**НОД для средний группы детского сада «Широка масленица»**

*Автор: Морозова Н.И Место работы: ГБДОУ 139 .*

**Тема: «Широка масленица»**

**Образовательная область:** «Познание»

**Интеграция с другими областями:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Музыкальное развитие», «Коммуникация».

**Программное содержание:**

**1. Обучающие задачи:**

— продолжать расширять представления детей о русских народных праздниках, а именно Масленице.

— Познакомить с историей возникновения и традициями праздника широкой Масленицы. Рассказать о символе Масленицы.

— Дать представление о значении каждого дня Масленицы.

**2. Развивающие задачи:**

— Развивать свободное общение, и взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми.

— Развивать координацию речи с движением.

— Развивать мелкую моторику, учить снимать мышечное напряжение.

— [Развивать внимание](https://www.google.com/url?q=http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa/didakticheskie-igry-na-razvitie-vnimaniya.html&sa=D&ust=1485730054465000&usg=AFQjCNERUkGXT1r8ImH6Vrr2PtVSwxNQFA), любознательность.

**3. Воспитательные задачи:**

— Воспитывать уважительное отношение к народным традициям Руси.

— вызвать эмоциональный отклик и положительные эмоции в процессах: чтения стихотворения, прослушивание песни и рассматривании слайдов на тему Масленица.

**4. Речевые задачи:**

Пополнять и активизировать словарный запас детей словами «зять», «тёща», «трапеза», «символ», «седмица». Учить детей использовать в речи пословицы и заклички.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации и рисунки к празднику Масленица, изображение картин «Масленица» художника Б.Кустодиева. Аудиозапись с песней «Масленица», из сборника «Обрядовые песни масляничной недели» в исполнении этнографических коллективов.

**Уметь:**

* играть в народные игры;
* принимать непосредственное участие в названном процессе и взрослых, и детей.
* исполнение календарных, старинных обрядов, о которых хотим помнить как о прошлом опыте наших предков.
* использование народного опыта непосредственно в жизни детей   
   «Широкая масленица» является актуальной. В результате реализации непосредственно образовательной деятельности дети приобретают знания о смене сезонов, формируется познавательный интерес, приобретут навыки игры на музыкальных инструментах, узнают новые песни, сказки, пляски, игры своей страны. Воспитывает у детей эмоциональное, положительное отношение к традициям.   
  Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

**1. этап. Подготовительный:**  
   
Создать условия для формирования интереса к празднику.  
(Наблюдения за изменениями в природе).  
   
Помочь детям выбрать активную и посильную задачу на определённый отрезок времени.  
   
Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике.  
 **Беседа:** «Как на Руси весну встречали!».Составление творческих рассказов о днях масленичной недели с опорой на соответствующие иллюстрации. Рассматривание и обсуждение картин Б. И.Кустодиева «Масленица», А. А. Соловьёва «Тройка», В. И. Сурикова «Взятие снежного городка» и т.д.).  
   
Подобрать материал, пособия и литературу по теме (стихи, частушки, загадки, репродукции, музыкальный репертуар).  
 Заучивание, стихов, частушек. Разучивание хороводных игр, русских народных песен: «Веснянка», «Маслёна», «Ясна – красна».  
Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины». Знакомство детей с пословицами о масленице и т.д.).  
   
Начать формирование игротеки народных игр.  
(Обучение русским народным играм «Салки», «Горелки», «Жаворонок», «Поймай валенок», «Карусели», «Пройди в ворота», «Молчанка».Проведение соревнований и игр эстафет: «Санный поезд», «Попади в цель», «Перетягивание каната», «Штурм горы», «Кто быстрее на метле» и т.д.)  
   
Привлечь родителей к участию в конкурсе на лучший рецепт блинов.

**2. этап Практический:**

**Понедельник**  
«Встреча»  
Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре.  
- беседа «Что за праздник, Масленица?»  
- рассматривание альбома «Масленица»  
- поговорки про масленицу  
- заучивание стихотворения «Масленица»  
  
**Вторник**  
«Заигрыш»  
Продолжать знакомить детей с русским народным календарным празднеством Масленицей, посвящённым концу зимы.  
- беседа «Как отмечать Масленицу»  
- п/и «Горелки», «Звонарь»  
- хороводные игры «А я по лугу гуляла», «Заинька, попляши»  
- разучивание масленичных закличек.  
  
**Среда**  
«Лакомка»  
Знакомство детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней.  
- слушание песни «Песня блинам»  
- разучивание стихотворения «Про Масленицу»  
- слушание песни «Как на Маслянской неделе»  
- чаепитие с блинами в группе  
  
**Четверг**  
«Разгуляй»  
Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.  
- игры-эстафеты:   
- «Перетягивание каната»  
- «Снежный тир»  
  
**Пятница**  
«Посиделки»  
Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.  
- лакомство блинами  
  
**3-й этап. Заключительный:**проведение праздника «Проводы масленицы»  
 **•** Перечень народных игр, закличек.  
**•** Рисунки детей.

Мастер класс для родителей и детей по изготовлению куколки масленицы.

Стенгазета для родителей "Масленица"