**Конспект организованной образовательной деятельности №7.**

**Тема: «Современные игрушки для девочек и мальчиков».**

**Цель:** уточнение понятий, активизация словаря по теме «Игрушки».

**Задачи**:

- Создать благоприятную атмосферу в группе, снять мышечное и психологическое напряжения; закрепление навыков изобразительной деятельности

- Развивать речевой слух, элементарные математические представления, классификации понятий, координацию речи с движением.

- Воспитывать культуру общения, внимательное отношение друг к другу, бережное отношение к игрушкам.

**Материал и оборудование:**

**Ход ООД.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Обратная связь на высказывание детей** |
| 1. **Организационный момент.**   Звучит веселая музыка.  Воспитатель: почему вы все заплясали.  Педагог предлагает детям встать в круг и сыграть в игру «Зайчик». Выбирается «зайчик» и встает в центр. (дети встают в хоровод и идут по кругу)  Мой маленький зайчик грустит,  Не смеется, не ест и не спит.  (Прыжки на месте)  Зайчик, зайчик веселей,  Обними меня скорей.  («зайчик» обнимает кого-нибудь из детей и тот становится «зайчиком») | **-** Дети, я вижу, что вам нравиться музыка, вы любите плясать под неё.  Вы сразу определили , кто пришел к нам. Вы внимательные дети. У вас хорошие музыкальные данные.  - ребята, вы дружные, каждый умеет доставлять своему товарищу минутку радости, говорить приятные слова, просто обнимать. |
| А теперь новое задание – назвать ласково своих соседей. Например, Алину можно назвать Алиночка, а Дашу – Дашунечка.  Дети произносят ласковые имена товарищей и садятся.  Воспитатель: Молодцы! Как вы ласково обращаетесь друг к другу.  Мы приходим в детский сад, Там игрушки стоят. Паровоз, Пароход, Дожидаются ребят. Там картинки на стене, И цветы на окне. Захочу – Поскачу. На игрушечном коне! В этом доме все для нас – Сказки, песня и рассказ, Шумный пляс, Тихий час, – В этом доме все для нас! Вот какой хороший дом! В нем растем мы с каждым днем, А когда подрастем, Вместе в школу пойдем.  (О. Высоцкая)   1. Психогимнастика «Мячик»   Дети, отгадайте загадку: “Его бьют, а он не плачет, только еще выше скачет”. (Мячик.)  Изобразите, с помощью щек, губ, какой мячик бывает. Каким стал, попавший под колесо машины. Покажите, как вы огорчились, увидев разорванный мячик. И изобразите, как вы обрадовались, когда родители купили вам новый разноцветный мяч.  **3.Дыхательная гимнастика. Резиновые игрушки».**  Я – насос, а вы резиновые игрушки, сейчас вы спущены, мышцы расслаблены. С каждым качком насоса игрушки раздуваются все больше и больше, руки в стороны, щеки надуты, смотрим вверх, мышцы напряжены. Выдернем насос, игрушки спущены, как раньше, мышцы расслабились  Ребята, сегодня мы с вами продолжим говорить об игрушках.  4 .Пальчиковая гимнастика “Игрушки”.  На большом диване в ряд  Куклы Катины сидят: Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики.) И веселый Чиполино, И котенок, и слоненок. Раз, два, три, четыре, пять, (Разгибают поочередно пальчики.) Помогаем нашей Кате  Мы игрушки сосчитать.  5. Упражнение “Помоги Андрюшке”.  Предлагает детям опуститься на ковер и сесть по-турецки.  Воспитатель: Сегодня мы ребята поможем одному мальчику. Его зовут Андрюшка. Послушайте внимательно стихотворение про него, и постарайтесь запомнить, сколько игрушек у Андрюшки.  Расставил Андрюшка, В два ряда игрушки. Рядом с мартышкой - Плюшевый мишка. Вместе с лисой - Зайка косой. Следом за ним - Еж и лягушка. Сколько игрушек, Расставил Андрюшка?  Дети. Шесть игрушек.  Логопед. Можете назвать их?  Дети. Мартышка, мишка, лиса, зайка, еж и лягушка.  Верно. Молодцы  6. Игра «Четвертый лишний»  Я приготовила для вас еще одну задачку давайте ее решать.  Я покажу вам картинки, а вы найдите лишний предмет и объясните, почему он лишний.  Работа над классификацией понятий.  Верно. Молодцы!  7 .Слушаем композицию «Плакали игрушки»  А теперь самое главное я предлагаю каждой игрушке найти друга. Выбирайте себе друга. | **-** Как здорово услышать ласковое слово от друга. Я очень горжусь вашими поступками. Я верю, что эти качества всегда будут с вами жить.  **-** Дети, вы очень старательные, учитесь много узнать, и правильно разговаривать. Я без всякого сомнения уверена, что, когда вы пойдете в школу вы станете эрудированными детьми. Вася постарается повторить еще раз ….  Вот как здорово у тебя получается. Даша, смелее не робей. Умница! У тебя все выходит!! И т.д. |
| 8. Изобразительная деятельность «Рисуем друга»  Дети рисуют выбранного друга карандашами, украшают своими рисунками группу. | - Вы знаете, я никогда так не придумала нарисовать как… Молодец! Здорово! Ты постарался.! И т.д. |
| По окончании воспитатель предлагает детям рассказать, чем они занимались, понравилось ли им играть и положительно оценивает проделанную детьми работу.  9. Релаксационное упражнение «Подними игрушку»  Дети ложатся на спину на полу. На живот им ставят небольшую устойчивую игрушку. На счёт1-2 ребёнок делает вдох через нос. Живот надувается и игрушка поднимается. На счёт 3-4-5-6 – выдох через рот, губы сложены трубочкой – живот сдувается, игрушка опускается вниз. Главное, постараться, чтобы игрушка не упала.  Итак, а теперь назовем все игрушки, которые встречали мы с вами. Называем понравившуюся, ту, которой каждый поделился бы со своим другом  По окончании детям вручаются призы | - Вот видите, с каждой игрушкой может играть и девочка и мальчик. Главное, что играть с игрушками очень интересно, весело, если делиться и не ссориться. |