**Тема недели : «День рожденье любимого города!».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПОНЕДЕЛЬНИК2.07 | **День красивых домов в городе** |  **1.пол.дня:**Беседа на тему: «Город, в котором я живу» Рассматривание иллюстраций о природе  Потешека «Три медведя».  Строительные игры. Строим домики и сарайчики для зверюшек Разучивание чистоговорок :та-та-та я везу кота;ту-ту-ту помоги коту.  Игровая деятельность по желанию детей. **Прогулка:**.П/и с текстом (*звукопроизношение*)*.*«У медведя во бору». Трудовые поручения. Работа на огороде. Самостоятельная игровая деятельность (*выносной материал*).  П/и (*бег*) «Мы-весёлые ребята». **2.пол.дня:**Постепенный подъём. Гигиенические  процедуры. Бодрящая гимнастика.Оздоровительные мероприятия. Цель: оздоровление детей; формирование гигиенических навыков.  С/р игра «Добрый доктор Айболит» Чтение художественной литературы. В. Сутеев «Три котёнка».  Настольные игры экологического содержания.«Вершки и корешки». **Пр.**Наблюдение за сиренью.  Трудовые поручения: уборка с участка упавших веточек, подметание дорожек.  Самостоятельная игровая деятельность (*выносной материал*) | * Д/ игра «Помоги накормить куклу» - учить называть посуду, продукты питания.
* Д/ игра «Помощники» - учить определять предметы для разных профессий.
* Д/ игра «Чудесный мешочек» - учить определять геометрические фигуры.
* Д/ игра « Гости» - учить определять много и один»
 | Подготовить иллюстрации и картинки с красивыми домами города Светлого. Повесить карту города Светлого. | Консультация по индивидуальным запросам родителей «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук». |
| ВТОРНИК3.07 | **День городского стадиона** | **1.пол.дня:**Организация поручений. Разложить хлеб и ложки к завтраку.  Сюжетно-ролевая игра «Модная причёска»  Работа в Центрах познавательного развития и в сенсорных уголках.  Повторение заученных ранее стихотворений (*с детьми с плохой памятью*).С. Михалков «Пальчики», А. Воронько «Хитрый ёжик».  Игровая деятельность. Цель:  развивать дружеские взаимоотношения; желание делиться игрушками, помогать друг другу.  Игры с игрушками на развитие мелкой моторики. **Прогулка:**Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: уточнить назначение грузового транспорта, учить рассказывать о нём и сравнивать с другими видами транспорта. Впрыгивание в обруч выпрыгивание из него. Самостоятельная игровая деятельность (*выносной материал*) П/и (*прыжки*). «С кочки на кочку».**2.пол.дня:** Постепенный подъём. Гигиенические  процедуры. Бодрящая гимнастика.Оздоровительные мероприятия. Цель: оздоровление детей; формирование гигиенических навыков. Строительные игры. «Строим стадион».  Подвижная, имитационная игра «Воздушный шар» Занятия на дорожкездоровья.  Цель: оздоровление детей **пр.** Игровое упражнение на развитие речевого дыхания, речевого слуха. Игра «Громко-тихо». Трудовые поручения. Коллективный труд на участке по уборке территории. «Улица, на которой я живу». Самостоятельная игровая деятельность (*выносной материал*) | * Д/ игра «Цветные палочки» - цвета, расположение на листе.

Д/ игра «Воздушные шарики» - цвета, формы. Артикуляционная гимнастика.Пальчиковая гимнастика.Д/ игра «Чудесная коробочка» расширить запас понимаемых слов.Д/ игра «Покажи картинку» - различать детали, закреплять правильное произношение.* Д/ игра «Гости» - учить  правильно, принимать гостей, пользоваться добрыми словами.
* Д/ игра «Мои вещи» - учить бережно, относиться к вещам и ухаживать за ними.
 | Подготовить фотографии и иллюстрации городского стадиона. Изготовить макет стадиона города светлого для самостоятельных игр детей. | Консультация по индивидуальным запросам родителей |
| СРЕДА4.07 | **День городского парка и набережной** |  **1.пол.дня:**Дидактическая игра «Фигурград».  Игры с пуговицами для развития моторики. «Украсим город цветами». Чтение, рассказывание детям. С. Михалков «Три поросёнка». Игровая деятельность. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом; убирать за собой игрушки. Занятия по интересам. Цель: выявление интересов детей, развитие индивидуальных способностей детей.**Прогулка:**  Хоровод (*звукопроизношение, темп, ритм)* «Как на нашем огороде» Наблюдение за трудом воспитателя. Как правильно сажать рассаду Трудовые поручения. Полить из лейки «Попади в цель». Цель: развитие меткости, внимательности. Самостоятельная игровая деятельность (*выносной материал* . П/и (*прыжки*).  «С кочки на кочку» **2.пол.дня:**Постепенный подъём. Гигиенические процедуры. Бодрящая   гимнастика.Оздоровительные мероприятия. Цель: оздоровление детей; формирование гигиенических навыков. Пальчиковая гимнастика.«Мы построим птичкам дом»  Конструктивные игры, продуктивная деятельность.«Улица нашего города». Настольно – печатные игры «Лото», «Домино».**пр:**  П/и (*ориентировка в пространстве*) «Поезд».  Трудовые поручения. Убрать участок группы после прогулки.  Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд.  Самостоятельная игровая деятельность (*выносной материал*). | Д/ игра « Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать.Д/ игра «Водичка» - опыт с предметами и закрепление заучивание потешек.Д/ игра « Повтори» - учить производить звуки животных.* Д/ игра «Огород» - учить узнавать и называть садовый инвентарь.
* Д/ игра «Кто что ест» - учить узнавать, чем питаются птицы животные, люди.
 | Подготовить картинки и фотографии парка и набережной города Светлого. | Консультация по индивидуальным запросам родителей |
| ЧЕТВЕРГ5.07 | **День кораблей и рыбаков** | **1.пол.дня,** Беседа: «кораблики специального назначения».  Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»  Слушание и повторение песенки «Песенка друзей» на слова С. Михалкова. . Строительные игры. «Гараж для машины». Разучивание чистоговорки.Звук [ж]. Жи, же, жа, жу. У ежа ежата. У ужа –ужата.  Занятия по интересам. Цель: выявление интересов детей, развитие индивидуальных способностей детей.**Прогулка:** Игры, упражнения, ситуации на освоение правил поведения. «Где и как следует переходить улицу» Наблюдение за трудом старших дошкольников на цветнике. Трудовые поручения. Подметание дорожек Бросание и ловля мяча Самостоятельная игровая деятельность (*выносной материал*)  П/и (*метание*). «Попади в цель». Бросание мяча в горизонтальную цель. **2.пол.дня:**.Постепенный подъём. Гигиенические оцедуры. Бодрящая  пр гимнастика.Оздоровительные мероприятия. Цель: оздоровление детей; формирование гигиенических навыков. Дидактическая игра (*в т. ч. с природн. материалом)*. «Чудесный мешочек» Дидактическая игра на развитие речи «Скажи наоборот»  Хоровод «Мыши водят хоровод». **Пр:** Рассматривание деревьев и кустарников на участке.  Трудовые поручения. Убрать игрушки после прогулки. «Пройди по тропинке». Упражнения на равновесие Самостоятельная игровая деятельность (*выносной материал*) | Д/ упражнение «Угадай, что звучит» - упражнение звукопроизношение.Д/ упражнение «Выставка игрушек» - формировать активный словарь, повторять за взрослым.* Д/ упражнение «Занятие с куклой Ниной» - расширить знания о предметах, действиях.
* Д/ игра «Кукла заболела» - расширить знание о больнице.
 | Подготовить иллюстрации и фотографии кораблей заходящих в канал города. Подготовить материал для детей о колхозе: «За Родину». | Консультация по индивидуальным запросам родителей |
| ПЯТНИЦА6.07 | **День любимого места в городе** | **1.пол.дня:**Наблюдения за солнцем.  Внесение и объяснение новой настольной игры по развитию речи по ПДД. Подвижная игра «Лучший пешеход»  Д/и-соревнование «Кто быстрее соберёт светофор?» (*сенсорное развитие*)  Строительные игры. Мосты.  Игровая деятельность. Цель: приучать делиться игрушками друг с другом; убирать за собой игрушки.  **Прогулка:**Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд. Самостоятельная игровая деятельность (*выносной материал*)  Народная игра «Ручеёк». **2.пол.дня:**Постепенный подъём. Гигиенические процедуры. Бодрящая  гимнастика.Оздоровительные мероприятия. Цель: оздоровление детей; формирование гигиенических навыков.  Сюжетная игра с предметами  заместителями «Печём пирожки для бабушки».  П/и «Автомобили».  Настольно – печатные игры в подгруппах. Настольно – печатные игры «Лото», «Домино». Чтение детям. С. Маршак «Мяч». Дидактическая игра с звукоподражанием «Громко-тихо». .**Пр:** Наблюдение за птицами. Трудовые поручения. Трудовые поручения. Убрать участок группы после прогулки. Цель: воспитание трудолюбия, аккуратности. «»Красный, жёлтый, зелёный». Самостоятельная игровая деятельность (*выносной материал*) | * Д/ упражнение сложи пирамидку» - умение сооружать постройку.
* Д/ игра «Кубики» - собери картинку.
* Д/ игра накроем стол» - закрепить предметы, продукты, действия.
 | Подготовить вместе с родителями газету : «Наш любимый город». | Консультация по индивидуальным запросам родителей |