**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №2 ЗАТО ОЗЁРНЫЙ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект занятия по математике в старшей группе на тему:**

**«Путешествие в снежную страну».**

Составила Алексеева Н. И.

2014 год

Программное содержание: повторить и закрепить с детьми знания о временах года, месяцах и днях недели, умение ориентироваться в понятиях вчера, сегодня, завтра. Закрепить умение пользоваться порядковым счётом, находить недостающее число, называть соседей данного числа. Упражнять в умении называть большее, или меньшее число и ставить соответствующий знак. Упражнять в умении правильно использовать знаки сложения и вычитания для решения примеров, составлении математических задач, умении изображать количество предметов, соответствующее заданному числу. Развивать логическое мышление. Воспитывать интерес к занятию математикой.

Материал:

1. Письмо «Снегурочки».
2. Снежная карта.
3. Снежинки с заданиями(10).
4. Раздаточный материал: карточки с пропущенными цифрами, карточки для изображения снежинок по счёту.
5. Голубые фломастеры.
6. Панно: «Корзины для снежков».
7. Панно: «Волшебные бусы».
8. Наборное полотно с цифрами.
9. Карточки для придумывания задач детьми.
10. Снежный ком.
11. Снегурочка ( плоскостное изображение).

Дети входят в группу:

Загадка: « Много, много звёздочек

 Тонких, как стекло

 Звёздочки холодные

 А земле тепло». ( Снежинки)

- Ребята! А я знаю сказку о снежинках и сейчас Вам её расскажу:

« Жили – были снежинки. Родились они в снежном царстве – в снежном облаке, высоко над землёй. Росли они не по дням, а по часам и с каждым часом делались всё прекраснее и наряднее. Выросли и снежинки и полетели на землю белой стаей. И было их так много, что никто не мог их сосчитать. Но при их появлении всем сразу становилось легко и весело…

Ой, ребята! Только мы заговорили о снежинках, как неизвестно откуда появился этот «снежный конверт». Да это же письмо! Давайте посмотрим от кого оно?

Письмо: «Дорогие ребята! Я попала в беду, злая Вьюга закружила меня в своём вихре и унесла далеко от дома. Не вернуться мне обратно домой из её снежного плена без Вашей помощи. А поможет Вам меня найти снежная карта и мои добрые подружки Снежинки».

 Снегурочка.

Рассматриваем «снежную карту». На «снежном фоне» цифры от1 до 10. Как же помочь Снегурочке? Думаю, что это будет нелёгко. Готовы ли Вы к трудным испытаниям? Путь по снежному царству, будет нелёгким. Поэтому нам надо потеплей одеться.

Пальчиковая гимнастика:

Имитация детьми: завязываем шнурки на теплых сапожках, застёгиваем пуговицы на тёплой шубе. Надеваем и завязываем тёплую шапочку, шарф, надеваем рукавички.

Вот мы и готовы в путь. А где же наши помощницы снежинки? Где же они могут быть? Может они спрятались в этот снежный ком? Точно ребята! Они здесь! Они нам помогут шаг за шагом пройти по снежному царству и разобраться в снежной карте. Но мы должны выполнить их задания.

Снежинка 1.

Загадка: «Четыре раза в год они

 Земли наряд меняют пёстрый.

 Бегут, бегут за днями дни,

 Приходят и уходят сёстры»

- О чём идёт речь в данной загадке? (Времена года)

- Сколько всего времён года? Назовите их? (4)

-Сколько месяцев в году? Назовите их? (12)

- Сколько месяцев в каждом времени года? (3)

- О каких трёх месяцах говорится в следующей загадке?

 « Тройка, тройка пролетела

 Скакуны в той тройке белы

 А в санях сидит царица

 Белобока, белолица

 Как махнула рукавом -

 Всё покрыла серебром». (Зимние месяцы)

- Какие Вы знаете зимние месяцы?

- Какой сейчас месяц? ( февраль)

- Сколько дней в феврале месяце? (28)

- А сколько дней в феврале месяце бывает 1 раз в четыре года? (29)

- Как называется такой год? ( Высокостный)

- А сколько дней было в декабре месяце? (31)

- А сколько дней было в январе месяце? (31)

- А какой месяц прейдёт вслед за февралём? ( Март)

- Сколько дней в марте месяце? (31)

- Март – это тоже зимний месяц? ( Нет, весенний)

Снежинка 2.

Вторая снежинка просит нас отгадать ещё более сложную загадку:

« Братцев этих ровно семь

Вам они известны всем

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом

Попрощается последний

Появляется передний.»( Дни недели)

-Перечислите, какие Вы знаете дни недели?

- А какой сегодня день?

- А какой день был вчера? Будет завтра?

- А теперь снежинка просит Вас выполнить ещё более трудное задание. Слушайте внимательно. Думайте. Нам нельзя ошибаться.

 «Назовите пять дней не называя чисел и названий дней недели. ( Позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра).

Снежинка 3.

А эта снежинка приглашает нас сесть и послушать следующее задание .

Перед Вами карточки с цифрами, но в каждой из них не хватает по одной цифре. Их смыли проказницы – снежинки. Вам нужно внимательно посмотреть и дописать недостающую цифру. Дети выполняют задание.

- А теперь снежинка просит Вас назвать «соседей» числа «3», «5», «8», «7», «2» и т.д.

Снежинка 4.

Четвёртая снежинка хочет, чтобы мы выполнили следующее задание:

« Дорисуйте снежинки в прямоугольниках так, чтобы число снежинок равнялось цифре в квадрате под ним. Сколько снежинок Вы нарисовали в первом прямоугольнике ( две), втором (3), третьем (5).

Снежинка 5.

Эта снежинка просит Вас выйти из-за стола. Она предлагает «погреться», чтобы не замёрзнуть совсем в их « снежном царстве».

« Раз – два – три – четыре – пять

Все умеем мы считать

Отдыхать умеем тоже

Руки за спину положим

 Голову поднимем выше

И легко, легко подышим.

Быстро – быстро улыбнитесь

Выше – выше потянитесь

Ну – ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите.

Влево – вправо повернулись,

 Рук коленями коснулись,

Сели – встали, сели – встали

И на месте побежали.

Дети садятся за столы.

Снежинка 6.

« Кто нам скажет, какие цифры могут сказать про себя: « Повернёшь меня вверх (вниз) головой – и стану я цифрой другой? ( 6 и 9)

- Какая из этих цифр больше? Меньше? 6<9

- Какие из этих цифр меньше шести?

1; 9; 7; 2; 4; 5; 3; 8.

Снежинка 7.

« Из разных цифр сложила бусы, а в тех кружках, где чисел нет, расставьте минусы и плюсы, чтоб данный получить ответ».

5 2 = 7

 8 2 = 6

2 3 = 5

Снежинка 8.

« Разложи снежные комочки по трём корзинам».

5 4 6

2+4 1+4 3+3 1+3 1+5 и т.д.

Снежинка 9.

«Предлагает нам придумать задачи по картинкам» и записать их.

Снежинка 10.

Предлагает внимательно послушать и решить следующие задачи:

1. Сколько сапожек Оля купила,

Чтобы кошка лапок зимой не застудила? (4)

1. Как – то четверо ребят с горки покатились

Двое в саночках сидят. Сколько в снег свалилось? (2)

 После выполнения каждого задания снежинка крепится на снежную карту. После того, как дети выполняют все задания, играет « волшебная музыка». Появляется Снегурочка и благодарит детей за своё освобождение.