**Цель:** Создание условий для творческого применения освоенных умений в самостоятельной деятельности детей в игре-занятии.  
**Задачи:**  
*I.Развивающие:*  
1. Развивать эстетическое восприятие у детей, учить детей видеть красоту цветов, передавать их путём аппликаций.  
2. Выявление уровня владения способами симметричного выравнивания и вырезания по контуру.  
3. Упражнять в самостоятельном поиске оригинальных способов создания цветка ( из бумаги, сложенный в двое, по силуэту или на глаз), при желании – декорирования цветка вазы , разными приёмами.  
4. Развитие чувства цвета, формы, композиции, самостоятельный выбор художественных материалов.   
5. Формировать умение самостоятельно планировать свою работу.  
6.Закреплять навыки ребёнка с кистью, ножницами, клеем.  
7. Развивать мелкую моторику рук.  
*II Воспитательные:*  
1. Продолжать воспитывать заботливое отношение к близким людям. Желание порадовать мам, открыткой сделанной своими руками.   
2. Воспитание интереса к сотрудничеству, сотворчества.  
3. Воспитывать умение выполнять задание самостоятельно, доводить начатое до конца ,навыки планирование и организаций работы.  
4. Вызвать у детей радость удовлетворения от восприятия результатов общей работы.  
Самостоятельная деятельность:  
Составление композиций, самостоятельный выбор художественных материалов, технический способ выравнивания, декорирование ( по желанию) вазы и цветка.  
Дети любуются красивыми открытками с букетами тюльпанов, составляют текст поздравлений , устраивают выставку работ.  
**Материалы:**  
Цветная бумага, готовые бумажные формы(фона), цветной картон, ножницы, простые карандаши, салфетки, клей, клеёнки.  
**Интеграция разных видов деятельности:**  
Рассматривание фотографий , открыток с изображением цветов, букетов с живыми цветами, беседа о весне и цветших растениях.  
Подготовка заготовок, сложенные вдвое полуконтуры для вазы, цветов, листьев, контуры для листьев (по желанию).  
**КОНСПЕКТ**  
У окна звучит музыка Вивальди «Весна».  
**Воспитатель:** Дети, посмотрите, как изменился вид из окна по сравнению с тем, который мы видели в самом начале весны, в марте!  
А вчера наступил второй месяц весны. Как он называется?  
**Дети:** Апрель.  
**Воспитатель:** Апрель – середина весны. А что это значит?  
**Дети:** Наступила настоящая весна. Растаял снег, появилась на проталинках первая травка, цветы, проснулся в лесу медведь, прилетели из тёплых краёв птицы.  
**Воспитатель:** Правильно, наступила настоящая весна. Вспомним, какое стихотворение лучше других рассказывает об этом.  
**Дети:** Пришла пора весенняя,  
Пришла пора цветения  
А значит настроение  
У всех людей весеннее.  
Деньки стоят пригожие  
На праздники похожие  
А в небе солнце тёплое  
Весёлое и доброе.  
**Воспитатель:** А у нас какое настроение?  
**Дети:** Весёлое, хорошее, весеннее, хочется скорей убежать на улицу.  
**Воспитатель:** Что вы чувствуете, когда у вас такое хорошее, тем более весеннее настроение?  
**Дети:** Хочется улыбаться, радоваться, сделать кому-нибудь, что то приятное, устроить сюрприз или подарить цветы.  
**Воспитатель:** Вспомните, какой подарок мы делали мамам?(Ответы детей)  
**Воспитатель:** Нашим любимым мамам мы цветы уже подарили на 8 марта, но цветы можно да и нужно дарить как можно чаще: это знак вашей любви, внимания, мамам будет очень приятно.   
**Дети:** Да  
**Воспитатель:** А где сейчас, весной, можно их найти?  
Дети рассуждают: в саду, на газонах ещё не выросли, в цветочных магазинах.  
**Воспитатель:** Я согласна, в цветочном магазине действительно, большой выбор цветов. Но ближайший такой магазин находится далеко, нам туда не разрешат пойти всей группой, не отпустят. Что же делать? Где ещё можно купить, заказать цветы.  
**Дети:** Их можно заказать по интернету в интернет магазине.  
**Воспитатель:** Сейчас мы так и сделаем, воспользуемся компьютером.  
(Дети и воспитатель у двух столов с" компьютерами", мольберты- мониторы, воспитатель включил. )  
**Воспитатель:** Посмотрите и назовите цветы, которые вы видите на мониторе-экране.  
( Дети называют комнатные цветы (фиалка, лилия ,щучий хвост )**Воспитатель:** Как их можно назвать, одним словом?  
**Дети:** Это комнатные цветы  
**Воспитатель:** Правильно, но мне кажется их уместно было бы подарить осенью, зимой а весной хочется получить непременно что то весеннее»  
- Какие весенние цветы вы помните?(ответы детей)  
- Будем их заказывать? Согласны ? (Да )  
Дети делают заказ в интернет - магазине.  
**Воспитатель:** А пока полистаем странички интернет – магазина и поиграем в новую игру «Сплети веночек».  
Развивающая игра «Сплети веночек».  
**Воспитатель:** Называя цветы, которые перед собой видите, карточку берёте себе, определяете место, где вырос ваш цветок, и встаёте кружочком около него, «плетём веночки».  
Воспитатель показывает макеты: лес, луг, поле, сад . ( Набор картинок с цветами: клевер, подснежник, ландыш, незабудка, георгин, мать – и – мачеха, нарцисс, тюльпан, колокольчик, роза, вьюнок, василёк , астра, ромашка, анютины глазки , мышиный горошек).  
**Воспитатель:** Начали!  
Дети выполняют.  
**Воспитатель:** Давайте проверим , правильно ли получились "веночки", нет ли ошибок.  
Дети проверяют.  
**Воспитатель:** А на мониторе осталось ещё одна карточка. Почему её не взяли.  
Дети отвечают .  
**Воспитатель:** Теперь приглашаю всех сплести общий венок , вставайте в большой хоровод.  
  
**Хоровод «ЦВЕТЫ»**  
Пошли дети в поле собирать цветы  
Пошли дети в поле собирать цветы  
Мак мак , красный мак  
Белая ромашка, синий василёк  
Розовая кашка.  
  
Цветы собирали и венки плели  
Цветы собирали и венки плели  
Мак мак , красный мак  
Белая ромашка, синий василёк  
Розовая кашка  
  
Венки расплетали, хоровод вели  
Венки расплетали, хоровод вели  
Мак мак , красный мак  
Белая ромашка, синий василёк  
Розовая кашка.  
  
*Дети стоят в кругу. Входит курьер (взрослый).*  
  
**Курьер:** Здравствуйте, я принёс ваш заказ   
Наш магазин проводит акцию: если разгадаете загадку, цветы достанутся вам бесплатно.  
«Замечательный цветок   
Словно яркий огонёк  
Пышный яркий словно пан  
Нежный розовый … (тюльпан)»  
  
**Курьер:** К сожалению, в нашем магазине много клиентов, весенние цветы почти закончились. Я принёс последний. Возьмите. До свидания.  
  
*Дети благодарят, курьер уходит.*  
  
**Воспитатель:** Действительно очень красивый цветок тюльпан. Но ведь мы хотели подарить цветы всем мамам.  
Что же делать? Какой найти выход?  
  
*Дети предлагают сделать аппликацию.*  
  
**Воспитатель:** Это правильное решение.   
**Воспитатель:** Сейчас на минутку закроем глаза и представим, как будет выглядеть цветок на вашей открытке.  
Выберете себе фон (Цветной картон) для будущей работы, возьмите подносы с цветной бумагой и деталями для аппликаций, которые мы подготовили заранее.  
  
*Дети выбирают.*  
  
**Воспитатель:** Сейчас вы будете работать самостоятельно.  
  
*Дети приступают к работе.*  
  
**Воспитатель напоминает отдельные советы:**  
- Вырезать нужно плавно, неторопливо, так как контурная линия не прямая, а извилистая.  
- Ножницы держите концами вниз.  
- Сгиб середины вазы, цветка, листиков держим в левой руке, чтобы не перерезать пополам.  
- У цветка закругляем правый нижний угол и вырезаем зубчики.  
- Не забудьте, детали аппликации намазываем клеем на клеёнке, прижимаем их тряпочкой к картону, чтобы работа выглядела аккуратно.

**Физкультурная минутка.** (в случае необходимости)  
У нас в саду растёт цветок,  
Чтоб был красив он и высок,  
Раскрыл на утро лепестки,  
Должны работать корешки.  
**Воспитатель:** Закончили? Вот и молодцы!  
Давайте устроим выставку из ваших работ и вместе полюбуемся ими.  
  
**ИТОГ:**  
**Воспитатель:** Все работы очень красивые , все вы постарались. Ваши мамы будут очень рады.  
А вы, ребятки, запомните: и для мамы и для любой другой женщины цветы самый трогательный, очень важный подарок.  
**Воспитатель:** Дети вы знаете, как правильно нужно дарить подарки? Как вы будете это делать?  
  
*Ответы детей.*  
  
**Воспитатель:** Ой как хорошо! Мамам очень понравится. Я уверена. Возвращайтесь за столы . Давайте уберём всё по местам, каждый за собой сам. Вот и закончилось наше занятие. А вечером я прочитаю вам любопытный рассказ, который так и называется « Тюльпан».

**Воспитатель:** Сюрпризный момент.  
Милые ребятки!  
Я тоже вас люблю  
И весёлых бабочек   
Сегодня подарю.  
Подходите, принимайте подарки! Вы у меня самые умные, самые умелые, самые замечательные.