**Цель:** Создание условий для творческого применения освоенных умений в самостоятельной деятельности детей в игре-занятии.
**Задачи:**
*I.Развивающие:*
1. Развивать эстетическое восприятие у детей, учить детей видеть красоту цветов, передавать их путём аппликаций.
2. Выявление уровня владения способами симметричного выравнивания и вырезания по контуру.
3. Упражнять в самостоятельном поиске оригинальных способов создания цветка ( из бумаги, сложенный в двое, по силуэту или на глаз), при желании – декорирования цветка вазы , разными приёмами.
4. Развитие чувства цвета, формы, композиции, самостоятельный выбор художественных материалов.
5. Формировать умение самостоятельно планировать свою работу.
6.Закреплять навыки ребёнка с кистью, ножницами, клеем.
7. Развивать мелкую моторику рук.
*II Воспитательные:*
1. Продолжать воспитывать заботливое отношение к близким людям. Желание порадовать мам, открыткой сделанной своими руками.
2. Воспитание интереса к сотрудничеству, сотворчества.
3. Воспитывать умение выполнять задание самостоятельно, доводить начатое до конца ,навыки планирование и организаций работы.
4. Вызвать у детей радость удовлетворения от восприятия результатов общей работы.
Самостоятельная деятельность:
Составление композиций, самостоятельный выбор художественных материалов, технический способ выравнивания, декорирование ( по желанию) вазы и цветка.
Дети любуются красивыми открытками с букетами тюльпанов, составляют текст поздравлений , устраивают выставку работ.
**Материалы:**
Цветная бумага, готовые бумажные формы(фона), цветной картон, ножницы, простые карандаши, салфетки, клей, клеёнки.
**Интеграция разных видов деятельности:**
Рассматривание фотографий , открыток с изображением цветов, букетов с живыми цветами, беседа о весне и цветших растениях.
Подготовка заготовок, сложенные вдвое полуконтуры для вазы, цветов, листьев, контуры для листьев (по желанию).
**КОНСПЕКТ**
У окна звучит музыка Вивальди «Весна».
**Воспитатель:** Дети, посмотрите, как изменился вид из окна по сравнению с тем, который мы видели в самом начале весны, в марте!
А вчера наступил второй месяц весны. Как он называется?
**Дети:** Апрель.
**Воспитатель:** Апрель – середина весны. А что это значит?
**Дети:** Наступила настоящая весна. Растаял снег, появилась на проталинках первая травка, цветы, проснулся в лесу медведь, прилетели из тёплых краёв птицы.
**Воспитатель:** Правильно, наступила настоящая весна. Вспомним, какое стихотворение лучше других рассказывает об этом.
**Дети:** Пришла пора весенняя,
Пришла пора цветения
А значит настроение
У всех людей весеннее.
Деньки стоят пригожие
На праздники похожие
А в небе солнце тёплое
Весёлое и доброе.
**Воспитатель:** А у нас какое настроение?
**Дети:** Весёлое, хорошее, весеннее, хочется скорей убежать на улицу.
**Воспитатель:** Что вы чувствуете, когда у вас такое хорошее, тем более весеннее настроение?
**Дети:** Хочется улыбаться, радоваться, сделать кому-нибудь, что то приятное, устроить сюрприз или подарить цветы.
**Воспитатель:** Вспомните, какой подарок мы делали мамам?(Ответы детей)
**Воспитатель:** Нашим любимым мамам мы цветы уже подарили на 8 марта, но цветы можно да и нужно дарить как можно чаще: это знак вашей любви, внимания, мамам будет очень приятно.
**Дети:** Да
**Воспитатель:** А где сейчас, весной, можно их найти?
Дети рассуждают: в саду, на газонах ещё не выросли, в цветочных магазинах.
**Воспитатель:** Я согласна, в цветочном магазине действительно, большой выбор цветов. Но ближайший такой магазин находится далеко, нам туда не разрешат пойти всей группой, не отпустят. Что же делать? Где ещё можно купить, заказать цветы.
**Дети:** Их можно заказать по интернету в интернет магазине.
**Воспитатель:** Сейчас мы так и сделаем, воспользуемся компьютером.
(Дети и воспитатель у двух столов с" компьютерами", мольберты- мониторы, воспитатель включил. )
**Воспитатель:** Посмотрите и назовите цветы, которые вы видите на мониторе-экране.
( Дети называют комнатные цветы (фиалка, лилия ,щучий хвост )**Воспитатель:** Как их можно назвать, одним словом?
**Дети:** Это комнатные цветы
**Воспитатель:** Правильно, но мне кажется их уместно было бы подарить осенью, зимой а весной хочется получить непременно что то весеннее»
- Какие весенние цветы вы помните?(ответы детей)
- Будем их заказывать? Согласны ? (Да )
Дети делают заказ в интернет - магазине.
**Воспитатель:** А пока полистаем странички интернет – магазина и поиграем в новую игру «Сплети веночек».
Развивающая игра «Сплети веночек».
**Воспитатель:** Называя цветы, которые перед собой видите, карточку берёте себе, определяете место, где вырос ваш цветок, и встаёте кружочком около него, «плетём веночки».
Воспитатель показывает макеты: лес, луг, поле, сад . ( Набор картинок с цветами: клевер, подснежник, ландыш, незабудка, георгин, мать – и – мачеха, нарцисс, тюльпан, колокольчик, роза, вьюнок, василёк , астра, ромашка, анютины глазки , мышиный горошек).
**Воспитатель:** Начали!
Дети выполняют.
**Воспитатель:** Давайте проверим , правильно ли получились "веночки", нет ли ошибок.
Дети проверяют.
**Воспитатель:** А на мониторе осталось ещё одна карточка. Почему её не взяли.
Дети отвечают .
**Воспитатель:** Теперь приглашаю всех сплести общий венок , вставайте в большой хоровод.

**Хоровод «ЦВЕТЫ»**
Пошли дети в поле собирать цветы
Пошли дети в поле собирать цветы
Мак мак , красный мак
Белая ромашка, синий василёк
Розовая кашка.

Цветы собирали и венки плели
Цветы собирали и венки плели
Мак мак , красный мак
Белая ромашка, синий василёк
Розовая кашка

Венки расплетали, хоровод вели
Венки расплетали, хоровод вели
Мак мак , красный мак
Белая ромашка, синий василёк
Розовая кашка.

*Дети стоят в кругу. Входит курьер (взрослый).*

**Курьер:** Здравствуйте, я принёс ваш заказ
Наш магазин проводит акцию: если разгадаете загадку, цветы достанутся вам бесплатно.
«Замечательный цветок
Словно яркий огонёк
Пышный яркий словно пан
Нежный розовый … (тюльпан)»

**Курьер:** К сожалению, в нашем магазине много клиентов, весенние цветы почти закончились. Я принёс последний. Возьмите. До свидания.

*Дети благодарят, курьер уходит.*

**Воспитатель:** Действительно очень красивый цветок тюльпан. Но ведь мы хотели подарить цветы всем мамам.
Что же делать? Какой найти выход?

*Дети предлагают сделать аппликацию.*

**Воспитатель:** Это правильное решение.
**Воспитатель:** Сейчас на минутку закроем глаза и представим, как будет выглядеть цветок на вашей открытке.
Выберете себе фон (Цветной картон) для будущей работы, возьмите подносы с цветной бумагой и деталями для аппликаций, которые мы подготовили заранее.

*Дети выбирают.*

**Воспитатель:** Сейчас вы будете работать самостоятельно.

*Дети приступают к работе.*

**Воспитатель напоминает отдельные советы:**
- Вырезать нужно плавно, неторопливо, так как контурная линия не прямая, а извилистая.
- Ножницы держите концами вниз.
- Сгиб середины вазы, цветка, листиков держим в левой руке, чтобы не перерезать пополам.
- У цветка закругляем правый нижний угол и вырезаем зубчики.
- Не забудьте, детали аппликации намазываем клеем на клеёнке, прижимаем их тряпочкой к картону, чтобы работа выглядела аккуратно.

**Физкультурная минутка.** (в случае необходимости)
У нас в саду растёт цветок,
Чтоб был красив он и высок,
Раскрыл на утро лепестки,
Должны работать корешки.
**Воспитатель:** Закончили? Вот и молодцы!
Давайте устроим выставку из ваших работ и вместе полюбуемся ими.

**ИТОГ:**
**Воспитатель:** Все работы очень красивые , все вы постарались. Ваши мамы будут очень рады.
А вы, ребятки, запомните: и для мамы и для любой другой женщины цветы самый трогательный, очень важный подарок.
**Воспитатель:** Дети вы знаете, как правильно нужно дарить подарки? Как вы будете это делать?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:** Ой как хорошо! Мамам очень понравится. Я уверена. Возвращайтесь за столы . Давайте уберём всё по местам, каждый за собой сам. Вот и закончилось наше занятие. А вечером я прочитаю вам любопытный рассказ, который так и называется « Тюльпан».

**Воспитатель:** Сюрпризный момент.
Милые ребятки!
Я тоже вас люблю
И весёлых бабочек
Сегодня подарю.
Подходите, принимайте подарки! Вы у меня самые умные, самые умелые, самые замечательные.