**Тема: «Сенсорное развитие детей 5-6 лет»**

 **Цель** :работы по самообразованию:

1. Систематизация знаний по методике сенсорного развития детей, изучение учебной и научно – методической литературы.

2. Повышение педагогического уровня, профессионального мастерства.

**Задачи** :работы по самообразованию:

1. формирование у детей систем перцептивных действий;

2.формирование у детей систем сенсорных эталонов – обобщенных представлений о свойствах, качествах и отношениях предметов;

3.формирование у детей умений самостоятельно применять системы перцептивных действий и системы эталонов в практической и познавательной деятельности.

 **План работы с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание работы с родителями | Сроки |
| 1 | Участие родителей в изготовлении дидактических игр и демонстрационного материала.Консультация «Сенсорная культура и умственное развитие ребенка 5-6 лет» | Сентябрь |
| 2 | Проведение индивидуальных консультаций и бесед с родителями. Беседа «Игрушка – обязательный спутник детских игр» | Октябрь |
| 3 | Подготовить консультацию для родителей «Развивающие игры 5-6лет» | Ноябрь |
| 4 | Подготовить консультацию для родителей «Дидактические игры и упражнения для развития мелкой моторики рук и пальцев» | Декабрь |
| 5 | Беседы о роли развивающих игр для детей 5-6 лет. Консультация «Развитие мелкой моторики рук», «Разговорчивые пальчики» | Январь |
| 6 | Подготовить консультацию «Игры для закрепления формы и цвета предметов». Консультация «Играем вместе с детьми» | Февраль |
| 7 | Консультация «Дидактические игры – в жизни ребенка» | Март |
| 8 | Консультация «Пальчиковые игры».Подготовить совместно с родителями выставку « Дидактические игры своими руками» | Апрель |
| 9 | Консультация «Давайте поиграем».  | Май |