**Развлечение в подготовительной группе**

 **«Играем со сказками»**

**Цель.** Выявить знание русских народных сказок; закрепить знание жанровых особенностей сказок; развивать речевую активность, актуализировать словарь, углублять интерес к художественной литературе.

**Ход развлечения:**

*Звучит сказочная музыка*.

**Воспитатель**: У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом;

Идет направо - песнь заводит,

Налево - сказку говорит.

Там чудеса: там леший бродит,

Русалка на ветвях сидит...

**Воспитатель**: Вы любите сказки? *(ответы)*

**Воспитатель**: -Почему вы их любите? (*ответы)*

**Воспитатель**: Какие бывают сказки?

**Дети.** - Волшебные, о животных.

**Воспитатель:** Сегодня утром я получила письмо. Давайте я его вам прочитаю?

**Воспитатель**: *Добры молодцы и красны девицы! Злой Кощей заколдовал меня, Марьюшку, разбросал мою сказку по белу свету! Помогите! Отыщите ее! В помощь вам карта волшебная. Спрятана она под камнем придорожным.*

**Воспитатель:** Поможем Марьюшке?

**Дети. -** Да!

**Воспитатель:** Что же это за камень такой придорожный, под которым Марьюшкина карта лежит?

**Дети.** - Это камень, который возле дороги лежит.

**Воспитатель:** Давайте поищем!

*Дети вместе с воспитателем находят в группе камень, читают надпись на нем: «Налево пойдешь - крепким сном заснешь. Направо пойдешь - совсем пропадешь. А прямо пойдешь - испытание найдешь».*

**Воспитатель:** Какую же дорожку мы выберем? *Дети выбирают прямую дорожку и объявляют свой выбор.*

**Воспитатель**: Какие же качества надо взять с собой в дорогу, чтобы одолеть злые Кощеевы чары?

**Дети.** - Доброту, честность, справедливость, смелость, выносливость, отвагу, силу, смекалку, находчивость, ловкость.

*Воспитатель обходит камень, находит карту, разворачивает ее. На карте - схема группы с указателями предметов- заданий каждого этапа пути. Вместе с детьми рассматривает карту. Двигаясь по направлению стрелки, находят сундук с эмблемой «Сказки о животных»*

**Воспитатель:** Какие сказки спрятаны в сундуке - волшебные? О животных?

**Дети**.- О животных!

*Звучит музыка. Воспитатель достает игрушку лисы.*

**Лиса:** Явились? Ишь, вы какие! Чего хотите то?

*Дети рассказывают о Марьюшкиной беде*

**Лиса:** Так и быть! Пущу я вас дальше, но прежде выполните мое задание. Вам надо назвать сказки, в которых присутствуют животные.

*(«Маша и медведь», «Три медведя», «Мужик и медведь», «Теремок», «Колобок», «Зимовье зверей», «Петушек и бобовое зернышко», «Заюшкина избушка», «Кот, петух и лиса», «Два ленивых мышонка», «Варежка», «Заяц- хваста», «Царевна- лягушка», «Звери в яме», «Лисичка-сестричка и волк», «Коза и семеро козлят», «Кот- серый лоб, козел да баран», «Иван- царевич и серый волк», «Собака и волк»)*

**Лиса.** Справились с моим заданием? Справились! Ну, ступайте дальше!

**Воспитатель:**Давайте посмотрим карту: куда надо двигаться дальше?

*Дети смотрят на карту и называют следующий этап - «Яблонька». Под сказочную музыку дети подходят к яблоне. На яблоне висит эмблема «Волшебные сказки»*

**Воспитатель:** Побывали мы с вами в сказках о животных и попали в...

**Дети.-**  Волшебные сказки...

**Воспитатель:**Давайте, ребята поздороваемся с яблонькой.

Здравствуйте, матушка- яблонька!

Поклон, тебе красавица!

Теплого солнышка

И проливного дождика!

Наливных тебе яблочек!

**Воспитатель:**Скажите добрые слова о яблочках, похвалите их.

**Дети. -**  Наливные, сочные, спелые, медовые, румяные, ароматные, душистые, аппетитные, лакомые, вкусные …

**Воспитатель**: Неспроста яблонька на пути у нас стоит! Надо и ее задания выполнить!

*Воспитатель снимает с веточек яблочки с загадками.*

**«Отгадай героя»**

Ведра он послал на речку,

Сам спокойно спал на печке,

Спал он целую неделю,

И зовут его... *(Емеля)*

Работать умела красиво и ловко,

В деле любом проявляла сноровку,

Хлебы пекла и скатерти ткала,

Шила рубашки, узор вышивала,

Лебедью белой в танце плыла.

Кто мастерица это была? (*Василиса Премудрая)*

Красна девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка. (*Снегурочка)*

Бабусю знает целый свет,

Ей от роду лишь триста лет.

Там, на неведомых дорожках,

Дом её на курьих ножках. (*Баба Яга)*

У Алёнушки-сестрицы

Унесли братишку птицы.

Высоко они летят,

Далеко они глядят. (*Гуси-лебеди*)

Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался... *(Колобок)*

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

**Воспитатель:** Молодцы. Долог путь, труден, но делать нечего - надо идти дальше.

*Смотрят на карту- стрелка показывает направление к избушке. Под сказочную музыку воспитатель вместе с детьми подходит к избушке Бабы Яги.*

**Воспитатель**: Сказочными словами попросите избушку повернуться.

*Дети выполняют задание.*

**Воспитатель:** *(достав из избушки конверт с заданиями от Бабы Яги).* Назовите сказки, в которых есть Баба Яга.

*Дети называют сказки («Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Царевна-лягушка», «Летучий корабль», «Гуси-лебеди»…)*

**Воспитатель:**Молодцы, ребята! Выполнили и это задание.

*Раздается грохот.*

***Голос Кощея Бессмертного*** *(в записи).* Сегодня вы одолели меня! Ваша взяла! Ну, ничего, в следующий раз еще больше чар напущу, пуще прежнего заколдую!

**Воспитатель. -** Одолели мы Кощея! Но Марьюшке пока не помогли. Надо отгадать, какие сказки на картинках. (*Дети отгадывают).*

***Голос Марьюшкин*** *(в записи).* Спасибо вам, дорогие ребята! Спасли меня от чар Кощеевых. Читайте сказки, играйте с ними, уму- разуму учитесь! Ведь не зря в народе говорят: «Сказка ложь, да не в ней намек, добрым молодцам урок!».