**Праздник «Полёт к звёздам»**

***Учитель.*** Дорогие друзья! Мы собрались в этом зале в замечательный день. Ребята, вам всем известно, что 12 апреля - День космонавтики. Этому событию мы посвящаем наш праздник «Полёт к звёздам»

***3-я группа***

Чтоб к неведомым далям стремиться,

Чтобы космос себе подчинить,

Надо много работать и много учиться,

Надо честно, по совести жить.

Полетел! Полетел!

На «Востоке» поднялся с востока!

Средь космических тел

Он промчался высоко – высоко…

За один только час

Стал на веки веков легендарен

Наш космический ас

Первый лётчик Вселенной, Гагарин!

Каждый хочет, друзья,

Ближе к звёздам сегодня подняться

И в небесных краях

Со старушкой Луной повстречаться!

Одного не забудь,

Размышляя над звёздною картой,

Что космический путь

Начинается в школе за партой!

Славной Родины сын,

Достигая невиданной цели,

Он летел не один –

Он летел не один-

Миллионы сердец с ним летели!

Небывалый маршрут!

Человека прыжок дерзновенный!

Это разум и Труд

Вознесли его тайнам Вселенной!

***Учитель.*** Ребята! Эти стихи космонавту номер один – Юрию Алексеевичу Гагарину. А знаете ли вы, когда был совершён его первый космический полёт?

Дети.

В 2016 г. отмечалась 55-я годовщина освоения космоса.

Что испытывал Гагарин? Что ему запомнилось в полёте? Об этом расскажут ребята из первой группы.

Члены этой группы показывают изображение космического корабля «Восток», портрет Гагарина и рассказывают о первом полете человека в космос

***2-я группа***

Пусть это «Ил»,

Пусть это «Ту»

Я их люблю за быстроту.

Но вот другие корабли

Открыли путь

Вокруг Земли

-Послушай, -

Я кричу,-

Пилот,

Возьми меня

С собой

В полёт!

Хоть на Луну,

Хоть на звезду,-

Не бойся,

Я не подведу.

Космонавтами смелыми

Быстрее стать хотим,

В ракетах настоящих

Мы в космос полетим.

Над нами звёзды светлые

Зажгутся в вышине.

Российский флаг поднимем

На Марсе и Луне.

***Учитель.***

-Дети! Когда я и ваши родители были маленькими, многие мечтали стать космонавтами. Очень хотелось быть похожим на наших героев космоса. Сейчас слово космонавт сделалось привычным, таким же как и моряк и лётчик, строитель. Послушайте рассказ своего товарища из 4 –го класса о том, какими должны быть космонавты.

(Используется отрывок из произведения В. Бородина « В школе космонавтов», выступает четвероклассник)

В 60-70 гг ХХ в. О космосе сочиняли песни, писали музыкальные пьесы, снимали кино. Сегодня я хочу напомнить одну из песен тех лет. Давайте послушаем её, ребята.

(Звучит песня «Я верю друзья…»

***Учитель***.

-А теперь нас, друзья, ждут космические старты, их подготовила четвёртая группа.

**1- состязание «Только сильных звездолёт может взять с собой в полёт»**

***Игра « Прямо в цель»***

Участвуют члены 1 – й группы.

Необходимо с закрытыми глазами обойти квадрат и сесть на стул, не сбивая его.

*Игра « Кресло космонавта»*

Участвуют члены 2 – й группы.

На полу разложены предметы, «разлетевшиеся в невесомости». Два человека, не вставая со стульев, должны собрать, как можно больше предметов. Кто больше соберёт, тот и выиграл.

***Игра на внимание***

Участвуют члены 3 –й группы

Если будет произнесено слово «Луна», все должны встать по команде «Смирно!»; если слово «Венера» - присесть; если слово «Земля»- поднять руки вверх.

Учитель Замечательные игры подготовили ребята из четвёртой группы. Молодцы.! Я думаю, что вы тоже хотите поиграть. Для вас – игра «Космонавты»

**Игра «Космонавты**»

Участвуют члены 4-й,1-й и 2-й групп.

Для игры заранее чертятся в разных уголках зала контуры ракет и в каждом конкурсе отмечены три – четыре места для пассажиров, но так, чтобы для нескольких участников игры мест в ракетах не хватило. Можно возле ракет положить таблички с надписью: «Земля – Луна –Земля», «Земля – Марс –Земля», «Земля – Нептун –Земля», «Земля – Сатурн –Земля»

 Взявшись за руки, дети идут по кругу и приговаривают:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам

На какую захоти,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

Как только сказано последнее слово, руководитель даёт свисток, и все ребята разбегаются, стараясь занять любое свободное место на ракете. Сталкивать тех, кто уже занял место, нельзя. Опоздавшие собираются в центре круга, а экипажи ракет по очереди хором называют свои маршруты. После этого все возвращаются в один общий круг, и игра повторяется. Победителями считаются те, кто при трёхкратном повторении игры совершит наибольшее число полётов.

**2-е состязание**

**«Космонавтом хочешь стать, Должен много – много знать»**

2-я группа. Сейчас мы проведём викторину.

1 Сколько времени был в полёте Гагарин?

2 На каком космическом корабле он летал?

3 С какой скоростью совершался полёт?

4 Какие позывные были у Юрия Гагарина, Германа Титова, Валентины Терешковой?

5 Кто является конструктором космических кораблей?

6 Кто полетел в космос вторым?

7 Кто совершил первый выход в открытый космос?

8 Где находится космодром?

9 Сколько женщин побывало в космосе?

**3-е состязание**

**« Любой космический маршрут открыт для, тех кто любит труд»**

Каждая группа получает детали ракеты, картон, клей. Нужно собрать и аккуратно склеить ракету.

**4-е состязание**

**« Очень дружно мы живём,**

 **Скучных мы не признаём»**

 Каждая группа показывает один номер художественной самодеятельности.

**5-е состязание**

**« Если только захотим,**

**Классом к звёздам полетим»**

Учитель ИЗО показывает лучшие рисунки по теме «Летим к звёздам», называет победителей, которые награждаются дипломами

Ученик.

Когда над Землёю

Летит космонавт,

Глядят ему вслед

Миллионы ребят,

Сияют, сияют

Ребячьи глаза.

И в них отражаются,

Ярко горят

Те звёзды,

К которым

Они полетят!

Учитель. Спасибо за хорошую подготовку, за чудесный полёт!

Звучит песня «Трава у дома»