**[Конспект НОД художественное творчество (лепка) во второй младшей группе](http://maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-hudozhestvenoe-tvorchestvo-vo-2-mladshei-grupe-po-teme-avtomasterskaja.html) на тему: «Божья коровка» 22.05.2018 год  
Воспитатель: Егорова Л.В.**   
**Вид занятия: тематическое занятие. Формы образовательной деятельности:** групповая, продуктивная, индивидуальная.  
**Цель:** совершенствовать умение лепить из пластилина. **Задачи: Образовательные:** Продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе. **Развивающие:** Развивать мелкую моторику рук, внимание, память. **Воспитательные:** Формировать интерес к работе с пластилином, развивать мелкую моторику рук. **Предварительная работа:**  беседа о божьей коровке, рассматривание картинок и иллюстраций по теме: «Насекомые»   
**Материалы и оборудование**: пластилин черного и красного цвета, стеки, готовый образец **божьей коровки,** иллюстрации «насекомые». **Приёмы:** отщипывание, скатывание, надавливание. **Ход НОД:**

**1.Организационный момент. «Доброе утро!»** Доброе утро, дети! Мы погладим лобик, Выполняются движения по тексту Носик

И щечки.

Будем мы красивыми, Постепенно поднимают руки вверх,

Как в саду цветочки! Выполняя «фонарики»

Разотрем ладошки Движения по тексту

Сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем.

Улыбнемся снова, Разводят руки в стороны. Будьте все здоровы!  **2.Введение в проблемную ситуацию.**  
- Ребята, к нам сегодня прилетела гостья.   
**- Хотите узнать кто?**   
- Тогда я загадаю загадку, а вы попробуйте ее отгадать:  
Надевает эта крошка   
Платье красное в горошек,   
И летать умеет ловко  
Это … *(божья коровка)*  
**3.Актуализация знаний и умений.** Правильно ребята, это божья коровка.   
- Давайте внимательно на нее посмотрим,   
- Какого цвета у нее крылья? *(красные)*  
- А какого цвета пятнышки и головка? *(черные)*  
- Правильно.  Посмотрите, какие у нее лапки и усики, какого цвета? Как нужно вести себя при встрече с этим насекомым?

Правильно нужно оберегать божьих коровок. Послушайте рассказ, написанный  Андреем Усачевым. В нем рассказывается история одной божьей коровки.

**БОЖЬЯ КОРОВКА**

      Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

 - Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие. Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

**4.Затруднение в игровой ситуации**. Ребята, а божья коровка прилетела к нам одна

 Давайте, поможем божьей коровке найти черные пятнышки и слепим для неё друзей. Мы сейчас с вами слепим божью коровку с черными пятнашками. Согласны? **5.Открытие нового знания или умения. Лепка божьей коровки из пластилина.**   
Инструкция. Сначала, возьмем кусочек пластилина красного цвета, скатаем шарик между ладонями, прикрепим его к основе, используя метод надавливания. Сверху проведу стекой линию, разделяющую форму на две части. Из черного пластилина скатать шар поменьше – голову – и присоединить его к телу.   
Давайте, сделаем пятнышки! Какого они цвета?

Я беру пластилин чёрного цвета, отщипываю кусочек пластилина, скатываю шарики, и прикрепляю их к основе.   
- Какая красивая божья коровка получилась. - А теперь, давайте вылепим подружек, а большая божья коровка будет смотреть, как у вас получается.  **Физминутка: «Божья коровка» (разучивание)  
Божьи коровки, покажите ваши головки, носики, ротики и крылышки.   
Божьи коровки - поверните направо головку,   
Божьи коровки - поверните налево головку,   
Ножками притопните  
Крылышками хлопните,   
Мило улыбнитесь,   
Друг – другу поклонитесь.**

Пальчиковая гимнастика «Божья коровка».  
Божья коровка, ритмично покачивают ладонями  
Улети на небо. взмахи кистями рук  
Там твои детки, махают кистями рук вверх  
Всем по конфетке. «фонарики руками»  
1, 2, 3, 4, 5 – указательным пальцем считают  
Будем дружно мы играть! ритмично хлопают в ладоши  
 **или Пальчиковая гимнастика «Божья коровка»** ( **разучивание)**  
- Сначала, мы немного разомнем наши ручки, а потом приступим к работе. Повторяйте за мной.   
Божья коровка, улети на небо *Дети машут руками, как крыльями.*  
Принеси нам хлеба *Манящие движения руками.*  
Черного и белого *Переворачиваем левую ладушка, а затем правую*.  
Только не горелого *Переворачивают обе ручки ладошками в низ.*  
Сушек и плюшек *Соединяем пальцы поочередно, а затем ладошки*  
Сладеньких ватрушек *Сжимают одну ручку в кулачек, и кладут ее в другую.*   
**6. Воспроизведение нового в типовой ситуации.** Тогда давайте пройдем за столы, и попробуем вместе сделать.   
**7.Рефлексия** Вот мы слепили божьих коровок, теперь у них красивый яркий, наряд. Какие красивые божьи коровки у Вас получились. Молодцы! 