Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 77 «Ладушки» г. Ростов-на-Дону

План – конспект игровой образовательной ситуации

 для детей среднего дошкольного возраста

**«Ах, это лето!»**

 **Подготовили воспитатели:**

 Подтележникова Е.В.

 Ульянова Л.Г.

г. Ростов-на-Дону, 2018 г.

**Цели:**

Познакомить детей с признаками лета и летними явлениями.

Формировать умение самостоятельно выделять первые признаки лета в неживой природе.

Развивать умение устанавливать связи между изменениями в неживой природе и жизнью животных.

**Задачи:**

*«Социально -коммуникативное развитие»*

-развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

-формирование готовности детей к совместной деятельности со сверстниками.

 *«Речевое развитие»*

-развивать разговорную речь детей, понимать смысл стихотворений;

-развивать логическое мышление и связную речь;

-согласовывать текст, с движениями.

*«Художественно-эстетическое развитие»*

Воспитывать умение видеть красоту природы, наблюдательность, умение слушать.

 *«Познавательное развитие»*

Систематизировать знания о временах года.

Развивать устную речь детей, обогащать их словарный запас.

 *«Физическое развитие»*

-создавать условия, побуждающие детей к двигательной активности;

-содействовать развитию основных движений.

**Оборудование и атрибуты:**

Проектор

Компьютер

Презентация: «Ах, это лето!»

**Предварительная работа:**

·       Наблюдения за живой и неживой природой.

·       Экскурсии по экологической тропинке детского сада.

·       Рассматривание картин и репродукций о лете.

·       Чтение художественной литературы. (Н. Павлова «Земляничка», Е. Трутнева «Улетает лето», Н. Калинина «Летом: Утром»)

·       Заучивание стихов, отгадывание загадок. (В. Берестов «Веселое лето», А. Прокофьев «Солнышко»)

**Ход игровой образовательной ситуации:**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Это путешествие в прошлое. А куда именно отгадайте?

- Солнце печёт, липа цветёт.
Рожь поспевает, когда это бывает?
Ответы детей.

- Верно. Мы сегодня отправимся в лето.

А кто знает, сколько месяцев длится лето?

Ответы детей

**Воспитатель:** Назовите летние месяцы.

 (слайд 3)

Ответы детей.

**Воспитатель:** Какие приметы лета вы знаете?

Ответы детей.

   **Воспитатель:** А, кто знает, какой месяц первый?

Ответы детей.

  **Воспитатель:** Правильно, первый месяц лета - июнь.

(Слайд 4)

- В июне уже тепло, густые сочные травы украшены цветами, зелень на деревьях и кустах свежая, ярко-зеленая. Листья раскрылись, окрепли.

- Какое настроение вызывает у вас картина? Как бы вы ее назвали?

(Высказывания детей)

**Воспитатель:** Давайте мы с вами вспомним, что происходило летом.

(Слайд 5)

- В лесах и лугах порхают бабочки, стрекозы, пьют нектар из цветов пчелы и шмели.

(Слайд 6)

- Как называется эта ягода?

Ответы детей.

**Воспитатель:** На лесных полянках загораются в зеленой траве алые огоньки душистой ягоды земляники. Поэтому и называют июнь «земляничником».

(Слайд 7)

**Воспитатель:** Кто изображен на этом слайде?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Белка выводит из гнезда своих бельчат.

(Слайд 8)

**Воспитатель:** А кто изображен на этом слайде?

Ответы детей.

**Воспитатель:** Звери заняты заботой о подрастающих малышах. Утром лиса выводит лисят погреться на солнышке.

(Слайд 9)

**Воспитатель:** У птиц в гнезде появились горластые, прожорливые птенцы. Они широко раскрывают клювы, ждут, когда родители угостят их мошкой.

(Слайд 10)

**Воспитатель:** А, еще, в конце июня пока трава сочная и не начала желтеть, люди начинают сенокос.

**Физминутка «на лугу»**

Вместе по лугу идем, (*Ходьба на месте*)
Не спешим, не отстаем. (*Потягивания — руки в стороны*)
Вот выходим мы на луг (*Наклониться и коснуться левой ступни*)
Тысяча цветов вокруг! (*Затем коснуться правой ступни*)
Вот ромашка, василек,
Медуница, кашка — клевер.
Расстилается ковер
И направо, и налево. (*Повороты вправо — влево*)
Чтоб сорвать в лесу цветочки, (*Наклоны вперед*)
Наклоняйтесь до носочков.
Раз цветок, два - цветок,
А потом сплетем венок. (*Руки поднять над головой*)
Снова мы идем по лесу. (*Ходьба на месте*)
А вокруг так интересно! (*Потягивание — руки в стороны*)
Отдохнуть пора дружок
Мы присядем на пенек. (*Садятся дети на места*).

(Слайд 11)

**Воспитатель:** Кто скажет, как называется второй месяц лета?

Ответы детей.

(Слайд 12)

**Воспитатель:** Июль – второй месяц лета. В народе его называют «сердцем лета». Яркие цветы украшают луга и поля, цветут ромашки, колокольчики, васильки.

(Слайд 13)

**Воспитатель:** Какие ягоды вы видите на этом слайде?

Ответы детей.

**Воспитатель:** В июле поспевают ягоды черники, малины, ежевики.

(Слайд 14)

**Воспитатель:** В лесу появляются первые грибы – рыжики, грузди, белые.

(Слайд 15)

**Воспитатель:** Зверям в июле – приволье. Много вкусных лакомств приготовил для них лес: сладкие ягоды, сочные травы, молодые нежные коренья, грибы. Медведь лакомится малиной.

(Слайд 16)

**Воспитатель:** Лоси и олени щиплют сочную травку.

(Слайд 17)

**Воспитатель:** Летом мы купались в речке или море.
А из песка на берегу делали куличики и строили замки.

(Слайд 18)

**Воспитатель:** А ещё июль самый грозовой месяц, но обычно гроза быстро проходит и вновь выглядывает солнышко.

**Воспитатель:** Давайте с вами немного отдохнем и поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнатика** «**Солнышко».**

Солнышко проснулось

(Сжимают ладошку в кулачок.)

Сладко потянулось.

(Поднимают кулачок вверх.)

Лучикам пора вставать

(Разжимают по одному пальчику)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Слайд 19)

**Воспитатель:** Как назывется последний месяц лета?

Ответы детей.

(Слайд 20)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! Август – последний летний месяц. Красное лето идет на убыль, дни становятся короче.

(Слайд 21)

**Воспитатель:** В лесу много грибов, ягод, орехов. Поэтому и зовут август в народе «хлебосолом».

(Слайд 22)

**Воспитатель:** В садах созревают яблоки, сливы, груши. Какие фрукты еще созревают в августе?

Ответы детей.

**Воспитатель:** А какие овощи созревают в огороде?

Ответы детей.

(слайд 23)

**Воспитатель:** Правильно, в огороде созревает множество овощей, таких как: капуста, свекла, морковь, лук, чеснок.

(слайд 24)

**Воспитатель:** В августе на полях наливаются спелостью колосья ржи, пшеницы.
Начинается уборка урожая.

 (слайд 25)

**Воспитатель:** Ребята, что вы видите на этом слайде.

Ответы детей.

**Воспитатель:** В конце августа появляются на деревьях первые желтые листочки – приметы ранней осени. Лето заканчивается.

(слайд 26)

**Воспитатель:**

Почему для всех ребят
Лета не хватает?
- Лето, словно шоколад,
Очень быстро тает!

**Воспитатель:** Ребята, расскажите, что вы вспомнили о лете.

Рассказы детей.