**Конспект НОД «ТРАНСПОРТ»**

**Тип проекта: познавательно-игровой, исследовательский.**

**Участники. воспитатель: Морозова Н.И . дети 9 группы, родители.**

***Актуальность нод:***

**Современные дети растут в мире высоких технологий, развивающихся стремительно и бесповоротно. Социальное образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Дети в недостаточной степени знают виды транспорта, какие правила безопасности существуют на дороге; недостаточно полно владеют обобщенными понятиями, не всегда могут максимально обогатить знания и представления о видах транспорта, о правилах дорожного движения.**

***Цель :***Расширить и систематизировать знания детей о транспорте и создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей по ознакомлению с видами транспорта.

***Задачи:***

Обучающие:

- Закреплять знания детей о предметном мире, помочь освоить элементарные знания о современной технике, сгруппировать транспорт по среде передвижения и его назначению.

- Продолжать знакомить детей со знаками дорожного движения.

- Раскрыть значение транспорта для людей.

- Закрепить правила поведения в общественном

транспорте.

- Расширить представления детей об истории транспорта.

- Правильно научить ребенка вести себя в опасных ситуациях.

Развивающие:

- Развивать познавательную активность детей,

обогащая представления о транспорте.

- Развивать коммуникативные умения и навыки.

- Развивать лексико-грамматические представления .

Воспитательные:

- Воспитывать доброжелательные взаимоотношения в коллективе детей, умение дискутировать, уважать мнение друг друга. Уважительно относиться к продуктам деятельности.

**Задачи по работе с родителями:**

- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

***Оформление в группе уголка по правилам дорожного движения.***

*В течение всего НОД происходит интеграция образовательных областей.*

***Виды деятельности и формы работы:***

**Беседы:**

         «Какой бывает транспорт и зачем он нужен?»

         «Путешествие в прошлое автомобиля».

         **«**О прошлом воздушного транспорта».

         «Водный транспорт».

         «Правила поведения в транспорте».

         «Если бы на свете не было машин?»,

         «Зачем нужны дорожные знаки?

***Игровая деятельность:***

**Дидактические игры:**

- «Дорожные знаки».

- «Найди безопасную дорогу».

- «Собери знак».

- «Мы летим, плывем, едем».

- «Чего не хватает».

- «Назови вид транспорта».

- «Подбери запасную часть».

- «Кому, что нужно».

**Подвижные игры:**

- «Самолеты».

- «Водители».

- «Грузовики и легковушки».

- «Опоздавший пассажир».

- «Тише едешь, дальше будешь».

  - «Займи место в автобусе»

**Сюжетно-ролевые игры:**

 «Гараж»,

«Путешествие»

**Игровые обучающие ситуации-путешествия:**

 «Как Буратино перейти дорогу?»;

 «Как избежать опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома»,

 «Кому необходимо уступать место в городском транспорте?»

**Подбор настольно-печатных игр:**

- «Чего не хватает».

- «Виды транспорта».

***Познавательное развитие:***

Рассматривание иллюстраций ,информационных папок по теме «Транспорт».

***Наблюдение на прогулке за движением транспорта и работой водителя,***за проезжающими машинами. (грузовые, легковые).

**Пальчиковые игры** о транспорте.

**Конструирование** различного транспорта из конструктора ЛЕГО.

**Создать условия для свободного рисования.**

***Коммуникативное развитие:***

Составление рассказа по серии сюжетных картинок по безопасности на улицах и дорогах..

Составление коллективного рассказа «Полетим на воздушном шаре».

Обогащение активного словаря по теме «Различные виды транспорта».

Составление правил безопасного поведения на улице.

 Чтение художественной литературы: С. Михалков «Шел трамвай десятый номер»; Н. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку».

Отгадывание загадок про транспорт и дорожное движение.

***Продуктивная деятельность:***

***Рисование*** «Машины на нашей улице», «Спецтехника», «Товарищ Светофор», «На воздушном шаре», «  Не выходи за контур», «Корабль».

***Аппликация*** «Поезд»

***Лепка****«Лодка с вёслами*», «Самолёт

**Понедельник.**

**Утренняя беседа «Какой бывает транспорт и зачем  он  нужен?»**

**Познание (ФЭМП) «обведи по точкам»**

**Цель:** закреплять знание геометрических фигур, разыскивая их на изображении, учить обводить по точкам.

**Рисование. «Машины на нашей улице».**

**Цель**: вызвать интерес детей к рисованию машин ,которые они наблюдали самостоятельно на улицах  своего города.

Чтение худ. литературы «Автомобиль» Н.Носов.

**Вторник.**

**Утренняя беседа. «Путешествие в прошлое автомобиля».**

**Познание. «Наземный транспорт»**

**Развитие речи** **«Наземный транспорт»**

**Цель**: учить составлять описательный рассказ о наземных видах транспорта по опорной схеме.

Чтение худ. литературы В.Берестов «Про машину».

**Среда.**

**Утренняя беседа «На чём передвигались наши предки?»**

**Познавательно-исследовательская деятельность. «Такой разный транспорт»**

**Цель:** Учить детей различать транспорт, классифицировать по назначению.

**Лепка «Грузовик»**

**Цель:** расширять познания о грузовых автомобилях ,выделять части машины ,лепить поэтапно.

Чтение худ. литературы «Папа ,мама, восемь детей и грузовик . А.К. Вестли.

**Четверг.**

**Утренняя беседа «Какие вида воздушного транспорта ты знаешь?»**

**Рисование «Я лечу на самолёте»**

**Цель:** Учить детей поэтапно изображать самолёт.

Чтение худ. литературы «Всё  о воздушном транспорте»(энциклопедия для детей).

Наблюдение на прогулке за пролетающими самолётами высоко в небе.

**Пятница.**

**Утренняя беседа . «Зачем нужны дорожные  знаки?»**

**Аппликация." Поезд"**

**Цель:** закреплять знание правил дорожного движения ,на железной дороги.

Чтение худ. литературы «должен помнить пешеход» С. Михалков.

Изготовление информационных листов для детей и родителей «Правила ПДД».

 В течение недели во время прогулки наблюдение за проезжающим по дороге транспортом .

**В конце проекта выставка работ на тему "ТРАНСПОРТ"**