**НОД для средний группы детского сада «Широка масленица»**

*Автор: Морозова Н.И Место работы: ГБДОУ 139 .*

**Тема: «Широка масленица»**

**Образовательная область:** «Познание»

**Интеграция с другими областями:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Музыкальное развитие», «Коммуникация».

**Программное содержание:**

**1. Обучающие задачи:**

— продолжать расширять представления детей о русских народных праздниках, а именно Масленице.

— Познакомить с историей возникновения и традициями праздника широкой Масленицы. Рассказать о символе Масленицы.

— Дать представление о значении каждого дня Масленицы.

**2. Развивающие задачи:**

— Развивать свободное общение, и взаимодействие детей со сверстниками и взрослыми.

— Развивать координацию речи с движением.

— Развивать мелкую моторику, учить снимать мышечное напряжение.

— [Развивать внимание](https://www.google.com/url?q=http://planetadetstva.net/pedagogam/srednyaya-gruppa/didakticheskie-igry-na-razvitie-vnimaniya.html&sa=D&ust=1485730054465000&usg=AFQjCNERUkGXT1r8ImH6Vrr2PtVSwxNQFA), любознательность.

**3. Воспитательные задачи:**

— Воспитывать уважительное отношение к народным традициям Руси.

— вызвать эмоциональный отклик и положительные эмоции в процессах: чтения стихотворения, прослушивание песни и рассматривании слайдов на тему Масленица.

**4. Речевые задачи:**

Пополнять и активизировать словарный запас детей словами «зять», «тёща», «трапеза», «символ», «седмица». Учить детей использовать в речи пословицы и заклички.

**Демонстрационный материал:** иллюстрации и рисунки к празднику Масленица, изображение картин «Масленица» художника Б.Кустодиева. Аудиозапись с песней «Масленица», из сборника «Обрядовые песни масляничной недели» в исполнении этнографических коллективов.

**Уметь:**

* играть в народные игры;
* принимать непосредственное участие в названном процессе и взрослых, и детей.
* исполнение календарных, старинных обрядов, о которых хотим помнить как о прошлом опыте наших предков.
* использование народного опыта непосредственно в жизни детей
 «Широкая масленица» является актуальной. В результате реализации непосредственно образовательной деятельности дети приобретают знания о смене сезонов, формируется познавательный интерес, приобретут навыки игры на музыкальных инструментах, узнают новые песни, сказки, пляски, игры своей страны. Воспитывает у детей эмоциональное, положительное отношение к традициям.
Усвоение традиционных культурных эталонов не только детьми, но и их родными, близкими, сотрудниками детского сада.

 **1. этап. Подготовительный:**

Создать условия для формирования интереса к празднику.
(Наблюдения за изменениями в природе).

Помочь детям выбрать активную и посильную задачу на определённый отрезок времени.

Составить план совместных действий с детьми, поиск и сбор информации о празднике.
 **Беседа:** «Как на Руси весну встречали!».Составление творческих рассказов о днях масленичной недели с опорой на соответствующие иллюстрации. Рассматривание и обсуждение картин Б. И.Кустодиева «Масленица», А. А. Соловьёва «Тройка», В. И. Сурикова «Взятие снежного городка» и т.д.).

Подобрать материал, пособия и литературу по теме (стихи, частушки, загадки, репродукции, музыкальный репертуар).
 Заучивание, стихов, частушек. Разучивание хороводных игр, русских народных песен: «Веснянка», «Маслёна», «Ясна – красна».
Чтение стихотворения Д. Кузнецова «Блины», рассказа Т. Нуждиной «Блины». Знакомство детей с пословицами о масленице и т.д.).

Начать формирование игротеки народных игр.
(Обучение русским народным играм «Салки», «Горелки», «Жаворонок», «Поймай валенок», «Карусели», «Пройди в ворота», «Молчанка».Проведение соревнований и игр эстафет: «Санный поезд», «Попади в цель», «Перетягивание каната», «Штурм горы», «Кто быстрее на метле» и т.д.)

Привлечь родителей к участию в конкурсе на лучший рецепт блинов.

**2. этап Практический:**

**Понедельник**
«Встреча»
Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре.
- беседа «Что за праздник, Масленица?»
- рассматривание альбома «Масленица»
- поговорки про масленицу
- заучивание стихотворения «Масленица»

**Вторник**
«Заигрыш»
Продолжать знакомить детей с русским народным календарным празднеством Масленицей, посвящённым концу зимы.
- беседа «Как отмечать Масленицу»
- п/и «Горелки», «Звонарь»
- хороводные игры «А я по лугу гуляла», «Заинька, попляши»
- разучивание масленичных закличек.

**Среда**
«Лакомка»
Знакомство детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней.
- слушание песни «Песня блинам»
- разучивание стихотворения «Про Масленицу»
- слушание песни «Как на Маслянской неделе»
- чаепитие с блинами в группе

**Четверг**
«Разгуляй»
Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.
- игры-эстафеты:
- «Перетягивание каната»
- «Снежный тир»

**Пятница**
«Посиделки»
Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.
- лакомство блинами

**3-й этап. Заключительный:**проведение праздника «Проводы масленицы»
 **•** Перечень народных игр, закличек.
**•** Рисунки детей.

 Мастер класс для родителей и детей по изготовлению куколки масленицы.

Стенгазета для родителей "Масленица"