|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели: Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью**  Сроки: 24.09.-28.09.18  Цель: Создание социальной ситуации развития познавательной активности в процессе расширения и обобщения представлений детей об осени, как времени года; становление у детей познавательного, нравственно-эстетического отношения к природе.  Итоговое событие: Оформление выставки «Осенний букет». | | | | | |
| Образовательные области | Познавательное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-коммуникативное развитие | Физическое развитие | Речевое развитие |
| Развернутое содержание работы | ОД «Осенняя одежда и обувь»  ОД «Почему осень  называют золотой»;  ОД «Путешествие в царство осени»  Д/и «Разноцветные листья»;  Д/и «Загадай, мы отгадаем»,  Д/и «Найди, что опишу»;  Д/и.: «Много - мало»;  Д/и: «Раз - два - три дерево назови»,  Д/и: «Чудесный мешочек»  Д/и: «Собери урожай», Д/и: «Узнай по описанию»  Д./и.: «Времена года»;  Д./и.: «Кому что нужно для работы?».  Д./и.: «Одень маму»;  Д/и «Какая работа осенняя?» | ОД «Укрась платочек осенними листьями»  ОД «Сапожки для осени»  ОД «Осенний букет»  Прослушивание и обсуждение аудиозаписи рассказа И. Сладкова «Осень на пороге»;  ОД «Лес, точно терем расписной»;  Д/и «Составь узор»  Д/и «С какого дерева листок?»  Д/и «Какие краски у осени?» | Ситуативный разговор «Наша одежда. Сезонная одежда»  С/р «Огородники»,  С/р «Собираем урожай»  С/р «Хозяюшки»  С/р «В магазине»  С/р. игра «Салат»  Сбор природного материала  Труд: Сбор осенних листьев и семян для ручного труда.  Показ презентации «Все дары осени!» | П/и «Ловишки»,  П/и «Мы веселые ребята»,  П/и «Свободное место»,  П/и «Пятнашки»,  П/и «Быстро возьми».  П/и «У медведя во бору»,  П/и: «Совушка»,  П/и «Добеги до мяча».  Пальчиковая гимнастика: «Капуста», «Осенние листья  «Вышел дождик  погулять», «Разноцветные листья»  «Умывалочка» (Нищева Н.В. картотека)  Физкультминутка: «Дождик», «Листья», «Ветер и листья»  (Нищева Н.В. картотека) | Рассматривание иллюстраций картин с изображением осенней поры, составление рассказов по теме недели.  В.Гаршин «Лягушка- путешественница»  Чтение произведения  С.Воронин «Моя береза»  Рассматривание иллюстраций с изображением основных видов детской деятельности осенью  Д/и «Скажи иначе»  Д Чтение: И. Белоусов «Близость осени», С. Козлов «Сентябрь»  Прослушивание аудиозаписи И. Сладков «Осень на пороге», «Назови дерево»  Внесение схемы для составления рассказов об осени (Мнемотаблицы) |
| Создание условий для самостоятельной деятельности | Внести в центр творчества раскраски, трафареты по теме недели; в центре Р.Р выставить литературу. С.Воронин «Моя береза» В.Гаршин «Лягушка- путешественница»  иллюстрации по теме недели. Загадки, стихи, пословицы , конструктор, пазлы, настольные игры. | | | | |
| Работа с родителями | Консультация для родителей «Как бороться с агрессивностью детей»  Совместная подготовка к развлечению «Капустник» | | | | |