России. 4. Конкурс рисунков , стихов, сочинений на тему «Спасём красоту Алтая» 5. Подвижные игры на свежем воздухе | 12.06.14. | Алексеева И.И.  Колбукова Т.Н.. |
| 12 | **Открытия в городе Мастеров.**   1. Клуб веселых мастеров. Изготовление поделок из пластилина на тему «Космос и его загадки» 2. Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь». 3. Конкурс « Юные модельеры» 4. Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул» | 13.06.14. | Дубинина З.А.  Егорова Э.В. |
| 13 | **Открытия на острове Юмора.**   1. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка». 2. Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки» 3. Конкурс-игра «Смехопанорама» 4. Подарок своими руками «Подари с улыбкой». | 14.06.14. | Бунькова Н.И., Тупикина Т.Ю. |
| 14 | **Исторические открытия.**  **(70 лет со дня победы в ВОВ)**   1. «Долгожданная победа» презентация, беседа. 2. Конкурс рисунков «Я рисую мир». 3. Викторины, конкурсы, интерактивные игры «Морской бой», «Аты - Баты». 4. « Мы будущие войны» (спортивно – военная олимпиада) | 15.06.14. | Колбукова Т.Н.  Алексеева И.И. |
| 15 | **Открытия НА РОДНОЙ Земле.**  **(малая Родина, исторический экскурс)**   1. «Вот моя деревня» (история села, района, Республики, руководители сыгравшие большую роль в развитии Республики Алтай). 2. Конкурс частушек. 3. Конкурс рисунков «Село мое родное», «Моя семья», «Моя Республика» 4. « Игры Доброй воли» (разучивание алтайских народных игр) 5. «Богатырские потешки – спортивный праздник. 6. Шашечный турнир. 7. «Наши лучшие спортсмены» - конкурс рисунков, стихов, рассказов. 8. «Совет Олимпионика» - беседа о пользе спорта. | 16.06.14. | Дубинина З.А., Егорова Э.В. |
| 16 | **Открытие с Робинзоном.**   1. «Я попал на необитаемый остров» - игровая программа. 2. «Конкурс на лучшего следопыта». 3. Конкурс «Я много читаю…» 4. Расследование Шерлока Холмса « Куда пропал аппетит?». | 17.06.14. | Бунькова Н.И. Тупикина Т.Ю. |
| 17 | **Открытия во Вселенной .**   * 1. Викторина «Космос»   2. Конкурс поделок из бросового материала   « Вторая жизнь»   * 1. Интеллектуальная игра «Путешествие во времени»   2. Посещение сельской библиотеки. | 18.06.14. | Алексеева И.И.  Колбукова Т.Н. |
| 18 | **Открытие талантов на фестивале Дружбы.**   1. «Народные игры». 2. «Конкурс актёров» ( показ сценок на школьную тему) 3. «Международный вернисаж» (рисунки). 4. Конкурс «Юная звезда». | 19.06.14. | Дубинина З.А.  Егорова Э.В. |
| 19 | **Открытия на ярмарке Творчества.**   1. «Золотая кисть» (рисование) 2. «Караоке по-русски» - пение песен. 3. «Мир твоих увлечений» рассказы детей о своих хобби. Выставка. 4. «В гостях у Музыкального Кузнечика» беседа «Как вести себя на концерте, в театре». | 20.06.14 | Бунькова Н.И., Тупикина Т.Ю. |
| 20 | **Открытие новых традиций»**   1. Русские народные игрища. (Разучивание народных игр). 2. «Бабушкин сундук» - конкурс рисунков старинной русской одежды. 3. Литературно- музыкальная композиция посвящённая Дню памяти и скорби.70 –я годовщина Победы в ВОВ. 4. «В гостях у бабушки Марфы» - беседа «Уважай старших». | 21.06.14. | Колбукова Т.Н.  Алексеева И.И. |
| 21 | **Открытия на площади «Школьная семья».**   1. Торжественная линейка. Закрытие лагеря. 2. Концерт детского творчества «Солнечный круг» 3. Дискотека. 4. Анкетирование. Вручение подарков. | 22.06.14. | Дубинина З.А., Егорова Э.В. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Ресурсное обеспечение программы**.

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

* 1. Кадровое обеспечение.

В реализации программы участвуют:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО | Должность | Категория |
| 1 | Имгрунт Надежда Николевна | Начальник лагеря | СЗД |
| 2 | Дубинина Зоя Александровна | Воспитатель | 1 КК |
| 3 | Тупикина Татьяна Юрьевна | Воспитатель | СЗД |
| 4 | Бунькова Наталья Ивановна | Воспитатель | 1 КК |
| 5  6  7 | Алексеева Ирина Ивановна  Колбукова Татьяна Николаевна  Егорова Эмилия Викторовна | Воспитатель  Воспитатель  Воспитатель | СЗД  СЗД  СЗД |

Подбор и расстановка кадров осуществляется  администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Воспитатели участвуют в работе экипажа, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.

* 1. Методическое обеспечение.

1. Наличие программы лагеря, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
   1. Педагогические условия.
7. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
8. Организация различных видов деятельности.
9. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
10. Создание ситуации успеха.
11. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
12. Организация различных видов стимулирования.
    1. Материально-техническое обеспечение.
13. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
14. Материалы для оформления и творчества детей.
15. Наличие канцелярских принадлежностей.
16. Аудиоматериалы и видеотехника.
17. Призы и награды для стимулирования.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий  разработаны следующие **критерии эффективности:**

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Наличие опыта реализации.**

Учитывая опыт прошлого года, можно с уверенностью сказать, что программа летней оздоровительной площадки, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни.  Желающих, посещать лагерь в этом году очень много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении. В этом году предполагается, что Программа «Великие путешественники» закрепит результаты прошлого года, и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

**Финансовое обеспечение программы.**

Финансирование лагеря осуществляется за счёт бюджетных средств.

**Ожидаемые результаты реализации программы:**

Проводится ежедневная оценка участия каждого ребёнка в коллективных делах лагеря, дети имеют возможность получить жетон “ звезду”, которая позволяет проследить рост общественной активности, развитие физических, эстетических, вольных качеств детей. Создание условий для самореализации детей через участие в мероприятиях разного характера: спортивных, интеллектуальных, патриотических, трудовых, художественных.

Привитие навыков самостоятельности, ответственности, строить свои отношения со сверстниками и взрослыми. Оздоровление детей.

В развитии отряда – высокая степень организованности, сплоченности детей в решении поставленных задач.

Выявление и практическая реализация новых возможностей лагеря в развитии детей.

***Предполагаемые результаты программы:***

Оздоровление и занятость детей спортивной, игровой и творческой деятельности в летний период обеспечивает контроль время препровождения учащихся в каникулярное время, профилактику безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют. Мероприятия помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

По  итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда.

Красная звезда – отлично (3 балла )

Жёлтая звезда – хорошо (2 балл )

Зелёная звезда – удовлетворительно (1 балл)

Индивидуальная форма отслеживания.

Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает Нобелевскую премию.

К окончанию лагерной смены каждый  участник накапливает некоторое количество Нобелевских премий, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря самых активных награждают грамотами.

По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель.

Критерии:

1. Посещаемость детей;
2. Занятость детей;
3. Степень участия в мероприятиях;
4. Инициативность;
5. Качество и ответственность.

**Литература:**

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома¸ в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007.