**«Часть России малая, наш город Красноярск...».**

старшая группа

воспитатель

Минченкова О.Ю.

Красноярск, 2017

***Задачи:***

1.Продолжать расширять знания о родном крае. Называть и показывать на карте свою страну, край, город. Познакомить с историей возникновения города (познание).

2.Учить рисовать модель «Малая Родина на планете Земля» (познание).

3. Развивать творческое воображение, речь (коммуникация).

4. Формировать признание своей причастности к судьбе Родины, уважение к истории своего Отечества (социализация).

5. Воспитывать патриотические чувства к своей малой Родине, гордость за свой город, любовь к месту, где живешь, её природе, обычаям (социализация).

***Предварительная работа:***

Рассматривание карты России, Красноярского края.

Рассматривание альбома «Растительный и животный мир нашего края».

Виртуальная экскурсия по городу, микрорайону.

Рисование на тему: «Мой город», «Мой дом».

***Ход занятия.***

Приветствие в кругу:

Здравствуй, небо голубое,

Здравствуй, солнце золотое,

Здравствуй, вольный ветерок

Здравствуй, маленький дубок,

Мы живем в родном краю,

Всех я Вас приветствую!

*(Дети выполняют движения в соответствии с текстом).*

Воспитатель: - Почему мы любим свою Родину Россию?

- Потому что нет нигде Родины красивей!

В: Ребята, посмотрите на эту карту. Эта карта нашей страны. Как она называется?

Д: Россия.

В: Карта может многое рассказать о нашей стране. Россия – это большое и сильное государство, в котором много городов, озер, рек, лесов. Мы гордимся нашей великой страной. Но у каждого из нас есть своя малая Родина – тот уголок земли, где мы выросли, где находится наш родной дом.

*Ребенок читает стихотворение:*

Малая Родина-

Островок Земли

Под окном смородина,

Вишни расцвели.

И березка белая,

А под ней скамья,

Ласковая малая

Родина моя!

В: Наша малая Родина – город, в котором мы живем. Как он называется? (Красноярск) Вам нравится наш город? Чем он нравится? (ответы детей)

В: Хотите посмотреть, какая она малая Родина на большой планете Земля.

*Воспитатель приглашает детей к столу, на котором лежат альбомные листы и цветные карандаши.*

В: На какой планете мы живем?

- Земля.

В.: Возьмите голубой карандаш и нарисуйте большой круг. Эта планета Земля.

- Как называется наша страна? - Россия.

В.: Возьмите карандаш красного цвета и нарисуйте в большом круге круг поменьше. Это наша Россия.

- А как называется край, в которой мы живем?

- Красноярский край.

В.: Возьмите карандаш синего цвета и внутри кругов рисуем еще один круг - это наша область.

А наш город находится в Красноярском крае. Возьмите, зеленый карандаш и нарисуйте маленький круг - это наша малая Родина – Красноярск. Посмотрите, какая она маленькая на такой большой Земле. Часть России малая, наш любимый город Красноярск.

*Звучит аудиозапись шумы леса, появляется Сибирячок.*

С: Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я, как и Вы, живу в Сибири и поэтому меня зовут, Сибирячок. Я очень много путешествую, и вот дошел до вас. А что вы рисовали? (ответы детей). А почему вы малую Родину нарисовали зеленым цветом?

Д: зеленым цветом на карте обозначают леса, а их в нашей области много.

С: А я для вас приготовил загадки про птиц ,зверей, насекомых и растениях сибирского края, хотите отгадать? Тогда слушайте:

1. Стоит Алена, платок зеленый, тонкий стан, белый сарафан (береза).

2. Хвост пушистый, мех золотистый, в лесу живет, в деревне кур крадет (лиса).

3. Верещунья, белобока, а зовут её….(сорока).

4. Много мастеров срубили избу без углов (муравьи).

5.Её всегда в лесу найдёшь-пойдём гулять и встретим:

Стоит колючая, как ёж ,зимою в платье летнем. (ель).

6.Не мышь, не птица в лесу резвится.

На деревьях живёт и орешки грызёт. (белка)

С: Молодцы ребята, все загадки разгадали.

В: Сибирячок, наши дети знают много стихов и одно они тебе сейчас расскажут.

Есть в Сибири город славный,

со счастливою судьбой.

В нашей жизни самый главный,

самый лучший и родной!

Расцветает год от года

и становится стройней,

покоряет всех природа,

наш красавец Енисей!

В: Если любишь свой город и гордишься им, надо знать не только стихи о нем и природу, но знать его историю. Сибирячок, ты много знаешь, много видел. Расскажи нам историю возникновения города.

С: Хорошо, но сначала я предлагаю вам поиграть в русскую народную игру. *(Проводится двигательная пауза)*

***Игра с Солнцем.***

В центре круга – «солнце» (*на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнце)*.

*Дети хором произносят:*

Гори, солнце, ярче –

Летом будет жарче,

А зима теплее,

А весна милее.

Солнце - «ГОРЮ!»

*Дети идут хороводом. На 3-ю строку подходят ближе к «солнцу», сужая круг, поклон, на 4-ю – отходят, расширяя круг. На слово «Горю!» - «солнце» догоняет детей.*

Рассказ сибирячка.

*Смотрят на карту Красноярска.*

С- Ребята, давайте посмотрим на карту….

Когда то на месте нашего города шумела вековая тайга, устраивали свои берлоги медведи ,вили гнёзда птицы, вольно гуляли гордые лоси и быстрые косули .А кочевавшие в этих местах племена бурят городов и деревень не строили .Они пасли табуны лошадей ,стада коров и перемещались туда ,где было больше свежей травы для корма их животных.

И вот в 1628 году, в этой тайге, над быстрыми чистыми водами Енисея раздался стук топоров и визг пилы – это по приказу воеводы Андрея Дубенского отряд строил небольшой, но основательный деревянный городок Красноярск с высоким ограждением и земляными укреплениями. Такие городки в те времена назывались острогами.

В: Спасибо тебе Сибирячок за рассказ. У каждого человека до конца дней сохранится благодарная любовь к тому месту. Откуда берет начало его жизнь, к отчему дому.

С: Сибиряки всегда умели не только трудиться, но и петь, особенно частушки, подыгрывая себе на деревянных ложках, которые сами мастерили.

В: Наши дети тоже умеют петь частушки. Исполняются частушки.

Мы, сибирские девчата,

В Красноярске мы живём

И для вас свои частушки

Мы сегодня пропоём…

О красе родного края

Мы частушки пропоём

 Но без ваших БИС и БРАВО!!!

 Мы со сцены не уйдём…

Как на речке Енисей

Острог вырос на заре.

Острог рос и расширялся

Красноярском назывался…

Мы пропели вам частушки,

Их мы пели от души

Вы же хлопайте в ладошки

Коль частушки хороши!

С: Вот спасибо порадовали Вы меня, и у меня для Вас есть сюрприз. Вот Вам ложки деревянные, я их заготовил заранее. Вы их разрисуйте, чтобы они всех радовали. Еще дарю Вам туесок с кедровыми орехами, щёлкайте их на здоровье, ведь они очень полезны!

До свидания, до следующей встречи!

*После ухода Сибирячка дети раскрашивают ложки. После окончания работы рассматривают рисунки, рассказывают о своем узоре.*

***Подводится итог занятия.***

В: Вам понравилась встреча с Сибирячком?

- На радость нам наш край цветет,

Хороший здесь народ живет

Природу малой Родины беречь мы должны,

И помнить преданья седой старины.