**Конспект НОД по познавательному развитию в подготовительной группе «День знаний»**

**Основной вид деятельности.**Познавательно – исследовательская деятельность.  
**Форма деятельности.** Совместная деятельность взрослых и детей.   
**Форма проведения.** Клуб будущих первоклассников (конкурс).  
**Цель.**Развитие интереса к школе.  
**Интеграция содержания образовательных областей.**  
**Познание.** Формировать представление детей о празднике «День знаний». Познакомить со школьными принадлежностями, их названием, назначением. Упражнять в счёте до 5  
**Коммуникация.** Развивать умение поддерживать беседу. Помочь детям употреблять слова в точном соответствии со смыслом.  
**Социализация.**Воспитывать дружеские взаимоотношения детей.  
**Материалы к занятию.**Школьные принадлежностями, карточки с заданием.

**Ход деятельности.**

**1. Мотивация на деятельность.**  
Собрались все дети в круг.  
Я - твой друг и ты - мой друг.  
Дружно за руки возьмёмся,  
И друг другу улыбнёмся.  
— 1 сентября вся наша страна отмечает праздник «День знаний».  
Учиться спешит самый разный народ,   
По Родине нашей День знаний идёт.   
Красный день в календаре!   
Праздник знаний в сентябре!   
Этот праздник всех важней!   
Этот праздник для детей!   
Этот день у нас повсюду  
Отмечает вся страна.   
Этот день – он самый лучший,   
**Добрый день календаря!**  
— Дорогие дети! Я поздравляю вас с этим праздником и хочу, чтобы он понравился и запомнился вам. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным и принесёт вам новые знания и открытия.   
**2. Планирование деятельности.**  
— Вам уже 5 лет, вы много знаете и умеете. Я предлагаю вам открыть клуб будущего первоклассника. Клуб – это когда вместе собираются люди, которых интересует одни и те же знания и умения.  
— Как стать членом этого клуба? (ответы детей)  
— Предлагаю провести конкурс, вы будете выполнять разные задания. В конце конкурса мы подведём итоги: все ли справились с заданиями конкурса. Вы согласны? (ответы детей)  
**3. Конкурс**  
*Игровое упражнение «Доскажи словечко»*  
-Рисовать решил я дом, открываю свой… (Альбом)   
-В альбоме буду рисовать, а для письма нужна... (Тетрадь)   
-Рисовать умеет наш, деревянный… (Карандаш)   
-Вдруг прямою станет змейка, если есть в руках... (Линейка)   
-Гриб, медведь, лиса, корзина - все слеплю из… (Пластилина)   
Вы все загадки отгадали? (ответы детей)  
**Игровое упражнение «Четвертый лишний»**  
— Назовите лишний предмет из перечисленных, и скажите, почему считаете его лишним.  
кисть, краски, альбом, кукла;  
ластик, портфель, утюг, пенал;  
тетрадь, учебник, машинка, ручка;  
ручка, меч, карандаш, ластик.  
— Дети, как вы думаете, а с этим заданием вы справились? (ответы детей)  
**Физкультминутка «Зарядка».**  
Солнце глянуло в кроватку...   
Один, два, три, четыре, пять.   
Все мы делаем зарядку,  
Один, два, три, четыре, пять. Ходьба на месте (или по кругу),  
дети считают до 5  
Руки развести пошире,   
Один, два, три, четыре, пять.   
Раз – наклон, два – встали ровно  
Один, два – три, четыре, пять. Руки в стороны,   
дети считают до 5.  
Наклон, руки вниз, выпрямились, руки в стороны,  
Наклон, руки вниз, выпрямились, руки в стороны  
Будем прыгать мы опять   
Один, два, три, четыре, пять. Руки на пояс, ноги вместе, прыжки на месте,  
дети считают до 5  
На носок,   
Один, два, три, четыре, пять.   
Потом на пятку,   
Один, два, три, четыре, пять.  
Все мы делаем зарядку. Поднимаются на носки,   
дети считают до 5.  
Встают на пятки  
дети считают до 5.  
**Игровое упражнение «Собери школьный ранец» (классификация)**  
— Посмотрите на эту картину, как вы думаете, почему учитель недоволен учеником? (ответы детей)  
— Почему нельзя опаздывать на уроки? (ответы детей)  
— Что неправильно сделал ученик? (ответы детей)  
— Как правильно нужно подготовиться к школе? (ответы детей)  
**У каждого ребёнка карточка с заданием.**  
— Соберите школьный ранец.   
**Дети выполняют задание**  
— Назовите предметы, которые вы выбрали (ответы детей).  
— Как можно назвать все эти предметы? (школьные принадлежности)  
— Какие предметы вам в школе будут не нужны? (ответы детей)  
— Все правильно собрали ранец? (ответы детей)  
**4. Результат деятельности и рефлексия (оценка).**  
— Как вы думаете, на все вопросы вы нашли правильный ответ? (ответы детей)  
— Что нужно делать, чтобы правильно отвечать на все вопросы? (ответы детей)  
— Не страшно, если вы не справились с каким-то заданием. Человек не может всё знать, зато человек может знания искать. Мы отправляемся с вами в долгий путь поиска знаний. Каждый день, каждый час мы с вами будем узнавать что-то новое и интересное. И я думаю, что вы все станете достойными членами клуба будущих первоклассников.  
**Аутотренинг.**  
А теперь мы улыбнемся,  
Дружно за руки возьмемся.  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим пожеланье –  
Знания ищи всегда  
Умным станешь ты тогда!