Тема: Город Мастеров.

Цель: развитие навыков театрализованной деятельности.

задачи: учить разыгрывать небольшие спектакли, сказки, этюды, передавать настроение через жесты, мимику, интонационную выразительность речи. Учить образовывать однокоренные слова, уменьшительно- ласкательные. Развивать у детей творческие способности, фантазию, воображение, мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать желание заниматься театрализованной деятельностью.

Интеграция образовательных областей: коммуникативная, игровая, продуктивная, двигательная активность.

Однажды далеко- далеко в сказке появился город Мастеров, и в нем жили настоящие волшебники.

----И как же их звали?

----Меня зовут волшебная Ирина Анатольевна.

----Меня зовут…..

В городе Мастеров мы с вами научимся волшебству, мастерить своими руками маски, сможем оживить и показать сказку. А какую сказку? Предлагаю вам подсказку, отгадайте мою загадку.

 Домик в поле появился, он в жилище превратился.

 Для мышонка, лягушонка, зайца, волка, медвежонка.(теремок)

Молодцы! Как сказка называется?(сказка называется «Теремок») Будем знакомится с героями сказки.(садятся на стулья)

Шляпа, шляпа помоги, нам героев покажи. Чтобы шляпа помогла, нам нужно каждого героя назвать ласково. Шляпа может подарить каждому только одного героя.

 Мышка, а как ласково?(мышонок, мышенька, мышечка)

 Лягушка, а как ласково?(лягушонок, лягушечка, лягушенька)

 Заяц, а как ласково?(зайчик. заюшка, зайчишка)

 Лиса, как ласково?(лисичка, лисенок, лисонька)

 Волк,. как ласково?(волчонок. волчишка)

 Медведь, как ласково?(медвежонок, медведюшка)

(Дети из шляпы достают карточки героев) Каждому из вас достался герой сказки.

----Таня , ты кем будешь?(мышкой) Мышка какая?(маленькая, хозяйственная

 Лягушка какая? (зеленая, прыгучая

 Заяц какой? (быстрый, ловкий, добрый)

 Лиса какая?(рыжая, хитрая, красивая)

 Волк какой?(серый, злой, трудолюбивый)

 Медведь какой?(большой, сильный, могучий)

Мы немножко отдохнем и под музыку пойдем. Физминутка.

Вот лягушка по дорожке, скачет вытянувши ножки.

Лиска- лиса, чудо- краса ,долгий нос, рыжий хвост.

Зайка скачет по кусточкам, по болоту и по кочкам.

А за ними бежит волк. Да зубами щелк да щелк.

Ходит мишка- косолапый, у него кривые лапы.

Шляпа путь нам покажи в мастерскую проведи. Вот мы и добрались до города Мастеров. Внимательно посмотрите и найдите маску своего героя. Молодцы!

---Каких деталей в маске не хватает?(ответы детей)

Предлагаю недостающие детали приклеить. Обратите внимание в волшебной мастерской для каждого из вас есть клей- карандаш, клеенка, салфетка.(дети наклеивают детали на маску). Замечательно получилось. Нам осталась только примерить маски. Чтобы очутиться в настоящей сказке.

Пальчиковая гимнастика.(теремок)

Шляпа, шляпа помоги нашу сказку оживи. Всех в артистов преврати. Занавес открывается. Сказка начинается .(показ сказки)

Анализ:

1)Ребята, где мы с вами сегодня побывали?(в городе Мастеров)

2)В кого превратила вас волшебная шляпа?(волшебников)

3)Чем мы занимались в мастерской?( наклеивали недостающие части на маски)

4)Какой герой вам понравился больше всех? Почему?

Вы сегодня стали настоящими волшебниками города мастеров и замечательно оживили сказку. Я очень рада нашему знакомству и на память хочу подарить вам эти волшебные маски.