**Конспект НОД во второй младшей группе**

 **по**

**ФЭМП.**

 **Тема:**

**День. Круг. Число 1.**

**Цель:**

-Познакомить

с числом 1;

-Познакомить

с геометрической фигурой — круг;

-Обводить

круг по точкам, понимать, что круги могут

быть разными по размеру;

-Учить

отгадывать загадку, понимать поэтические

образы, лежащие в основе загадки.

-Познакомить

с частью суток-день, учить правильно

употреблять этот термин в речи.

**Ход**

**занятия.**

**1.**Игра

« Назови правильно».

-

Воспитатель читает детям стихотворение

М.Мышковской.

 Нос

один и рот один,

 Я

один у мамы сын,

 Солнце

в небе и луна,

 И

земля на всех одна.

Воспитатель

предлагает детям рассмотреть картинку

и назвать предметы, которых по

одному(солнце, луна, мальчик, облако).

**2.**Игра

« Отгадай и нарисуй».

Воспитатель

загадывает детям загадку:

Нет

углов у меня

И

похож на блюдце я,

На

тарелку и на крышку

На

кольцо, на колесо.

Кто

же я такой друзья?(круг)

**3.**Работа

 с « Блоками Дьенеша».

-Найди

все такие фигуры как эта по форме.

Дети

выкладывают в ряд все круглые блоки.

-На

что похож круг?(ответы детей).

**4.**Работа

за столами.

 На

листочках точками нарисован большой и

маленький круг.

 Детям

предлагается красным карандашом обвести

по точкам большой круг, а синим карандашом

маленький.

**5.**Физминутка

«Пальчики».

Пальчик-мальчик,

Где

ты был?

С

этим братцем -

В

лес ходил,

С

этим братцем-

Щи

варил,

С

этим братцем-

Кашу

ел,

С

этим братцем-

Песни

пел !

**6.**Игра

«Когда это бывает?».

Воспитатель

читает детям стихотворение:

Он

кричит «Ку-ка-ре-ку!»

Солнцу,

речке, ветерку.

И

летит на всю округу:

«Добрый

день! Ку-ка-ре-ку!»

-Что

желает петушок солнцу, речке, ветерку

?

(Доброго

дня)

Воспитатель

рассказывает детям что, после утра

наступает день.

-Что

делают ребята в детском саду днем?

(Ответы

детей)

**7.**Итог

занятия:

-На

какую геометрическую форму похожа

голова человека?

-Что

еще в группе похоже на круг?

-Что

у человека по одному?

-Посмотрите

а кто это у нас в музыкальном уголке?(петушок)

-Послушайте

что он нам желает?(Доброго дня)

-Вы

сегодня молодцы , пойдемте на прогулку

и петушка с собой возьмем.