



**«Что такое сенсорика, и почему необходимо**

**ее развивать в раннем возрасте?»**

 **Сенсорное развитие (лат. sunser — ощущение) — это**

**развитие восприятий, представлений об объектах, явлениях**

**и предметах окружающего мира. От того, насколько точно**

 **малыш научится воспринимать предметы и оперировать**

 **полученными знаниями, зависит процесс обучения в будущем.**

 **Каждый человек приходит в этот мир, как чистая книга.**

 **Ранний возраст - это период приобщения ребенка к познанию**

 **окружающего мира. В эти годы ребенок приобретает**

 **первоначальные знания о жизни через органы чувств.**

 **Развитие органов чувств у детей 0-3 лет идет очень интенсивно.**

 **Развитие сенсорики происходит путем узнавания величины,**

 **формы, запаха, цвета предмета. Чтобы в полной мере понять,**

 **что тот или иной объект собой представляет, ребенку нужно**

 **прикоснуться к нему или попробовать на вкус. Только так он в**

 **данный момент воспринимает понятия,**

 **характеризующие свойства: гладкий, шероховатый, сладкий,**

 **горькийи.т.д.**

****

 **Занятия по сенсорике, направленные на формирование**

 **подноценного восприятия окружающей действительности,**

 **служат основой познания мира, первой ступенью которого**

 **является чувственный опыт. Ценность раннего**

 **обучающего воздействия давно подмечена народом;**

 **успешность умственного, физического, эстетического**

 **воспитания в значительной степени зависит от уровня**

 **сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно**

 **ребенок слышит, видит, осязает окружающее.**

 **Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:**

 **- является основой для интеллектуального развития**

 **- упорядочивает хаотичные представления ребенка,**

 **полученные при взаимодействии с внешним миром;**

 **- готовит к реальной жизни;**

 **- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;**

 **- развивает наблюдательность;**

 **- развивает внимание;**

 **- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной**

 **и др. видов памяти.**

 **- позитивно влияет на эстетическое чувство;**

 **- является основой для развития воображения;**

 **- дает ребенку возможность овладеть новыми способами**

 **предметно-познавательной деятельности;**

 **- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности.**

****

Игра - это ведущий вид деятельности маленького человека.

 Детство без игры и вне игры ненормально.

 Лишение ребенка игровой практики - это лишение его

 главного источника развития. Лишь опытным путём способен

 ребёнок получить представление о мире. Чтобы помочь малышу

 познакомиться с многочисленными новыми понятиями, нужно

 с ним просто поиграть. Игры на развитие сенсорики в раннем

 возрасте связаны с определением свойств различных предметов.

 Дидактические игры включают в себя сенсорное восприятие

 ребенка, с одной стороны они учитывают возрастные особенности,

 с другой - принцип добровольности, право самостоятельного выбора.

 В повседневной жизни ребенок сталкивается с многообразием форм

 красок - это и любимые игрушки, и окружающие предметы, слышит

 разные звуки. Усвоение этих знаний происходит стихийно, без

 руководства взрослых и они часто оказывается поверхностным.

 Вот тогда и приходит на помощь сенсорное воспитание -

 последовательное, планомерное ознакомление детей с

 сенсорной культурой человечества.



 В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят

 свои задачи. В раннем детстве накапливаются представления

 о цвете, форме, величине. Важно, чтобы эти представления

 были разнообразными. Ребенка надо знакомить со многим:

 цветами спектра, с геометрическими формами и т. д. Развивать

 познавательные умения и речевые - определять цвет, размер,

 форму предметов путем зрительного, осязательного и

 двигательного обследования, сравнения. Понимать и использовать

 в речи слова - названия величин и форм. Одновременно с

 формированием эталонов необходимо учить детей способам

 обследования предметов: их группировке по цвету, форме, вкусу,

 запаху. В качестве особой задачи выступает необходимость развивать

 у детей аналитическое восприятие - умение разбираться в сочетании

 цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные величины.

 Главное составляющее полноценного развития детей в раннем

 возрасте является сенсорное развитие. Низкий уровень сенсорного

 развития сильно снижает возможность в будущем успешное

 обсуждение ребенка в школе.

 Каждый день маленьких детей наполнен приобретением новых

 знаний, умений и навыков. Становясь все старше, ребенок требует

 к себе повышенного внимания со стороны родителей, ему хочется

 чаще с ними играть в игрушки, вместе гулять по улице и по

 дрожать их различными действиями.



**Организуя работу с маленькими детьми необходимо**

**учитывать следующее:**

 - занятие с малышами должны быть основаны на

 подражании взрослому (его движениям, словам), а не

 на объяснении;

 - необходимо наличие эмоционального контакта между

 взрослым и ребенком;

 - в совместной деятельности ребенка и взрослого

 должны одновременно присутствовать элементы игры

 и обучения;

 - нужно многократно повторять материал, чтобы

 закрепить знания, умения и навыки;

 - уровень сложности материала должен соответствовать

 возрасту, задания следует усложнять постепенно;

 - длительность занятия должна быть в зависимости

 от возраста (от 5-10 до 15-20 минут);

 - необходимо закреплять усвоенные знания, постоянно

 используя их в разных ситуациях.



|  |
| --- |
| **Ребенок может продуктивно заниматься только тогда, когда ему по-настоящему интересно.**1. Собери пирамидку. Конусная пирамидка — прекрасный тренажер, помогающий усвоить величину предметов. Сначала продемонстрируйте, как она собирается, сделав акцент на том, что нанизывание колец происходим в зависимости от их величины. Затем предложите повторить увиденное ранее действие самостоятельно. В случае ошибки обязательно объясните, что малыш сделал не так.2. Разложи кубики. Предложите ребенку выбрать из большого количества кубиков одинаковые по размеру и цвету, сложив их в разные коробочки.3. Найди твой цвет. Дайте ребенку 3 игрушки разных цветов. Попросите пройтись по квартире и найти предметы такого же цвета. 4. Угадай на вкус. Нарежьте небольшие кусочки фруктов и овощей. Малыш должен с закрытыми глазами попробовать на вкус и назвать продукт.5. Угадай фрукт и овощ. В мешочек положите разные  фрукты и овощи: яблоко, грушу, сливу, апельсин,  огурец, помидор. Задача ребенка, опустив руку в мешочек, нащупать содержимое и  угадать что это.  |