**Сюжетно-ролевая игра в старшей группе**

**Открытие кафе "Веселый Улей"**

**Программное содержание:**

**Задачи**:

**Образовательные***:*

1)закреплять ранее полученные знания и расширять у детей представления о труде работников кафе;

2) продолжать знакомить с правилами поведения в общественных местах

**Воспитательные:**

**1)** формировать правильные взаимоотношения детей в коллективе. 2)воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь.

3)формировать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия;

**Развивающие:**

1)формировать у детей умение играть по собственному замыслу, стимулировать творческую активность детей в игре.

**Оборудование**

Таблички с надписями:" Администратор кафе", "официант" (1 штуки), "повар-кассир"; униформа для официанта (фартучек и кепка), охранника (темная футболка с надписью "охрана" и кепка), администратора, аниматора, шофера, кассира ; скатерти для столиков; разносы; папки-меню с картинками; модуль "кухня"; касса; муляжи: вязанные пирожные, булочек из соленного теста, пирожков, фруктов, ягод, мороженого, овощей и пр.; игрушечная столовая и кухонная посуда; салфетки бумажные и текстильные; маленькие вазочки с цветами для декора столиков; игрушечные телефоны; колпак  и фартук для повара; кошельки; сумки; деньги и чеки; ручки и блокноты для записи заказов; веник, совок, швабра, тряпочки  для уборки со столов и для уборки пола; халат для уборщицы; магнитола.

**Предшествующая  работа:**

 Изготовление дома с родителями тортов, пирожного, мороженого, конфет, разных фруктов, атрибутов для игры.

Рисование денег своей группы.

Беседы с детьми: Что такое кафе? Что там делают? Что едят? Кто работает в кафе? Что такое меню?

Дидактические игры: «В гости к пчелке Майи», «Накрой праздничный стол», «Вежливые слова»…

Экскурсия родителей с детьми в кафе.

**Словарная работа:** Администратор, кофейная посуда, миксер, аниматор, кофеварка, креманки, папки-меню, заказ, и т.д.

                                                **Ход игры.**

Воспитатель: Ребята, сегодня Евдокия Владимировна раздавала рекламу, в городе Кемерово сегодня открывается детское кафе "Весёлый улей".

*Воспитатель:*Ребята, какие детские кафе вы посещали с родителями? «Джунгли», «Лакомка», «Макдональдс» …….

- Давайте вспомним, кто же работает в кафе!*(ответы детей)*

*Воспитатель:*

- А что должен делать повар в кафе?*(ответы детей)*

- А за что отвечает администратор?*(ответы детей)*

- Какие обязанности у официанта? *(ответы детей)*

*-*Чем занимается уборщица?*(ответы детей)*

*-*А еще могут в кафе работать организаторы праздников, это аниматоры, которые развлекают детей, играют с ними, устраивают различные конкурсы.

Для чего люди посещают кафе?

*Дети:* Питаются, проводят праздники, встречи с друзьями, отдыхают с семьей……

*Воспитатель*: А вы знаете, как надо себя вести за столом?

*Дети:*

- В гостях и дома за обедом

Говорить нельзя с соседом

Не нужно чавкать и сопеть,

А также головой вертеть,

Есть спокойно, аккуратно

Будет всем вокруг приятно

*Дополнительные ответы детей.*

*Воспитатель:*

- А как следует себя вести в кафе?

*Дети: (ответы детей)*

*Воспитатель:*

- Молодцы, вижу, вы знаете, как надо себя вести и за столом и в общественных местах. Давайте уже отправлять с вами в кафе. Ребята наше кафе находить в городе Кемерово, мы можем с вами туда дойти пешком?

*-Дети*: (ответы детей)

*-Воспитатель*: Правильно, мы можем доехать на такси, автобусе или машине. В такси и машину мы все не поместимся, поэтому поедем на автобусе. А кто управляет автобусом?

-Дети: водитель.

-Воспитатель: правильно водитель автобуса и обязательно есть кассир, а какие обязанности у кассира?

- Дети: (ответы детей)

*Воспитатель:* Я вижу желающих много поиграть в игру, давайте распределим роли по желанию, согласны.

*Воспитатель:*  Вот роли выбраны, не забывайте, что самое главное, вести себя культурно и вежливо. Выбирайте нужные атрибуты и начинаем игру. А мы кто остался, будим посетителями и пока дети готовят свои рабочие места, мы с вами отправимся наряжаться, возьмём сумки, деньги, пойдем на остановку ждать автобус.

Диалог пассажиров и кассира автобуса.

П. Здравствуйте, автобус идет до детского кафе "Весёлый улей"?

К. Да.

П. А вы нам скажите, когда будет наша остановка?

К. Да конечно, я буду объявлять остановки. (обилечивает пассажиров)

Диалог администратора и посетителей.

**П.** Здравствуйте. Мы заказывали столик на 12 часов.

**А.** Добрый день, проходите, пожалуйста, вот ваш столик на 6 человек. Усаживайтесь по удобней, к вам сейчас подойдет наш официант.

(П. усаживаются. Важно, чтобы мальчик пропускал девочку вперед, пододвигал стул и т.д.)

**Диалог официанта и посетителей**:

О. Добрый день.

**П.** Здравствуйте, добрый день.

**О.** Что будете заказывать? (Подает меню)

**П.** Сок и фрукты, пиццу "Мексиканскую" на 6 человек.

**О.** Возьмите пирожные, торт они свежие и очень вкусные.

**П.** Мы обязательно возьмем пирожные и торт, только попозже с чаем если можно.

**О.** Как пожелаете. (Схематично зарисовывает в блокноте заказ)

Отдыхайте, ваш заказ будет скоро готов.

**Диалог администратора, аниматора и посетителей:**

**Ад.** Пока вы ждете заказ, наш аниматор вас немного развлечет, вы ходите на середину зала.

**Ан.** Вставай поудобней, сейчас музыкальная игра "Жираф", я показываю вам движения под музыку, вы повторяете. (Проводиться игра)

**Ан.** Молодцы. А сейчас мне нужно 2 человека: мальчик и девочка, игра называется "Кто быстрей", вам нужно собрать картинку, кто быстрее. (Проводиться игра).

**Ад**. (Раздает призы победителям) А сейчас прошу вас пройти за столы, ваш заказ готов, приятного аппетита.

**О**.Ставит все заказанное на поднос, аккуратно подает п., красиво расставляет на столе)

Приятного аппетита.

**П.**Большое спасибо. ( едят, между собой общаются.)

**О**.(в это время подсчитывает сумму заказа)

**П.** Пожалуйста посчитайте нам.

**О.** С вас 2 рубля за сок, 1 рубль за фрукты, 6 за пирожные, 2 за чай, 6 за пиццу.

**П.** (по ходу отсчитывают нужное количество).

**П.** Спасибо, все было вкусно.

**О.** Приходите к нам еще.

Подходит **А.** Вам у нас понравилось?

**П.** Да все было замечательно.

**А.** Приходите к нам еще. Приводите своих друзей.

Вам вызвать такси?

**П.** Нет, нас ожидает автобус. До свидания! (дети заходят в автобус, здесь воспитатель подводит итог игры, спрашивает:

- Что мы сегодня делали? (ответы детей)

- Хорошо играли? (ответы детей)

- Что больше всего понравилось, а что не очень?

Похвалить детей, которые отличились. Сказать детям, что все постарались, молодцы. Если были какие-либо недочеты – указать ребенку, в чем ему следует потренироваться. Попросить убрать все атрибуты для игры на свои места.