

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно — речевого развития» воспитанников № 6 « Звездочка»**

 **ул. Первомайская, д.3 г. Псков,180000 т.721711;721712 , ds6-pskov@yandeх.ru**

**Проект**

**« 1 июня - День Защиты Детей»**

**Средняя группа**

****

**Подготовила: Павлова И.Ю**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид проекта** | * краткосрочный (1 неделя)

 с 28 мая по 1 июня* групповой
 |
| **Тип проекта** | * познавательно-исследовательский,
* творческий,
* игровой.
 |
| **Участники проекта** | * дети средней группы,
* воспитатели,
* родители.
 |

**Актуальность**: 1 июня – это первый день лета, который совпадает с первым днем

летних каникул. В этот же день более чем в 30 странах мира

отмечается праздник – Международный день защиты детей-

это праздник детей, день их защиты, день, побуждающий взрослых думать о детях. В нашей стране этот праздник также не остался без внимания. Почему детский праздник День защиты детей было решено праздновать именно первого июня. Но зато для многих детей этот день является двойным поводом для радости, ведь именно первого июня начинаются продолжительные летние каникулы.

Детство - это самое счастливое время для многих из нас, мы всегда с очень теплыми чувствами вспоминаем годы нашей молодости и детства, однако далеко не все люди могут похвастаться такими радостными воспоминаниями в детском возрасте. Так давайте же принимать все усилия, чтобы наши дети, дети нашего времени могли с улыбкой через несколько лет вспоминать годы, когда они были маленькими, когда они росли, и входили во взрослую жизнь.

**Проблема:** недостаточность знаний детей о Международном празднике Дня защиты детей.

**Цель:** дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике “Дне защиты детей”; показать актуальность праздника;

**Задачи:**

* **образовательные**

-познакомить с жизнью **детей в других странах**, с жизнью **детей** разных социальных слоев в нашей стране;

-способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, чувства ответственности *(за другого человека, за начатое дело, за данное слово)*;

* **развивающие**

- способствовать развитию связной речи.

-развивать уважение к достоинству и личным правам другого человека;

* **воспитательные**

 -воспитывать желание проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.

 -привлечь родителей к творческой совместной деятельности

**Этапы реализации проекта**

**1 этап подготовительный.**

* Определение уровня знаний детей по теме проекта.
* Подобрать методическую и художественную литературу, музыку по данной теме.
* Подготовить стихотворения, загадок, мультфильмов по теме проекта.
* Подготовка материала для изобразительной деятельности.
* Довести до сведения родителей важности этой проблемы.
* Оформление информации для родителей.

**2 этап основной.**

* ООД Рисование «Праздник в городе»
* ООД Познание « История праздника»
* Беседа с детьми «Мы маленькие дети на большой планете»
* Рисуем на асфальте « Мир детства»
* ЧХЛ стихотворения - Барто А. циклы стихов «Игрушки», «Младший брат», «Настенька», «Вовка – добрая душа» Ежикова З. «Крот и его друзья»
* Просмотр мультфильмов « С днём защиты детей!»

**3 этап заключительный.**

* Организация в детском саду в холле большой выставки изобразительных работ к «Дню защиты детей!»
* Оформление информации для родителей, папок-передвижек на тему «1 июня- день защиты детей!», «История праздника»
* Оформление пространства группы ко Дню защиты детей.

 **Ожидаемый результат:**

* В ходе реализации проекта дети дети узнают о жизни детей в других странах и о детях нуждающихся в поддержке и внимании ,
* будут стремиться совершать добрые дела, почувствуют внимание, заботу.
* Проведенные мероприятия доставят детям радость.