



**«Что такое сенсорика, и почему необходимо**

**ее развивать в раннем возрасте?»**

**Сенсорное развитие (лат. sunser — ощущение) — это**

**развитие восприятий, представлений об объектах, явлениях**

**и предметах окружающего мира. От того, насколько точно**

**малыш научится воспринимать предметы и оперировать**

**полученными знаниями, зависит процесс обучения в будущем.**

**Каждый человек приходит в этот мир, как чистая книга.**

**Ранний возраст - это период приобщения ребенка к познанию**

**окружающего мира. В эти годы ребенок приобретает**

**первоначальные знания о жизни через органы чувств.**

**Развитие органов чувств у детей 0-3 лет идет очень интенсивно.**

**Развитие сенсорики происходит путем узнавания величины,**

**формы, запаха, цвета предмета. Чтобы в полной мере понять,**

**что тот или иной объект собой представляет, ребенку нужно**

**прикоснуться к нему или попробовать на вкус. Только так он в**

**данный момент воспринимает понятия,**

**характеризующие свойства: гладкий, шероховатый, сладкий,**

**горькийи.т.д.**

****

**Занятия по сенсорике, направленные на формирование**

**подноценного восприятия окружающей действительности,**

**служат основой познания мира, первой ступенью которого**

**является чувственный опыт. Ценность раннего**

**обучающего воздействия давно подмечена народом;**

**успешность умственного, физического, эстетического**

**воспитания в значительной степени зависит от уровня**

**сенсорного развития детей, т. е. от того насколько совершенно**

**ребенок слышит, видит, осязает окружающее.**

**Значение сенсорного воспитания состоит в том, что оно:**

**- является основой для интеллектуального развития**

**- упорядочивает хаотичные представления ребенка,**

**полученные при взаимодействии с внешним миром;**

**- готовит к реальной жизни;**

**- обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;**

**- развивает наблюдательность;**

**- развивает внимание;**

**- влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной**

**и др. видов памяти.**

**- позитивно влияет на эстетическое чувство;**

**- является основой для развития воображения;**

**- дает ребенку возможность овладеть новыми способами**

**предметно-познавательной деятельности;**

**- обеспечивает освоение навыков учебной деятельности.**

****

Игра - это ведущий вид деятельности маленького человека.

Детство без игры и вне игры ненормально.

Лишение ребенка игровой практики - это лишение его

главного источника развития. Лишь опытным путём способен

ребёнок получить представление о мире. Чтобы помочь малышу

познакомиться с многочисленными новыми понятиями, нужно

с ним просто поиграть. Игры на развитие сенсорики в раннем

возрасте связаны с определением свойств различных предметов.

Дидактические игры включают в себя сенсорное восприятие

ребенка, с одной стороны они учитывают возрастные особенности,

с другой - принцип добровольности, право самостоятельного выбора.

В повседневной жизни ребенок сталкивается с многообразием форм

красок - это и любимые игрушки, и окружающие предметы, слышит

разные звуки. Усвоение этих знаний происходит стихийно, без

руководства взрослых и они часто оказывается поверхностным.

Вот тогда и приходит на помощь сенсорное воспитание -

последовательное, планомерное ознакомление детей с

сенсорной культурой человечества.



В каждом возрасте перед сенсорным воспитанием стоят

свои задачи. В раннем детстве накапливаются представления

о цвете, форме, величине. Важно, чтобы эти представления

были разнообразными. Ребенка надо знакомить со многим:

цветами спектра, с геометрическими формами и т. д. Развивать

познавательные умения и речевые - определять цвет, размер,

форму предметов путем зрительного, осязательного и

двигательного обследования, сравнения. Понимать и использовать

в речи слова - названия величин и форм. Одновременно с

формированием эталонов необходимо учить детей способам

обследования предметов: их группировке по цвету, форме, вкусу,

запаху. В качестве особой задачи выступает необходимость развивать

у детей аналитическое восприятие - умение разбираться в сочетании

цветов, расчленять форму предметов, выделять отдельные величины.

Главное составляющее полноценного развития детей в раннем

возрасте является сенсорное развитие. Низкий уровень сенсорного

развития сильно снижает возможность в будущем успешное

обсуждение ребенка в школе.

Каждый день маленьких детей наполнен приобретением новых

знаний, умений и навыков. Становясь все старше, ребенок требует

к себе повышенного внимания со стороны родителей, ему хочется

чаще с ними играть в игрушки, вместе гулять по улице и по

дрожать их различными действиями.



**Организуя работу с маленькими детьми необходимо**

**учитывать следующее:**

- занятие с малышами должны быть основаны на

подражании взрослому (его движениям, словам), а не

на объяснении;

- необходимо наличие эмоционального контакта между

взрослым и ребенком;

- в совместной деятельности ребенка и взрослого

должны одновременно присутствовать элементы игры

и обучения;

- нужно многократно повторять материал, чтобы

закрепить знания, умения и навыки;

- уровень сложности материала должен соответствовать

возрасту, задания следует усложнять постепенно;

- длительность занятия должна быть в зависимости

от возраста (от 5-10 до 15-20 минут);

- необходимо закреплять усвоенные знания, постоянно

используя их в разных ситуациях.



|  |
| --- |
| **Ребенок может продуктивно заниматься только тогда, когда ему по-настоящему интересно.**  1. Собери пирамидку. Конусная пирамидка — прекрасный тренажер, помогающий усвоить величину предметов. Сначала продемонстрируйте, как она собирается, сделав акцент на том, что нанизывание колец происходим в зависимости от их величины. Затем предложите повторить увиденное ранее действие самостоятельно. В случае ошибки обязательно объясните, что малыш сделал не так.  2. Разложи кубики. Предложите ребенку выбрать из большого количества кубиков одинаковые по размеру и цвету, сложив их в разные коробочки.  3. Найди твой цвет. Дайте ребенку 3 игрушки разных цветов. Попросите пройтись по квартире и найти предметы такого же цвета.  4. Угадай на вкус. Нарежьте небольшие кусочки фруктов и овощей. Малыш должен с закрытыми глазами попробовать на вкус и назвать продукт.  5. Угадай фрукт и овощ. В мешочек положите разные  фрукты и овощи: яблоко, грушу, сливу, апельсин,  огурец, помидор. Задача ребенка, опустив руку  в мешочек, нащупать содержимое и  угадать что это. |