**Конспект организованной образовательной деятельности №7.**

**Тема: «Современные игрушки для девочек и мальчиков».**

**Цель:** уточнение понятий, активизация словаря по теме «Игрушки».

**Задачи**:

- Создать благоприятную атмосферу в группе, снять мышечное и психологическое напряжения; закрепление навыков изобразительной деятельности

- Развивать речевой слух, элементарные математические представления, классификации понятий, координацию речи с движением.

 - Воспитывать культуру общения, внимательное отношение друг к другу, бережное отношение к игрушкам.

**Материал и оборудование:**

**Ход ООД.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание**  | **Обратная связь на высказывание детей** |
| 1. **Организационный момент.**

Звучит веселая музыка.Воспитатель: почему вы все заплясали. Педагог предлагает детям встать в круг и сыграть в игру «Зайчик». Выбирается «зайчик» и встает в центр. (дети встают в хоровод и идут по кругу)Мой маленький зайчик грустит,Не смеется, не ест и не спит.(Прыжки на месте)Зайчик, зайчик веселей,Обними меня скорей.(«зайчик» обнимает кого-нибудь из детей и тот становится «зайчиком») | **-** Дети, я вижу, что вам нравиться музыка, вы любите плясать под неё.Вы сразу определили , кто пришел к нам. Вы внимательные дети. У вас хорошие музыкальные данные.- ребята, вы дружные, каждый умеет доставлять своему товарищу минутку радости, говорить приятные слова, просто обнимать. |
| А теперь новое задание – назвать ласково своих соседей. Например, Алину можно назвать Алиночка, а Дашу – Дашунечка.Дети произносят ласковые имена товарищей и садятся.Воспитатель: Молодцы! Как вы ласково обращаетесь друг к другу. Мы приходим в детский сад,Там игрушки стоят.Паровоз,Пароход,Дожидаются ребят.Там картинки на стене,И цветы на окне.Захочу –Поскачу.На игрушечном коне!В этом доме все для нас –Сказки, песня и рассказ,Шумный пляс,Тихий час, –В этом доме все для нас!Вот какой хороший дом!В нем растем мы с каждым днем,А когда подрастем,Вместе в школу пойдем.(О. Высоцкая)1. Психогимнастика «Мячик»

Дети, отгадайте загадку: “Его бьют, а он не плачет, только еще выше скачет”. (Мячик.)Изобразите, с помощью щек, губ, какой мячик бывает. Каким стал, попавший под колесо машины. Покажите, как вы огорчились, увидев разорванный мячик. И изобразите, как вы обрадовались, когда родители купили вам новый разноцветный мяч.**3.Дыхательная гимнастика. Резиновые игрушки».**Я – насос, а вы резиновые игрушки, сейчас вы спущены, мышцы расслаблены. С каждым качком насоса игрушки раздуваются все больше и больше, руки в стороны, щеки надуты, смотрим вверх, мышцы напряжены. Выдернем насос, игрушки спущены, как раньше, мышцы расслабились Ребята, сегодня мы с вами продолжим говорить об игрушках.4 .Пальчиковая гимнастика “Игрушки”.На большом диване в ряд Куклы Катины сидят:Два медведя, Буратино, (Загибают поочередно все пальчики.)И веселый Чиполино,И котенок, и слоненок.Раз, два, три, четыре, пять, (Разгибают поочередно пальчики.)Помогаем нашей Кате Мы игрушки сосчитать.5. Упражнение “Помоги Андрюшке”. Предлагает детям опуститься на ковер и сесть по-турецки.Воспитатель: Сегодня мы ребята поможем одному мальчику. Его зовут Андрюшка. Послушайте внимательно стихотворение про него, и постарайтесь запомнить, сколько игрушек у Андрюшки.Расставил Андрюшка,В два ряда игрушки.Рядом с мартышкой -Плюшевый мишка.Вместе с лисой -Зайка косой.Следом за ним -Еж и лягушка.Сколько игрушек,Расставил Андрюшка?Дети. Шесть игрушек.Логопед. Можете назвать их?Дети. Мартышка, мишка, лиса, зайка, еж и лягушка.Верно. Молодцы6. Игра «Четвертый лишний»Я приготовила для вас еще одну задачку давайте ее решать.Я покажу вам картинки, а вы найдите лишний предмет и объясните, почему он лишний. Работа над классификацией понятий. Верно. Молодцы!7 .Слушаем композицию «Плакали игрушки»А теперь самое главное я предлагаю каждой игрушке найти друга. Выбирайте себе друга. | **-** Как здорово услышать ласковое слово от друга. Я очень горжусь вашими поступками. Я верю, что эти качества всегда будут с вами жить.**-** Дети, вы очень старательные, учитесь много узнать, и правильно разговаривать. Я без всякого сомнения уверена, что, когда вы пойдете в школу вы станете эрудированными детьми. Вася постарается повторить еще раз ….Вот как здорово у тебя получается. Даша, смелее не робей. Умница! У тебя все выходит!! И т.д. |
| 8. Изобразительная деятельность «Рисуем друга»Дети рисуют выбранного друга карандашами, украшают своими рисунками группу. | - Вы знаете, я никогда так не придумала нарисовать как… Молодец! Здорово! Ты постарался.! И т.д. |
| По окончании воспитатель предлагает детям рассказать, чем они занимались, понравилось ли им играть и положительно оценивает проделанную детьми работу.9. Релаксационное упражнение «Подними игрушку» Дети ложатся на спину на полу. На живот им ставят небольшую устойчивую игрушку. На счёт1-2 ребёнок делает вдох через нос. Живот надувается и игрушка поднимается. На счёт 3-4-5-6 – выдох через рот, губы сложены трубочкой – живот сдувается, игрушка опускается вниз. Главное, постараться, чтобы игрушка не упала.Итак, а теперь назовем все игрушки, которые встречали мы с вами. Называем понравившуюся, ту, которой каждый поделился бы со своим другомПо окончании детям вручаются призы | - Вот видите, с каждой игрушкой может играть и девочка и мальчик. Главное, что играть с игрушками очень интересно, весело, если делиться и не ссориться. |