Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №210 «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Методическая разработка

по ритмике

для детей 5 лет

**Танцевальное путешествие.**

Подготовила: Лунина-Царева Юлия Васильевна

пдо по хореографии

Кемерово 2018

**Тема:** Танцевальное путешествие

**Цель:** Приобщение детей к танцевальному искусству.

**Задачи:**

* Способствовать формированию наблюдательности, воображения.
* развивать художественный вкус, исполнительские способности детей, чувство ритма, пластическую выразительность
* воспитывать интерес к танцевальному творчеству, чувство коллективизма, общую культуру поведения и трудолюбия

**Тип занятия** - путешествие

**Форма занятия -** нетрадиционная

**Формы работы -** групповые, коллективные

**Методы работы -** словесный, игровой

**Оборудование** - магнитофон, диски.

**Атрибуты** - колпачки с бородками, шапочки морскими

обитателями, ленты.

**Ход занятия:**

1. **Вводная часть**

* Приветствие (поклон)
* Сообщение темы занятия
* Цель, задачи занятия
* Разминка

1. **Основная часть**

* Танец «Колобок»
* Танец «Куклы»
* Танец «Буратино»
* Игра «В темном лесе есть избушка»
* Танец «Бабки Ёжки»
* Танец «У волшебника Сулеймана»
* Танец морских обитателей
* Танец гномов
* Игра «Жил да был веселый гном»
* Танец «Мики Маус»

1. **Заключительная часть**

* Подведение итогов
* Поклон

Звучит музыка «В гостях у сказки», дети заходят в зал простым шагом и становятся в линии на поклон.

**Поклон**

**Ведущий:** Послушайте, ребята!

Жила была кошка на свете

Заморская, ангорская.

Часто гости к ней ходили,

У нее гостить любили.

И она на этот раз,

Пригласить решила нас.

Хотите сходить в гости? Отправляемся по дороге**.**

1. Марш на месте
2. Марш по кругу
3. Подъём на полу пальцы (руки подняты вверх)
4. Шаги на пятках (руки вытянуты в стороны)
5. Бег «Змейкой»
6. Шаг с подъёмом колена вверх
7. подскоки
8. Галоп
9. Простые шаги(отдохнём немного)

**Ведущий:** Ребята, смотрите, на нашем пути я вижу домик. Интересно кто в нем живет? Кто от бабушки ушел, кто от дедушки ушел, правильно колобок.

**Танец « Колобок»**

**Ведущий:**  отправляемся в путь. Дети шагом польки двигаются по кругу. В это время на одну девочку одевают бант. Она выбегает в круг и говорит:

Я веселая игрушка,

Кукла Катя, хохотушка.

С вами я хочу играть,

С вами я хочу плясать.

**Танец «Куклы»**

**Ведущий:** Ай да куклы! Хороши.

Поплясали от души.

**Ведущий:** Ну, что, не видно нашей кошки? Давайте продолжим наше путешествие. Отгадайте загадку:

Расскажите, кто веселый,

Шел знакомиться со школой.

Но до школы не дошел,

Потому как ключ нашел.

**Дети:** Буратино.

**Танец «Буратино»**

**Ведущий:** Что то вы приустали ребята, давайте в Бабку Ёжку превратимся:

**Игра «В темном лесе, есть избушка»**

В темном лесе есть избушка

Стоит задом наперед

В той избушке есть старушка

Бабушка Яга живет.

Нос крючком, глаза большие,

Словно угольки горят

Фу сердитая какая

Дыбом волосы стоят.

Не простая костяная и поломана нога

Фу сердитая какая

Напугайте вы меня - дети пугают друг друга

**Ведущий:** Ну, что ж, а добрую старушку Ягушку вы мне можете показать.

**Танец «Бабка Ёжка»**

**Ведущий:** Продолжаем путешествовать. Мы попали на Восток, до востока путь далек. Эй, восточные красавицы выходите, волшебника Сулеймана удивите.

**Танец « У волшебника Сулеймана»**

**Ведущий**: Двигаемся дальше. Ой, ребята посмотрите перед нами океан. Вспомните, кто живет в глубине океана (дети вспоминают). Давайте разделимся на три группы:

1. Вы ребята водоросли, вот вам ленты
2. Вы ребята крабы, одевайте шапочки
3. Ну, а вы ребята будете рыбками

Послушайте меня внимательно. Вы должны подумать и показать, что делают морские жители, как они живут, как они дружат, а может, кого то боятся.

**танец «Русалочка»**

**Ведущий:** Какие вы молодцы ребята, но нам надо продолжать свой путь (маршируем на месте). Смотрите пещера, а вы знаете, что в ней живут гномы, это такие маленькие человечки. В сказках встречаются добрые и злые, веселые и страшные гномы. Какие вы сказки знаете про гномов (дети перечисляют). Молодцы, давайте попробуем побыть гномами. Сначала наши гномы будут осторожными, тихими, таинственными, ну а потом, они станут веселыми, резвыми, шустрыми. А для того чтоб вам было легче превратиться в гномов, наденьте колпачки и бородки.

**Танец « В пещере горного короля»**

**Ведущий:** Наши гномы не только умеют танцевать, но и играть. Я буду говорить задания, а вы должны их выполнить, с помощью танцевальных движений.

**Игра «Жил да был веселый гном»**

**Описание игры:**

Жил да был веселый гном – наверх поднимается правая рука затем левая

С круглыми ушами – показывают руками уши

Он под сахарной горой – руками показывают гору

Спал под воротами – притворяются спящими

Вдруг откуда не возьмись – маршируют на месте

Великан явился – изображают великана

Слопать гору он хотел – хлопают себя по животу

Только подавился – кашляют

Ну а что ж веселый гном – плечи поднимают и опускают

Так и спит глубоким сном – притворяются спящими

И приснился гному сон, что он пошел в лес и стал рубить дрова (дети показывают танцевальные движения), собирает ягоды, встретил друга и т.д.

После игры в зал входит ребенок в костюме Мики Мауса.

**Ребенок**: Привет девчонки, привет мальчишки. Я очень рад гостям и для вас приготовил подарки, а что это за подарки вы узнаете после того как с танцуете с мной мой любимый танец.

**Танец** **«Мики Маус»**

После танца Мики раздает карточки со своим портретом детям.

Дети встают в линии на поклон.

**Ведущий:** Дети, вам понравилось наше путешествие? Я вам предлагаю в следующий раз отправиться на Луну. Вы согласны?

Дети: Да!

**Ведущий:** До встречи.

**Поклон**

Дети под весёлую музыку уходят из зала.

**Литература:**

1. Музыкальный руководитель № 3. 2012

2. Музыкальный руководитель № 4. 2012

3. Музыкальный руководитель № 6. 2012

4. Музыкальная Палитра №3. 2012

5. Музыкальная Палитра № 4. 2012

6. музыкальная Палитра № 7. 2012