**МБОУ Куликовская СШ**

**Проект**

по нравственно- патриотическому воспитанию детей в старшей группе

**«Куликово- капелька России.»**

****

**Автор : Вакуленко Т.С.**

**2016 год**

**Актуальность**

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств, и чтобы слова «Я люблю свою Родину» не превращались в пустой звук, важно, чтобы яркий, емкий образ Родины возник уже у дошкольников.

Ознакомление с родным поселком имеет большое значение в воспитание патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора.

Родина для маленького человека– это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, памятные места родного поселка.

Именно с воспитания чувств привязанности к семье, к месту, где родился, к своим друзьям начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное чувство----чувство любви к Родине.

**Цель проекта:**

Воспитывать у детей чувство гордости, любви и уважения к культурным традициям, историческому прошлому и настоящему родного поселка.

**Задачи проекта**

**Для детей:**

**1. Расширять представления детей о малой Родине –поселке Куликово.**

**2.Формировать интерес к истории возникновения.**

**3**Формировать эстетическое восприятие окружающего мира, чувство уважения к культуре, труду, традициям родного поселка

4.Воспитывать чувство гордости за односельчан, прославивших свою малую родину.

**Для педагогов:**

**— Повышение профессиональной компетенции и педагогического мастерства в процессе реализации проекта.**

**Для родителей:**

**Привлечение к участию в проектной деятельности.**:

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;

**Тип проекта:** информационно-творческий, познавательный.

**Вид проекта:** групповой

**Срок реализации проекта:** 4-ая неделя сентября.

**Участники проекта:** воспитатели, дети старшей группы и родители воспитанников.

|  |
| --- |
| Этапы проекта  **Подготовительный этап.**  Подбор и  планирование материала, с учётом индивидуальных и возрастных особенностей детей.  *Взаимодействие с детьми:*  Модель трёх вопросов:  Что мы знаем?  Что хотим узнать?  Как мы узнаем?  *Взаимодействие с родителями:*  Анкета для родителей по проблемам патриотического воспитания дошкольника  Родительское собрание «Гражданин воспитывается с детства»  **Основной этап. Реализация проекта.**  Рассказ воспитателя об истории возникновения поселка.  Встреча с бывшим директором овощеводческого совхоза «Дружба»  Экскурсия в школьный музей воинской славы.  Беседа «Почему улица в поселке называется Интернациональная?»-что рассказывают старожилы Куликова?  Наш земляк-герой войны в Афганистане. Рассказ воспитателя о Валерии Корзине.  Возложение цветов, сделанных своими руками, к памятнику героя.  Сбор опавшей листвы у «Стены славы»  Участие родителей и детей в митинге и в традиционном осеннем кроссе в честь героя-афганца Валерия Корзина..  Конкурс рисунков «Самое красивое место нашего поселка»,  «Наша гордость-стадион, его построил нам ГАЗпром».  Игры-эстафеты на стадионе.  Экскурсии в аптеку, на почту.  Фото-выставка «Праздники в нашем поселке.»  Консультации для родителей.  «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»,  «Воспитание у детей любви к родному краю в условиях семьи и ДОУ».  Экологический десант «Скажем мусору-НЕТ».  **Заключительный этап.**  **Создание фотоальбома «Наше Куликово».**  **Субботник по озеленению территории детского сада.**  Итог проекта:  В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории поселка, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто прославил наш поселок, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности. |

Заключительный этап.

Итог проекта:

В ходе реализации проекта дети приобретут знания об истории поселка, достопримечательностях, будут знать имена тех, кто прославил наш район, начнут проявлять интерес к событиям сельской жизни и отражать свои впечатления в продуктивной деятельности, тогда  можно считать, что цель и задачи проекта выполнены.