**Программа по воспитанию 11-а класса «Путь к успеху»**

**классного руководителя Прониной А.Г.**

**Теоретико-методические основы деятельности классного руководителя**

1. **Актуальность**

 16-18 лет – это новая возрастная стадия в развитии старших школьников, следующая за подростковым периодом, периода ранней юности.

Если в предыдущий период наблюдалось бурное, скачкообразное, конфликтное интенсивное физическое и психическое развитие, то в 10-11 классе обучающиеся вступили в более «спокойную» фазу.

Ведущими видами деятельности старшеклассников являются учение, общение, труд при их активности и способности к самоизменению. Это свойство проявляется не только в интеллектуальной деятельности, но и в любой другой деятельности - в социальной активности, художественном творчестве, способности вырабатывать моральное решение и т.д. В этом возрасте присуще сильное желание самовыражения, стремления выразить свою индивидуальность и утвердить свою самобытность, проявляется потребность в самоуважении.

* **В учении** формируются общие интеллектуальные способности, особенно понятийное теоретическое мышление. Это происходит за счет усвоения понятий, совершенствования умения пользоваться ими, рассуждать логически и абстрактно.
* **В общении** формируются и развиваются коммуникативные способности учащихся, включающие умение вступать в контакт с незнакомыми людьми, добиваться их расположения и взаимопонимания, достигать поставленных целей.
* **В труде** идет активный процесс становления тех практических умений и навыков, которые в будущем могут понадобиться для совершенствования профессиональных способностей

Исходя из этих ведущих видов деятельности, классный руководитель в своей воспитательной работе определяет цели и задачи воспитания.

**II. Цель и задачи воспитательной работы.**

**Цель:** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию духовной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной к сознательному выбору жизненной позиции.

**Воспитательные задачи**:

* создавать в классном коллективе комфортную, доброжелательную атмосферу, способствующую всестороннему развитию личности обучающихся, раскрытию и реализации их способностей, творческой инициативе, формированию у воспитанников активной жизненной позиции и обеспечивающую социализацию личности каждого ребёнка;
* развивать у обучающихся познавательный интерес, потребность в образовании, самообразовании и самоорганизации;
* оказывать помощь в профессиональном самоопределении;
* вовлекать обучающихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности;
* формировать у обучающихся стремление к здоровому образу жизни, созданию крепкой здоровой семьи;
* воспитывать чувство гражданской ответственности, патриотизма, толерантности

**В своей работе** **классный руководитель руководствуется следующими документами:**

***-***  Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Конвенция о правах ребёнка;

***-*** Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Правительством Российской Федерации от 22 ноября 2012г. 2148-р;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» от 1 июня 2012 г. № 761.

Показателем успешного формирования единого воспитательного пространства, сплочённого классного коллектива является активная работа ученического самоуправления. В основной и средней школе ученическое самоуправление представлено Советом Старшеклассников в рамках деятельности объединения «Свой дом», куда входят представители 5-11 классов МБОУ «Средняя школа №27».

В качестве принципов, определяющих цель, содержание, пути и способы воспитания старшеклассников, за основу взяты принципы, включённые в целевую комплексную воспитательную программу школы:

* *Принцип ориентации на идеал*

Идеалы служат основными ориентирами человеческой жизни, духовно-нравственного и социального развития личности.

* *Аксиологический принцип*

Принцип позволяет дифференцировать социально-педагогическое пространство, включать в него разные общественные субъекты.

* *Принцип следования нравственному примеру*

Это возможная модель выстраивания отношений подростка с другими людьми, в том числе и с самим собой

* *Принцип диалогического общения со значимыми другими*

Модель общения через диалог с теми, кто важен, авторитетен и значим для подростка.

С учётом возрастных потребностей старшеклассников, классный руководитель выделяет ещё ряд принципов:

* *Принцип взаимности*

Принцип взаимного уважения, доверия, взаимной помощи и поддержки, совместной деятельности.

* *Принцип успешности*

Каждый воспитанник должен найти себе дело по душе, ощутить чувство успеха, уверенности в себе, без чего невозможно сформировать достоинство и нравственную устойчивость человека.

* *Принцип творческой самостоятельности*

Практическое овладение учащимися соответствующими видами учебной работы, физического труда, спорта, искусства.

**Ожидаемые результаты программы:**

* Повышение уровня воспитанности старшеклассников
* Формирование социальной инициативы и самостоятельности у школьников через развитие органов ученического самоуправления
* Сплочение классного коллектива на принципах взаимовыручки и дружбы через коллективно-творческое дело

***Программа рассчитана на 11 класс. Содержание целевых блоков скорректировано с учётом промежуточных итогов плана воспитательной и внеклассной деятельности в 10 классе.***

**III. Структура программы воспитания**

Программа воспитания составлена с учётом особенностей класса:

10-а класс был сформирован из обучающихся 9-а и 9-б классов.

На «4» и «5» успевают 7 человек, на «3»-«4» – 11 человек.

Особенностью классного коллектива является различное местожительство воспитанников. Поэтому класс условно можно разделить на четыре группы:

1 группа – ребята, проживающие по школьному микрорайону (10 человек);

2 группа – воспитанники детского дома «Гнёздышко» (2 человека);

3 группа – ребята, проживающие в п. Дачный, которых утром привозит в школу на уроки и увозит из школы школьный автобус (2 человека);

4 группа – ребята, чьи семьи сменили место жительства, но решили завершить учёбу в родной 27 школе, проживающие удалённо от школы (3 человека).

В классе есть семьи многодетные (2 человека) и малообеспеченные (2 человека).

Исходя из данной характеристики, программа воспитания состоит из двух блоков:

I – программа воспитательной работы классного руководителя на период 2016-17 учебный год (11 класс)

II – индивидуальная программа развития воспитанников детского дома «Гнёздышко» Ельмякова Анатолия и Михайловой Дарьи, обучающихся в 10-11 классе на период 2016-17 учебный год, дополненная образовательной дорожной картой обучающихся «группы риска» по подготовке и проведению ЕГЭ на 2016-2017 учебный год.

**IV. Содержание воспитательной работы**

***I блок – программа воспитательной работы класса на период 2016-17 учебный год (11 класс)***

Содержание включает в себя мероприятия по реализации основных направлений, входящих в целевую комплексную воспитательную программу МБОУ «Средняя школа №27», которые исходят из перспективных региональных содержательных проектов и программ социального воспитания:

|  |  |
| --- | --- |
| **Основное направление** | **Наименование мероприятий** |
| * «Вектор интеллекта»
 | Подготовка к проведению этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников |
| Участие в научно-практических конференциях разного уровня «Первые шаги в науку» |
| Организация и проведение встреч с учёными преподавателями вузов |
| Организация и проведение мероприятий, направленных на повышение у школьников интереса к научной и интеллектуальной деятельности |
| Участие в Днях открытых дверей в вузах города Ульяновска |
| * «Моя Родина – Ульяновская область»
 | Участие в областном патриотическом марафоне «Никто не забыт – ничто не забыто!» |
| Месячник оборонно-массовой работы, посвящённый Дню защитника Отечества |
| Проведение цикла мероприятий, посвященных Дням воинской славы и памятным датам России и региона |
| Деятельность волонтёрского движения |
| * «Моё здоровье – моё будущее»
 | Участие в месячнике по профилактике вредных привычек среди несовершеннолетних |
| Участие в городских и региональных акциях «За здоровый образ жизни» |
| Участие в «Президентских состязаниях» |
| Участие в смотре строя и песни «Статен в строю – силён в бою» |
| Проведение ежедневных зарядок |
| Участие волейбольной команды класса в спортивных субботах |
| Проведение серии классных часов и бесед «ЗОЖ» |
| Посещение спортивно-массовых мероприятий, катка «Волга-спорт-арена» |
| * «Моё право»
 | Реализация комплексной программы по правовому просвещению «Гражданин Ульяновской области XXI века через классные и школьные мероприятия |
| Реализация комплексной программы развития правовой грамотности и правосознания граждан Ульяновской области через цикл бесед со специалистами |
| Проведение жилищных уроков и уроков финансовой грамотности |
| Проведение и участие в декадах правового просвещения |
| Проведение месячника безопасности |
| * «В кругу семьи»
 | Реализация программы по формированию семейных ценностей «Семья и школа» |
| Участие в областном конкурсе «История моей семьи в истории страны» |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение авторитета семейных ценностей |
| Проведение классных мероприятий по календарю памятных дат: День семейного общения, День семьи, День Матери |
| * «Славен человек трудом»
 | Создание трудовых отрядов старшеклассников в период летней трудовой практики |
| Организация работы по благоустройству пришкольной территории |
| Организация экскурсий на предприятия Ульяновска |
| Проведение профориентационной работы с обучающимися. Участие в Днях открытых дверей учебных заведений города |
| Проведение Уроков успеха |
| * «АРТ – пространство»
 | Участие в конкурсах по различным видам творчества |
| Организация праздников выпускным классом: Дня Знаний, Дня Учителя, Последнего звонка, Выпускного бала |
| Участие в конкурсе инсценированной военной песни «Нам песня жить, воевать помогала» |
| Участие в конкурсе художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!» |
| Новогодние мероприятия (спектакли, конкурсы, дискотеки) |
| Участие в областном выпускном бале «Взлётная полоса» |
| * «Зелёная планета»
 | Проведение мероприятий по экологическому воспитанию  |
| Участие в экологических операциях по очистке водоёмов (Чёрное озеро в пойме реки Свияга) в рамках Международного дня рек |
| Установка скворечников и кормушек в школьном саду и парке «Семья» в рамках Всероссийского дня птиц  |
| Участие в экологической акции «Помоги птицам!» |
| Участие в экологических акциях по уборке пришкольной территории |

***II блок программы – индивидуальная программа развития воспитанников детского дома «Гнёздышко»,*** ***оставшихся без попечения родителей, Ельмякова Анатолия и Михайловой Дарьи, обучающихся в 10-11 классе на период 2016-17 учебный год***

**Цель программы:** Социальная адаптация подростков к текущим социально-экономическим условиям жизни при выходе из школы и детского дома.

**Задачи:**

* Повысить адаптивность обучающихся, исходя из социального опыта, возможностей и способностей подростков;
* Вовлекать подростков в ученическое самоуправление;
* Повысить мотивацию к учебной деятельности через образовательный процесс и дополнительное образование;
* Ориентировать подростков в профессиональном самоопределении;
* Развивать творческие способности через вовлечение в массовые внеурочные мероприятия.

**Актуальность программы:**

Социализация представляет собой процесс взаимодействия личности и общества, в ходе которого человеком усваиваются знания, убеждения, умения, социальные нормы, правила, роли, принятые в данном обществе и его референтной группе посредством собственной активности и чужого влияния.

Создание факторов успешной социализации подростков, оставшихся без попечения родителей, обеспечивает подготовку выпускников к самостоятельной трудовой деятельности. Программа индивидуального развития воспитанников детского дома, обучающихся в образовательном учреждении, обращает внимание на развитие таких качеств личности, которые обеспечивают успешность именно в современной жизни:

* коммуникативную культуру, умение следовать поведенческим моделям, адекватным ситуации;
* умение сделать осознанный и ответственный выбор;
* умение работать в группе, коллективе;
* универсальные навыки деятельности, мотивированной на достижение успеха (умение оценить свои способности, объективную трудность задачи, умение ставить адекватные своим возможностям цели, объективно оценить причину своих неудач);
* способность к творческой деятельности, к продуцированию новых идей.

Формы и методы 1 направления работы

* *Классный час «Давайте познакомимся!»*
* *Поздравления ко Дню рождения*
* *Индивидуальные беседы и опросы степени*

*комфортности в классе*

* *Культпоходы в кино, музеи, совместные прогулки и*

*Массовое катание на катке*

* *Масленица и чаепитие с блинами*
* *Классные посиделки, праздничные чаепития*
* *Изготовление рождественских подарков и пожелания одноклассникам*

Формы и методы 2 направления работы

* *Выборы актива класса: Ельмяков А. и Михайлова Д.*

*в 10-11 классе единогласно избирались физоргами класса,*

*а Дарья ещё и отвечала за поздравления в дни рождения*

 *одноклассников*

* *Подготовка ими волейбольной команды класса*
* *Ответственные за строевую подготовку класса в Смотре строя и песни*
* *Ответственные за проведение единой городской зарядки в рамках агитпоезда «За здоровый образ жизни»*
* *Дежурство по школе*

Формы и методы 3 направления работы

* *Классные часы по предварительной успеваемости и*

*анализом ситуации по учебным предметам*

* *Классные часы по итогам полугодия*
* *Оказание помощи в усвоении предметов со стороны*

*одноклассников, успешнее осваивающих учебный предмет*

* *Консультации учителей в каникулярное время по подготовке к ЕГЭ*
* *Помощь школьного психолога по готовности к ЕГЭ*
* *Использование Интернет-ресурсов для помощи со стороны учителей (ВК группа «11-а»)*
* *Еженедельное выставление отметок в оценочную ведомость в дневниках*

Формы и методы 4 направления работы

* *Компьютерное тестирование способностей и*

*профессиональной направленности в УлГТУ в рамках*

*профориентации*

* *Опросы по профессиональным предпочтениям и*

*необходимым предметам для сдачи ЕГЭ*

* *Экскурсии на промышленные предприятия города*
* *Посещение Дней открытых дверей в ВУЗах города*
* *Беседы преподавателей и специалистов ВУЗов города и страны по профориентации:*

*Плехановская академия при Президенте РФ; РАНХиГС; УлГТУ; УлГПУ; УлГУ*

* *Серия элективных лекций по предметам при УлГПУ*
* *Цикл бесед «Выбираем профессию» с библиотеками района (№4; №27)*

Формы и методы 5 направления работы

* *Еженедельные встречи и беседы классного руководителя*

*с воспитателями Ельмякова А. (1 семья) и*

*Михайловой Д. (5семья)*

* *Приглашение воспитателей на родительские собрания*
* *Приглашение воспитателей на классные мероприятия:*

 *День матери; праздник Последнего звонка, Выпускной вечер*

* *Встречи и беседы с социальным педагогом, психологом, завучами детского дома*
* *Рейды в 1 и 5 семьи детского дома, знакомство с жилищными условиями, возможностями проведения досуга*

Формы и методы 6 направления работы

* *Посещение курсов по подготовке к ЕГЭ по истории и*

*обществознанию на базе УлГПУ*

* *Посещение курсов английского языка «ALOHA»*
* *Двухгодичное обучение в Молодёжной финансово-*

*экономической академии УлГУ по программе «Финансовая и*

*экономическая грамотность»*

* *Посещение элективного курса «Выборы: путь к власти»*

Формы и методы 7 направления работы

**Под лозунгом « Во всех мероприятиях участвует**

**весь класс!»**

* *Участие в праздничных концертах ко Дню учителя,*

*8 Марта, «Фейерверке Победы»*

* *Подготовка и проведение классных праздничных огоньков*
* *Организация и проведение школьных дискотек, Осенин,*

*посвящения в десятиклассники*

* *Участие в смотре строя и песни «Статен в строю – силён в бою!»*
* *Участие в конкурсе инсценированной военной песни «Нам песня жить, воевать помогала!»*
* *Участие в новогоднем спектакле «Дед Мороз и лето»*
* *Участие во флэш-мопе на Дне знаний*
* *Изготовление поздравительных открыток для воспитателей ко Дню матери*
* *Участие в конкурсе художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!»*
* *Участие в составе школьной команды на районной и городской легкоатлетической эстафете*
* *Посещение спортивной секции по плаванию в с/к «Торпедо»*
* *Участие в праздничном шоу на выпускном вечере*

Дополнением к индивидуальной программе развития детей, оставшихся без попечения родителей, является **образовательная дорожная карта обучающихся «группы риска» по подготовке и проведению ЕГЭ на 2016-2017 учебный год.**

Ельмяков А. и Михайлова Д. в 10 классе и на начало учёбы в 11 классе имели сложности в освоении ряда предметов, включая обязательные для сдачи ЕГЭ по русскому языку и математике.

На заседании педагогического Совета (протокол № 12 от 29.08.2016г.) была рассмотрена образовательная дорожная карта и индивидуальный образовательный маршрут обучающихся Ельмякова А. и Михайловой Д., и утверждена директором МБОУ «Средняя школа №27» (приказ № 499 от 31.08.2016г.).

**Целью** образовательной дорожной карты обучающихся «группы риска» и индивидуального образовательного маршрута является контроль и коррекция подготовки к ЕГЭ данных обучающихся со стороны различных служб и педагогических работников: заместителя директора по УВР, социального педагога и педагога-психолога, медработника, учителей-предметников, классного руководителя.

**Формы деятельности и способы оформления**, используемые в ходе прохождения и осуществления образовательной дорожной карты, следующие:

* решения педагогического совета;
* индивидуальные и групповые занятия;
* информационно-правовые бюллетени «Советы психолога»;
* административные совещания, малые педсоветы;
* совещания учителей-предметников, классных руководителей;
* родительские собрания, встречи и беседы с воспитателями детского дома «Гнёздышко», консультации;
* классные часы, индивидуальные беседы;
* работа с журналом выпускного класса.