|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название недели | НОД | Программные задачи | Источник |
| Сентябрь  1.Я и детский сад | 1.Рисование  «Нарисуй картинку про лето»  2.Аппликация  «Красивые флажки» | Учить детей доступными средствами отражать полученные впечатления. Закреплять приемы рисования кистью, умение правильно держать кисть, промывать ее в воде, осушать о тряпочку. Поощрять рисование разных предметов в соответствии с содержанием рисунка.  Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать полоску по узкой стороне на одинаковые отрезки – флажки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. | Комарова Т.С. стр.23-24  Комарова Т.С. стр.25 |
| 2.Вот эта улица, вот этот дом. | 1.Рисование  «Посмотрим в окошко»  2.Лепка  «По замыслу» | Учить детей рисовать простые сюжеты по замыслу. Выявить уровень графических умений и композиционных способностей. Познакомить с новым способом выбора сюжета(рассматривание вида из окна.) Воспитывать любознательность  Учить детей определять содержание своей работы, использовать в лепке знакомые приемы. Формировать умение выбирать из созданных наиболее интересные работы (по теме, по выполнению). Воспитывать самостоятельность, активность. Развивать воображение, творческие способности детей. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.18-19  Комарова Т.С. стр.28-29 |
| 3.Дорога и Я | 1.Рисование  «Мой друг – светофор»  2. Аппликация  «Поезд мчится тук-тук-тук» | Закрепить знания о круглой и прямоугольной форме. Продолжать учить приёмам рисования предметов круглой формы. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунки. Закрепить знания детей о ПДД.  Учить детей держать ножницы и резать ими по прямой(разрезать прямоугольник на узкие полоски). Развивать согласованность в работе глаз и рук. Воспитывать аккуратность при работе с клеем. | Комарова Т.С. стр.36-37  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.22-23 |
| 4.Профессии в детском саду | 1.Рисование  «Декоративное рисование (Украшение фартука)  2.Лепка  «Мисочка» | Учить детей составлять на полоске бумаги простой узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие, образные представления, творческие способности, воображение.  Учить детей лепить, используя уже знакомые приемы (раскатывание шара, сплющивание) и новые – вдавливания и оттягивания краев, уравнивания их пальцами. | Комарова Т.С. стр.34-35  Комарова Т.С. стр.66 |
| Октябрь  1.В мире животных | 1.Рисование  По мотивам литературной сказки «Мышь и воробей»  2.Аппликация  «Черепашка» | Учить детей рисовать простые сюжеты по мотивам сказок. Развивать способности к формообразованию. Воспитывать уверенность в творчестве  Учить детей работать ножницами: правильно держать их, сжимать и разжимать кольца, резать круг на 2 одинаковые половинки. Закреплять приемы аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету. Развивать чувство ритма и чувство цвета. Вызывать положительный эмоциональный отклик на созданные изображения. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.54-55  Е.Румянцева «Аппликация» стр.14-15 |
| 2.Откуда хлеб пришёл | 1.Рисование  «Ай качи, качи, качи, глянь, баранки, калачи»  2.Лепка  «Угощение для кукол» (солёное тесто) | Продолжать знакомить детей с приемами изображения предметов овальной и круглой формы, выделяя их отличия. Закреплять навыки закрашивания. Воспитывать стремление добиваться хорошего результата.  Развивать у детей образные представления, умение выбирать содержание изображения. Продолжать формировать умение работать аккуратно, уметь объединять результаты своей деятельности с работами сверстников. | Комарова Т.С. стр.9  Комарова Т.С. стр.35 |
| 4.Художница осень | 1.Рисование  «Золотая осень»  2.Лепка  «Грибы» | Учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками (опускать кисть всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю каплю о край баночки, хорошо промывать кисть в воде, прежде чем набирать другую краску, промокать ее о мягкую тряпочку или бумажную салфетку и т. д.). Подводить детей к образной передаче явлений. Воспитывать самостоятельность, творчество. Вызывать чувство радости от ярких красивых рисунков.  Закреплять умение детей лепить знакомые предметы, используя усвоенные ранее приемы лепки (раскатывание глины прямыми и кругообразными движениями, сплющивание ладонями, лепка пальцами) для уточнения формы. Подводить к образной оценке работ. | Комарова Т.С. стр.31-32  Комарова Т.С. стр.32-33 |
| Ноябрь  1.Моя родина -Россия | 1.Рисование  «Рисование по замыслу»  2.Аппликация  «Большой дом» | Учить детей самостоятельно выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца, правильно держать карандаш, закрашивать небольшие части рисунка. Развивать творческие способности, воображение.  Закреплять умение резать полоску бумаги по прямой, срезать углы, составлять изображение из частей. Учить создавать в аппликации образ большого дома. Развивать чувство пропорций, ритма. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Учить детей при рассматривании работ видеть образ. | Комарова Т.С. стр.38-39  Комарова Т.С. стр.39 |
| 2.Что такое доброта | 1.Рисование  «Сказочное дерево»  2.Лепка  «Слепи какую хочешь игрушку в подарок другу» | Учить детей создавать в рисунке сказочный образ. Упражнять в умении передавать правильное строение дерева. Учить закрашивать. Развивать воображение, творческие способности, речь.  Продолжать развивать образные представления, воображение и творчество. Закреплять умение использовать при создании изображения разнообразные приемы лепки, усвоенные ранее. Воспитывать внимание к другим детям, желание заботиться о них. | Комарова Т.С. стр.33-34  Комарова Т.С. стр.37-38 |
| 3.Деревья хвойные и лиственные | 1.Рисование  «Кисть рябинки, гроздь калинки»  2.Аппликация  «Листопад» | Учить детей рисовать кисть рябины (калины) ватными палочками или пальчиками, а листок – приёмом ритмичного примакивания ворса кисти. Развивать чувство ритма и цвета.  Учить детей создавать на бархатной бумаге композицию из засушенных листьев, лепестков, семян. Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.46-47  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.36-37 |
| 4.Насекомые и рыбы | 1.Рисование  «Рыбки плавают в аквариуме»  2.Лепка  «Жуки на цветочной клумбе» | Учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях; правильно передавать их форму, хвост, плавники. Закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Воспитывать самостоятельность, творчество. Учить отмечать выразительные изображения.  Учить детей лепить жуков, передавая строение(туловище, голова, 6 ножек).Закрепить способ лепки полусферы( частичное сплющивание шара). Синхронизировать работу обеих рук. | Комарова Т.С. стр.43-44  Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.26-27 |