**Цель:**

Учить действовать сообща, развивать основные движения, укреплять здоровье детей.

**Задачи:**1. Развивать физические качества (скорость, выносливость, координацию движений).  
2. Формировать у детей потребность в двигательной активности.  
3. Закреплять правила безопасного поведения во время соревнований и игр. 4. Воспитывать выдержку, слаженность и взаимовыручку в команде.

**Инвентарь и оборудование:**

Кегли, обручи, мячи, муляжи овощей и фруктов, корзинки, бумажные листья желтого и красного цвета по числу членов команды, платочки, шишки, магнитные доски, магниты.

**Предварительная работа:**

Составление сценария спортивного праздника, оформление зала, подготовка сюрприза для награждения команд. Распределение детей на 2 команды. Изготовление эмблем. Подготовка оборудования к празднику.

**Ход праздника.**

Звучит спортивный марш, в зал входят команды.

Инструктор: Сегодня будут соревноваться две команды: «Желтые листочки» и «Красные листочки».

Судить соревнование будет жюри.

Утром мы во двор идем –

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят…

Ребята, о каком времени года это стихотворение?

Дети:Об осени.

**Разминка.**

|  |  |
| --- | --- |
| Листопад! Листопад!  Листья желтые летят!  Листопад! Листопад!  Листья красные летят!  Кружатся красивые желтые листочки.  Кружатся красивые красные листочки.  Покружились и уселись все на землю.  Прилетел легкий ветерок, подул.  Поднялись листочки, и разлетелись в разные стороны. | Выходят и разбегаются по залу дети, у которых в руках желтые листочки.  Выходят и разбегаются по залу дети, у которых в руках красные листочки.  Дети кружатся.  Дети присели.  Дети дуют.  Снова разбегаются по залу. |

Инструктор: «Желтые листочки» и «Красные листочки» разлетаются и занимают исходные положения. Внимание, внимание мы начинаем наши осенние соревнования.

Осень, осень пришла,

Любит осенью играть веселая детвора.

1. **Эстафета «В осеннем лесу».**

У детей в руках осенние листья, которые они получили в начале праздника. Участники по очереди оббегают «грибы» змейкой, подбегают к магнитной доске, на которой нарисован ствол дерева и с помощью магнита прикрепляют свой листочек к стволу.

1. **Эстафета «Соберем урожай».**

Осень щедро дарит людям богатый урожай различных овощей, фруктов. А людям остаётся только собрать их.

Дети по одному переносят овощи из обруча в корзину.

1. **Игра – соревнование «Гори, гори ясно...»**

Играющие становятся в колонну парами. Справа игроки команды «Желтые листочки», слева игроки команды «Красные листочки». Впереди колонны на расстоянии 2-3 шагов находится ведущий с платочками в руках. Количество платочков соответствует количеству пар игроков.

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло.

Глянь на небо-

Птички летят,

Колокольчики звенят!

Раз, два, три – беги!

После слова «беги» дети, стоящие в последней паре, бегут вдоль колонны (один слева, другой – справа), стремясь схватить платочек из рук водящего. Платочек остается у победившего игрока. В конце игры победившая команда определяется по количеству платочков в руках игроков.

1. **Конкурс капитанов «Поможем белочке».**

Капитаны с завязанными глазами собирают шишки, разбросанные по полу, в корзинки. Команды помогают, ориентируя своих капитанов.

1. **Эстафета «Разгружаем арбузы».**

Перед командами в обручах лежат 5 мячей – «арбузов». Мячи передаются над головами в конец колонны по очереди. Побеждает команда первой передавшая все мячи и не уронившая ни одного.

Инструктор:  Вот и закончилось наше соревнование.   
Пока жюри подводит итоги, у нас для всех участников команд музыкальная пауза.   
**Жюри объявляет результаты** и вручает грамоты и сладкие фрукты в корзинке.