Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 32

г. Каменск-Шахтинский

 **Развлечение для детей:**

 **«Путешествие по дорогам сказок»**

****

**Воспитатель: Раздобарова С.В.**

 **2018г**

 **г.Каменск-Шахтинский**

**Развлечение «Путешествие по дорогам сказки»**

 **Цель:** обобщить знания воспитанников по теме «Сказки» с использованием произведений русских, советских и зарубежных писателей, а также русского народного фольклора.

 **Задачи:**

* развитие связной речи;
* развитие слухового и зрительного внимания;
* активизация детей;
* развитие навыков коллективной работы;
* вызвать интерес к конкурсным играм;
* вызвать эмоциональный отклик и доставить радость.

 **Атрибуты:**мел, доска для рисования мелом, две корзинки, три желтых мяча, кегли (6 шт.), разноцветные (красные, желтые, зеленые) шарики из сухого бассейна на каждого ребенка два обруча, письма Бабе-Яге.

 **Предварительная работа:**театрализованная деятельность и чтение сказок в группах.

 **Действующие лица:** Баба-Яга.

 **Место проведения:**

* площадка перед центральным входом (сюжет «Встреча»);
* площадка 1 мл.гр группы (сюжет «Колобок»);
* полянка «Молочная речка-кисельные берега» (сюжет «Собери фрукты»);
* «Грибная полянка» (сюжет «Буратино»);
* площадка перед центральным входом (динамическая пауза);
* площадка подготовительной группы (сюжет «Змей-Горыныч»);
* спортивная площадка (заключительный этап).

**Сценарий развлечения**

*Дети на прогулке. К ним подходит Баба-Яга.*

**Баба-Яга:**

– Здравствуйте, ребятишки, веселые детишки.

*Дети здороваются.*

**Воспитатель:**

– Здравствуй, Бабушка-Яга, зачем ты в гости к нам пришла?

**Баба-Яга:**

– Ой, беда со мной случилась! Ой, несчастье приключилось! Утром письмо получила, а в нем вот что написано было (*достает письмо и читает):*

– Яга, спрятал я твою метлу в Каменске-Шахтинском,

 В 32 детском саду.

 Семь писем вместе собери

 И метлу свою найди. **Подпись: Неизвестный Злодей.**

 – Ох, ребятки, помогите и метлу мою найдите.

**Воспитатель:**

– Ребята, поможем, Бабе-Яге?

*Следуют ответы детей.*

**Баба-Яга:**

– Спасибо, что не отказали, помощниками моими стали. Но на поиски я могу взять только тех, кто хорошо знает сказки.

Сказку быстро вспоминай,

Ответ верный называй.

**Блицтурнир. (Быстрый вопрос – быстрый ответ.)**

•  Жилище Бабы-Яги.

•  Кто из обитателей болот стал женой Ивана-царевича?

•  Что потеряла Золушка?

•  Какие цветы собирала Падчерица в сказке «Двенадцать месяцев»?

•  Весёлый человечек-луковка.

•  Герой сказки, путешествующий на печи.

•  Кто смастерил Буратино?

•  Кем стал гадкий утёнок?

•  Почтальон из деревни Простоквашино.

•  Крокодил, друг Чебурашки.

•  Черепаха, подарившая Буратино Золотой ключик.

•  Чем ловил рыбу Волк из сказки «Лисичка-сестричка и Серый Волк»?

•  В какой сказке Людоед превращается в мышку, и кот съедает её?

 *Баба-Яга хвалит детей за правильные ответы. На площадку прилетает бумажный самолетик. Это второе письмо с загадкой.*

**Баба-Яга:**

– На окне лежал кружок.

У него румяный бок.

На окошке он студился.

Взял потом и покатился. (Колобок)

- Ребята, следуйте за мной. Все на поиски Колобка!

*Подходят к площадке с Колобком.*

**Баба-Яга:**

– Тут еще что-то написано: «Колобочка нарисуй, он тебе покажет путь».

**Конкурс «Юный художник»**

**Баба-Яга:**

– Ребята, рисовать будем всей командой. Послушайте как. Строимся в две колонны. Первый участник бежит и рисует голову, 2 участник – одну ножку, 3 участник – другую ножку, 4 участник – одну ручку, 5 участник – другую ручку, 6 участник – глазки, 7 участник – ротик, 8 – носик, 9 участник – дорожку, по которой бежит колобок.

 Примечание: количество деталей рисунка можно увеличить или уменьшить в зависимости от участников конкурса.

**Конкурс «Колобок»**

**Баба-Яга:**

– Посмотрите, какие извилистые дорожки у нас получились на рисунках? Я вижу такие же дорожки на спортивной площадке. А колобками у нас будут желтые мячи. Они и приведут нас к третьему письму.

 Из каждой команды выбираются два участника. Дети обводят мяч между кеглей, а затем кидают его в цель «Цветочек». В конце пути Баба-Яга находит письмо №3.

**Баба-Яга читает:**

 – Из сказки песни спойте мне, друзья,

Ведь сам петь не умею я.

**Конкурс «Сказочная песня»**

**Баба-Яга:**

– Детишки, а какие песни из сказок вы знаете? Спойте, пожалуйста.

 Примечание: если дети будут испытывать затруднения, то можно предложить им спеть песню Колобка (сказка «Колобок») или козы (сказка «Волк и семеро козлят»).

 *Воспитатель незаметно от детей выкатывает на дорожку «колобка» с прикрепленным четвертым письмом*

**Баба-Яга:**

– В путь дорожку собирайтесь,

Ближе к речке пробирайтесь.

Кто все фрукты соберет,

Тот письмо опять найдет.

**Баба-Яга удивляется:**

– А у вас и река есть в детском саду?

**Воспитатель:**

– Да, бабушка, есть. Только она не обычная, а сказочная.

Заигралась сестрица,

Унесли братишку птицы.

Из какой это сказки?

**Дети и Баба-Яга:**

– Гуси-лебеди!

 *Воспитатель провожает Бабу-Ягу с детьми к «речке» из сказки «Гуси-лебеди».*

*Через речку перекинут широкий мостик, на нем стоит гусь. Рядом проложен узкий мостик.*

**Баба-яга:**

– Кто на мостике стоит,

Да на нас шипит, шипит?

Нас на мостик не пускает

И от яблок отгоняет.

Вы не бойтесь – это гусь.

Я сама его боюсь.

*Баба-Яга прячется за ребят.*

– Ребята, а я знаю, как нам яблоки собрать. На другой берег мы пройдем по узкому мостику.

**Конкурс «Собираем яблоки»**

 Баба-Яга показывает, как надо пройти по узкому мостику, взять одно яблоко, обойти вокруг березки и положить в корзину.

 В конкурсе участвуют все дети. Они собирают фрукты, а затем Баба-Яга находит спрятанное под мостиком письмо №5 и читает его.

**Баба-яга:**

– Загадка:

Он веселый, он и странный,

Человечек деревянный.

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это? … (Буратино)

**Баба-яга обращается к детям:**

– Вы вперед опять идите,

Буратино скорее найдите.

*Все переходят на площадку, где их ждет кукла Буратино с письмом №6.*

**Баба-яга читает письмо:**

– Буратино в школу не ходил,

Ошибки в сказках допустил.

Кто ошибки все исправит,

Тот победителем станет.

**Конкурс «Исправь ошибки»**

**Баба-Яга:**

– В названиях сказок есть ошибки. Найдите их. Будьте внимательны.

* «Петушок Ряба» – «Курочка Ряба».
* «Даша и медведь» – «Маша и медведь».
* «Волк и семеро ягнят» – «Волк и семеро козлят».
* «Петушок и гороховое зёрнышко» – «Петушок и бобовое зёрнышко».
* «Утки-лебеди» – «Гуси-лебеди».
* «Лисичка с кастрюлькой» – «Лисичка со скалочкой.
* «По рыбьему велению» – «По щучьему велению».
* «Заюшкин домик» – «Заюшкина избушка».

**Баба-Яга:**

– Ох, детишки, молодцы. Порадовали от души. Все ошибки вы нашли, значит и последнее письмо скоро найдем, а потом и метлу мою.

**Воспитатель:**

 – Бабушка, пора нам дальше идти.

**Баба-яга:**

– Ох, устала я, стара.

И опять болит спина.

Мне б на печке полежать,

А не письма тут искать.

**Воспитатель:**

 – Баба-Яга, мы тебе спину сейчас вылечим. Пойдем с нами на зарядку.

**Динамическая пауза «Сказка даст нам отдохнуть»**

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем – и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

– Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево-вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

– Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной шапочки совет:

– Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть!

Отдохнули?

Снова в путь!

*Дети вместе с Бабой-Ягой повторяют описываемые движения.*

**Баба-яга:**

– Спасибо, ребята, вылечили меня. Не болит уже спина.

*Баба-Яга смотрит вдаль.*

– Что за чудище такое,

Трехголовое, большое.

Над землей оно летит,

Жарким пламенем пыхтит? (Змей-Горыныч)

 *Все переходят к площадке со Змей-Горынычем. Баба-Яга находит у него седьмое письмо.*

**Баба-яга читает письмо:**

– Шесть ребят в Горынычей преврати и метлу свою найди.

*Все переходят на спортивную площадку.*

**Конкурс «Змей-Горыныч»**

 На каждую тройку Баба-Яга надевает обруч и «превращает» детей в Горынычей. Каждому «Горынычу» предлагается долететь до конца спортивной площадки и найти там метлу Бабы-Яги.

 Баба-Яга благодарит детей за помощь и предлагает станцевать её любимый танец.

**Баба-яга:**

– До свидания, друзья,

В сказку мне уже пора.

*Баба-Яга прощается и уходит.*