**ЭКОЛО-ВАЛЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

*Катанович О.И.*

В период дошкольного детства у ребенка происходит интенсивное социальное развитие, которое осуществляется при его взаимодействии с окружающими, взрослыми и сверстниками. Это процесс, во время которого ребенок усваивает ценности, традиции, культуру общества и сообщества, в котором ему предстоит жить.

Экологическое воспитание - направление в дошкольной педагогике, которое в последнее время стало особенно актуально в связи с возросшей деятельностью человека в мире природы.

2017 год объявлен годом экологии в России.

Экология - это наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.

 Обострение экологической проблемы в стране диктует необходимость интенсивной просветительной работы по формированию у детей и родителей экологического сознания, культуры природопользования.

Дети дошкольного возраста только начинают знакомиться с окружающим миром: с законами природы, животными и растениями. И большая работа по экологическому воспитанию лежит на педагогах, которые их окружают.

На базе ГКУ КО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Маленький принц» экологическое воспитание детей реализуется в рамках работы эко-клуба «Одуванчик». Программа рассчитана на детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Цель – развить у детей бережное и заботливое отношение к природе, способствовать осознанию последствий своих действий по отношению к окружающей среде и умение жить в относительной гармонии с природой.

Задачами Клуба являются: расширение и обобщение знаний детей о мире природы; развитие общих познавательных способностей: умение наблюдать, описывать, строить предположения; формирование экологической культуры ребёнка, воспитание духовно богатой личности.

Каждое занятие имеет определенные цели и задачи, которые

реализуются с помощью следующих методов работы:

- наглядные: видео, фото, презентации;

- словестные: рассказ, беседа, дискуссия;

- практические: дидактическая игра, упражнения, эксперименты.

Тем самым, в ходе занятия задействована зрительная, слуховая и двигательная память. Более яркую и красочную информацию дети запоминают лучше.

**Критериями эффективности программы являются:** воспитание эмоцио­нального, бережного отношения к объектам окружающего мира, умения видеть красоту окружающего мира, формирование представлений о неко­торых природных объектах, явлениях, закономерностях; привитие навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту; умения прогнози­ровать свои действия по отношению к окружающей среде; желания предпри­нимать определенные действия по ее сохранению и улучшению.